

**Ежегодный план профессиональной деятельности руководителя
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа «Детский сад № 64 «Мармеландия» (МДОУ «Детский сад № 64»)**

(наименование образовательной организации)

ЕГОРОВОЙ СВЕТЛАНЫ СЕРГЕЕВНЫ

(фамилия, имя и отчество)

на 2014 год

№	Основная деятельность руководителя, направленная на повышение эффективности и качества услуг	Ожидаемые результаты	Показатели деятельности, соотнесенные с планом организации, с показателями эффективного контракта	Сроки (по - кварталю)
I. Образовательная деятельность				
1.1.	Организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) дошкольного образования: <i>- разработка основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования</i>	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, будет соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Доля детей, охваченных образовательной программой в соответствии с ФГОС ДО, от общей численности – 100%	I-III квартал 2014 г.
1.2.	Организационные мероприятия по реализации авторской программы дополнительного образования по оздоровлению детей в условиях ДОО «Неболейка» (автор: С.С.Егорова)	Поддерживаются условия для здоровьесбережения воспитанников, эффективного использования материальных и нематериальных ресурсов организации.	Выполнение муниципального задания по итогам года по показателю, характеризующему качество муниципальной услуги: <i>- выполнение плана посещений (от 2 мес. до 3 лет) – 45%</i> <i>- выполнение плана посещений (от 3 до 7 лет)</i>	I-IV квартал 2014 г.

			– 67% - доля, реализуемых дополнительных образовательных программ – 87%	
II. Качество образовательной услуги				
2.1.	<p>Организация проведения обучающих семинаров с педагогами по внедрению ФГОС дошкольного образования на базе организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Круглый стол. ФГОС дошкольного образования: актуальные вопросы введения. – Обучающий семинар. Новый стандарт дошкольного образования – требования к условиям и результатам. – Информационно-методический семинар. Формирование развивающей среды современного детского сада в соответствии с новым стандартом дошкольного образования. 	Создание в организации условий, включающих соблюдение требований к кадровому потенциалу	Доля детей, охваченных основной общеобразовательной программой в соответствии с ФГОС ДО, от общей численности, 100 %	I-III квартал 2014 г.
2.2.	<p>Организация методического сопровождения педагогов (функционирование методической службы, рабочих творческих групп специалистов, проведение семинаров, отслеживание своевременного повышения квалификации специалистов, реализация системы поэтапного формирования проектных умений педагогов):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проектный семинар. Комплексная 	Создание условий для профессионального совершенствования педагогических кадров образовательной организации	Доля педагогических работников организации-участников конференций и семинаров различного уровня, победителей и призеров конкурсов на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях за отчетный период – 20%	I-IV квартал 2014 г.

	<p>модель воспитательно-образовательной системы на основе технологии педагогического проектирования как средство повышения качества образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проектный семинар. Проектирование условий инновационной развивающей среды. – Консультация. Условия для организации проектной деятельности с детьми. – Психологический тренинг. Командообразование как залог успешности в работе. – Заседание рабочей группы: «Разработка системы поэтапного формирования проектных умений педагогов». – Заседание рабочей группы: «Проектирование условий инновационной развивающей среды». – Участие в городском конкурсе «Воспитатель года». – Участие в городском конкурсе «Домисолька». – Участие в городском этапе конкурса «ДРОЗД». – Участие в международном проекте «Поддержка становления системы ранней профилактики для детей в Республике Карелия» по программе «Друзья Зиппи». 			
--	--	--	--	--

2.3.	Разработка планов повышения квалификации педагогических работников	Создание в организации условий, включающих соблюдение требований к кадровому потенциалу. Выполнение муниципального задания по показателю, характеризующему качество муниципальной услуги.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в общей численности педагогических работников организации – 20%	I квартал 2014 г.
2.4.	<p>Подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ГОУ «ИПКРО» РК «Актуальные проблемы образования детей дошкольного возраста» – ГОУ «ИПКРО» РК «Использование электронных образовательных ресурсов в профессиональной деятельности» – ГОУ «ИПКРО» РК «Современные образовательные технологии в ДОУ» 	Выполнение муниципального задания по показателю, характеризующему качество муниципальной услуги	<p>Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в общей численности педагогических работников организации – 20%</p> <p>Удельный вес численности педагогических работников организации, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников - 10 %</p>	I-IV квартал 2014 г.
2.5.	<p>Организация проведения социологического и психолого-педагогического опроса организации, направленного на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования, а также ожиданий родителей и образовательного сообщества относительно качества дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изучение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. 	Информационная открытость дошкольной образовательной организации (участие в процедурах независимой оценки качества образования). Выполнение муниципального задания по итогам года по показателю, характеризующему качество муниципальной услуги.	Уровень удовлетворённости родителей качеством предоставленных услуг – 85%	I-IV квартал 2014 г.

	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение уровня удовлетворенности родителей качеством психолого-педагогического сопровождения ребёнка. – Каким должен быть идеальный детский сад? (опрос на сайте) 			
2.6.	<p>Обновление библиотечного фонда учебно-методическими комплектами, соответствующими ФГОС, по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка по направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие; – формирование познавательных интересов и действий, поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; – приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества; – создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями; – обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и 	Выполнение муниципального задания по итогам года по показателю, характеризующему качество муниципальной услуги	Доля учебно-методических комплектов – 50%	III – IV квартал 2014 г.

	повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.			
2.7.	Организационные мероприятия по реализации программы инновационной деятельности «Комплексная модель воспитательно-образовательной системы на основе технологии педагогического проектирования как средство повышения качества образования» (описание и апробирование системы поэтапного формирования проектных умений; модернизация плана совместной деятельности педагогов и родителей; проектный семинар; педагогический совет; круглый стол по промежуточным результатам работы)	Поддержка условий для профессионального совершенствования педагогических кадров образовательной организации.	Методическая разработка «Формирование проектных умений педагогов». Методическая разработка плана совместной деятельности педагогов и родителей. Методическая разработка проектного семинара для педагогов. Определены принципы построения воспитательно-образовательного процесса в условиях педагогического проектирования. Разработаны методические рекомендации по проектированию условий инновационной развивающей среды в условиях ФГОС. Отчёт о промежуточных результатах реализации программы. Издан буклет.	II квартал 2014 г. II квартал 2014 г. II квартал 2014 г. II квартал 2014 г. III квартал 2014 г. I квартал 2014 г.
III. Эффективность управления				
3.1.	Проведение дополнительного комплектования детьми 2011 года рождения с 01.09.2014 года, в связи с оттоком детей в специализированные группы, и другие районы города по месту жительства, и как следствие - расформированием одной из групп 2009 года рождения.	Выполнение муниципального задания по итогам года по показателю, характеризующему объём муниципальной услуги	Воспитанники в возрасте от 1 года до 3 лет – 8 Воспитанники в возрасте от 3 до 7 лет - 317	I – II квартал 2014 г.
3.2.	Обеспечение требований санитарных	Соответствие деятельности	Отсутствие замечаний и предписаний	II квартал

	норм, норм пожарной безопасности для создания условий дополнительного комплектования (приобретение недостающего оборудования: детской мебели, мягкого инвентаря, посуды; внесение изменений в локальные акты организации по вопросам безопасности)	образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования. Выполнение муниципального задания по итогам года по показателю, характеризующему качество муниципальной услуги	надзорных органов	2014 г.
3.3.	Разработка должностных инструкций педагогов, включающих характер взаимодействия педагога с детьми, направленный на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников	Создание в организации условий, включающих соблюдение требований к кадровому потенциалу	Доля разработанных локальных актов по всем категориям педагогических работников – 100%	II квартал 2014 г.
3.4.	Внесение изменений и дополнений в Коллективный договор, положение по оплате труда, трудовые договоры с работниками организации, должностные инструкции; направленные на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг учреждением и эффективностью деятельности сотрудников дошкольной образовательной организации	Наличие системы оценки эффективности деятельности сотрудников организации. Положительная динамика роста средней начисленной заработной платы педагогических работников.	Доля педагогов и основных категорий работников, оцениваемых по системе показателей эффективности их деятельности, в том числе переведенных на эффективный контракт – 100%	II квартал 2014 г.
3.5.	Проведение разъяснительной работы в трудовом коллективе по вопросу введения эффективного контракта: – Нормативные рычаги регулирования вопроса введения эффективного контракта. – Механизмы введения эффективного	Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования, иным нормативным правовым актам.	Отсутствие объективных жалоб работников	I квартал 2014 г.

	<p>контракта.</p> <p>– Система оценки эффективности деятельности работников - показатели и критерии эффективности деятельности.</p>			
3.6.	<p>Обеспечение своевременности и полноты сбора родительской платы, родителями (законными представителями), проведение мониторинга</p>	<p>Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования, иным нормативным правовым актам</p>	<p>Отсутствие задолженности по оплате за предоставление услуги по присмотру и уходу</p>	<p>Ежемесячно</p>
3.7.	<p>Организационные мероприятия во внесению изменений в договоры аренды нежилых помещений (продление сроков, увеличение арендной платы) для организации и проведения платных дополнительных образовательных услуг Негосударственным образовательным учреждением «Дошкольная Академия», и Автономной некоммерческой организацией «Студией детского развития «Палитра»</p>	<p>Возможность организации в большей степени самостоятельно решать финансовые вопросы для улучшения условий материально-технической базы за счёт привлечения внебюджетных средств</p>	<p>Количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ от общей численности, реализуемых программ, 87 % Уровень удовлетворённости родителей качеством предоставленных услуг – 85%</p>	<p>II квартал 2014 г.</p>