

Администрация Петрозаводского городского округа  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа «Детский сад № 64 «Мармеландия»  
(МДОУ «Детский сад № 64»)

---



Утверждаю:  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 64» \_\_\_\_\_ С.С.Егорова  
«31» Августа 2016 г.  
Основание:  
Протокол заседания педагогического  
совета от «31» Августа 2016 г. № 5

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Музыкального руководителя  
НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Виноградовой Оксаны Геннадьевны  
(фамилия, имя, отчество)

Музыкальный руководитель  
\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

22.12. 2015  
(дата назначения на должность)

## I. Образовательная деятельность, учебно-методическая работа

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения (месяц)	Показатели деятельности
Подсчет количества дней, фактически посещенных одним ребёнком, с учётом пропусков, в том числе, и по болезни, за отчётный период	Март Декабрь Сентябрь	1.1. Доля воспитанников группы, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе ОО (%) <b>Динамика = Д = (Ч2/Ч1)х100%</b> - численность воспитанников, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе, за предыдущий период = Ч1 - численность воспитанников, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе за отчётный период = Ч2
Проведение мониторинга индивидуальных достижений воспитанников в освоении образовательной программы, социализации, физическом, эстетическом, познавательном, речевом развитии.	Декабрь Март Июнь Сентябрь	Доля воспитанников, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС, от общего числа воспитанников, охваченных образовательными программами, реализуемых организацией (%) <b>Доля воспитанников = Д1=(Ч/Ч1)х100%</b> - численность детей, охваченных образовательными программами, реализуемыми педагогом, в соответствии с ФГОС ДО за отчетный период, чел. = Ч - всего детей, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС ДО, реализуемых организацией, чел. = Ч1
Реализация социального проекта «Классики – детям». (Музыкальные гостиные с привлечением социальных партнёров, воспитанников музыкальных школ и студентов консерватории, посвящённые творчеству Кабалевского, Чайковского, Шумана, Мусоргского)	Ноябрь - апрель	1.2. Доля реализуемых педагогом социально-значимых программ и проектов, от общего числа социально-значимых проектов и программ, реализуемых организацией <b>Доля программ = Д2=(К/К1)х100%</b> - количество социально-значимых программ и проектов, реализуемых педагогом за отчётный период = К - общее количество социально-значимых программ и проектов, реализуемых организацией = К1
Реализация рабочей программы «Педагогическая технология формирования вокальных навыков у детей 5-7 лет» Реализация рабочей программы «Технология формирования двигательной активности детей 3-7 лет» Проект по театральной деятельности «Куклантида»	Сентябрь-май	1.3. Доля программ и проектов дополнительного образования в реализации образовательной программы, % <b>Доля программ = Д3=(К/К1)х100%</b> - количество программ и проектов дополнительного образования, реализуемых педагогом за отчётный период = К - общее количество программ и проектов дополнительного образования, реализуемых организацией = К1

## II. Воспитательная работа

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения	Показатели деятельности
--	------------------	-------------------------

Подсчет количества дней, фактически посещенных одним ребёнком, с учётом пропусков, в том числе, и по болезни, за отчётный период	Декабрь	2.1. Посещаемость воспитанниками группы (общий показатель в расчете на 1 ребенка) от общего количества дней реализации образовательной программы (посещения), в том числе и по состоянию здоровья, % <b>Посещаемость = <math>P = (Фк/Пк) \times 100\%</math></b> - плановое значение количества посещений за отчётный период = $Pк$ - фактическое значение количества посещений за отчётный период (в учёт берутся месяцы функционирования организации) = $Фк$
	Март	
	Июнь	
	Сентябрь	
Проведение мониторинга индивидуальных достижений воспитанников в освоении образовательной программы, социализации, физическом, эстетическом, познавательно-речевом развитии.	Декабрь	2.2. Доля воспитанников, охваченных мониторингом индивидуальных достижений за отчётный период, % <b>Доля воспитанников = <math>Д4 = (К/К1) \times 100\%</math></b> - количество детей, охваченных мониторингом индивидуальных достижений, осуществляемым педагогом за отчетный период = $К$ - общее количество детей в группе, осваивающих образовательную программу = $К1$
	Апрель	
	Сентябрь	
Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников: Организация и проведение праздничного мероприятия «День дошкольного работника»  Организация и проведение праздничного мероприятия «День пожилого человека»  Организация и проведение детских утренников «Осенины»  Организация и проведение праздничного мероприятия «День матери»  Организация и проведение праздничного мероприятия «День рождения детского сада»  Организация и проведение детских новогодних утренников «Новый год»  Организация и проведение развлечения для детей и родителей «Коляда» Консультация для родителей по теме "Музыкальная терапия для детей"  Брошюра Музыкальная терапия для всей семьи" Организация и проведение праздничного мероприятия «День защитника Отечества»	Октябрь	2.3. Доля семей, вовлечённых в совместную деятельность, % <b>Доля семей = <math>Д5 = (К/К1) \times 100\%</math></b> - количество семей, вовлеченных в совместную деятельность по реализации образовательной программы за отчётный период = $К$ - общее количество семей в группе = $К1$
	Октябрь	
	Октябрь	
	Ноябрь	
	Декабрь	
	Декабрь	
	Январь	
	Февраль	
	Февраль	

<p>Организация и проведение праздничного мероприятия «Масленица»</p> <p>Организация и проведение праздничного мероприятия «8 МАРТА»</p> <p>Организация и проведение праздничного мероприятия «Выпускной бал» (гр.№11, №12)</p> <p>Организация и проведение праздничного мероприятия «9 МАЯ»</p> <p>Организация и проведение праздничного мероприятия «Аллея выпускников»</p> <p>Анкета для родителей по музыкальному воспитанию.</p> <p>Буклет «Музыка и Я»</p> <p>Музыкальные гостиные</p>	<p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Каждый квартал</p>	
<p>Разработка сценариев;</p> <p>Изготовление музыкально - дидактических игр;</p> <p>Изготовление реквизита и подготовка атрибутов, костюмов, шапочек и.т.д. к праздникам и развлечениям;</p> <p>Составление картотеки музыкально – речевых, дыхательных упражнений и музыкальных игр по возрастам.</p> <p>Составление картотеки фольклорных игр по календарному циклу.</p> <p>Пополнение музыкального материала.</p>	<p>Октябрь – Сентябрь</p>	<p>2.4. Обеспеченность условий образовательной развивающей среды для достижения результатов образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями воспитанников, % = 0</p>
		<p>2.5. Доля воспитанников группы, осваивающих образовательную программу по индивидуальным, групповым программам, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, %</p> <p style="text-align: center;"><b>Доля воспитанников =</b> <b><math>D_6 = (K/K1) \times 100\%</math></b></p> <p>- количество воспитанников группы за отчетный период, осваивающих образовательную программу по индивидуальным, групповым программам, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, человек – K</p> <p>- общее количество детей в группе, осваивающих образовательную программу = K1</p>
<p>Конкурс чтецов на муниципальном уровне</p> <p>Городской конкурс «Играем в бал»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p>	<p>2.6. Количество победителей и призеров за отчетный период, человек (Участие и результативность участия воспитанников в творческих конкурсах, соревнованиях)</p> <p style="text-align: center;"><b><math>K = (Ч1/Ч) \times 100\%</math></b></p> <p>- число воспитанников, принявших участие в творческих конкурсах единиц = Ч</p>

		- количество победителей и призеров за отчетный период, человек = Ч1
		<p>2.7. Привлечение внебюджетных средств, К</p> $K = (Ч1/Ч) \times 100 \%$ <p>- сумма привлечённых педагогом внебюджетных средств на обеспечение образовательной развивающей среды за отчетный период, Ч1</p> <p>- общая сумма привлечённых в учреждении внебюджетных средств на обеспечение образовательной развивающей среды за отчетный период, Ч</p>

### III. Организационно – методическая работа

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения	Показатели деятельности
<p><u>Модуль 1:</u> повышение профессиональной квалификации по теме «Музыкальная терапия для детей 1,6-8 лет»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* выбор темы</li> <li>* постановка целей и задач</li> <li>* составление плана работы на год</li> </ul> <p>подбор и накопления музыкального материала по теме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* составление отчёта по плану индивидуальной деятельности</li> <li>* картотека музыкально – терапевтических игр и упражнений.</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Май</p>	<p>3.1. Доля выполнения индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования за отчетный период, %</p> $\text{Доля выполнения} = Д7 = (К/К1) \times 100\%$ <p>- количество модулей, учебных мероприятий индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования педагога, освоенных за отчетный период, единиц = К</p> <p>- количество запланированных модулей, учебных мероприятий индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования педагога, единиц = К1</p>
<p><u>Модуль 2:</u> совместная деятельность с детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Музыкальные фантазии» (с использованием рецептивной музыкотерапии с привлечением профессиональных музыкантов).</li> <li>➤ «Мы играем и поём, весело в саду живём!» (с использованием активных методов музыкальной терапии: пение и игра на музыкальных инструментах)</li> <li>➤ «Как кисточка и нотка подружились» (с использованием интегративной музыкотерапии совместно с педагогом доп. образования)</li> <li>➤ «Играем в театр» (арт. – терапия с привлечением актёров театра кукол)</li> <li>➤ «Литературный дворик» (создание рассказов и стихов под музыку с привлечением детских поэтов и писателей)</li> <li>➤ «Изучаем свой организм» (мероприятие совместное с инструктором по физической культуре по телесно-ориентированной терапии)</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	

<p>➤ «Играем с музыкой» (с использованием методов интегративной музыкотерапии: музыкальные подвижные игры)</p> <p>➤ «Живой ритм» (музыкально – ритмические игры)</p> <p><u>Модуль 3</u> Буклет для родителей «Музыка и здоровье»</p> <p>Консультация для родителей по теме "Музыкальная терапия для детей"</p> <p>Брошюра Музыкальная терапия для всей семьи"</p>	<p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>	
<p>Авторская дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования «Веселые нотки»</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>3.2. Наличие авторских разработок педагога, включенных в основную образовательную программу, в программу развития образовательной организации</p> <p><i>- наличие авторских разработок (методических, педагогических, технологических), включенных в основную образовательную программу, в программу развития образовательной организации</i></p>
<p>Составление отчёта по плану индивидуальной профессиональной деятельности</p> <p>Заполнение табеля посещаемости</p> <p>Заполнение табеля посещаемости</p> <p>Подборка материала по тематическим неделям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здоровье - всему голова</li> <li>• Безопасность в нашем мире</li> <li>• Мы едем, едем, едем</li> <li>• В мире зимней природы</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>3.3. Доля материалов и документов, обеспечивающих образовательный процесс, представленных в электронном варианте, %</p> <p><i>- владение технологиями электронного документооборота: количество материалов и документов, обеспечивающих образовательный процесс, представленных педагогом в электронном варианте за отчетный период, единиц</i></p>
<p>Составление отчёта по плану индивидуальной профессиональной деятельности</p> <p>Заполнение табеля посещаемости</p> <p>Подборка материала по тематическим неделям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зимние развлечения</li> <li>• Да здравствует вода</li> <li>• Солдаты России</li> <li>• Все цветы мира</li> <li>• Дом, в котором я живу</li> </ul>	<p>Март</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p>	
<p>Составление отчёта по плану индивидуальной профессиональной деятельности</p> <p>Заполнение табеля посещаемости</p>	<p>Июнь</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	

<p>Подборка материала по тематическим неделям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пробуждение природы</li> <li>• Путешествие в Галактику</li> <li>• Книжный мир</li> <li>• Театральная гостиная</li> <li>• Весна, весна на улице</li> <li>• Как прекрасен этот мир</li> <li>• Мой город</li> </ul>	<p>Июнь</p> <p>Апрель Апрель Апрель Май Май Май Май</p>	
<p>Составление отчёта по плану индивидуальной профессиональной деятельности</p> <p>Заполнение табеля посещаемости</p> <p>Подборка материала по тематическим неделям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здравствуй, Детский сад!</li> <li>• Мы в ответе за тех, кого приручили</li> <li>• Что такое этикет?</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Июль Август Сентябрь</p> <p>Сентябрь Сентябрь Сентябрь</p>	
<p>Представление передового педагогического опыта на городских педагогических чтениях 2015-2016 учебного года «Современное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС дошкольного образования: новые перспективы»</p> <p>Участие в Городском конкурсе методических разработок мероприятий «КОМПАС»</p> <p>Участие в конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»</p> <p>Участие в дне открытых дверей</p> <p>Обобщение опыта работы по индивидуальной образовательной программе: «Музыкальная терапия для детей 1,6-8 лет» на педсовете</p> <p>Презентация авторского сборника песен</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май Май</p>	<p>3.4. Количество семинаров, научно-практических конференций по проблемам развития дошкольного образования детей различного уровня, в которых педагог участвовал, в том числе с выступлениями, докладами и презентациями = К</p> <p><b>К = 1 мероприятие</b></p>
<p>Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников:</p> <p>Организация и проведение праздничного мероприятия «День дошкольного работника»</p> <p>Организация и проведение праздничного мероприятия «День пожилого человека»</p>	<p>Октябрь Октябрь</p>	<p>3.5. Доля мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организовывал (участвовал) педагог за отчетный период, %</p> <p><b>Доля мероприятий = (К1/К)х 100%</b></p> <p>- количество мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организовывал (участвовал) педагог за отчетный период, ед. = К 1</p> <p>- количество мероприятий, обеспечивающих вза-</p>

<p>Организация и проведение детских утренников «Осенины»</p> <p>Организация и проведение праздничного мероприятия «День матери»</p> <p>Организация и проведение праздничного мероприятия «День рождения детского сада»</p> <p>Организация и проведение детских новогодних утренников «Новый год»</p> <p>Организация и проведение развлечения для детей и родителей «Коляда» Консультация для родителей по теме "Музыкальная терапия для детей"</p> <p>Брошюра Музыкальная терапия для всей семьи"</p> <p>Организация и проведение праздничного мероприятия «День защитника Отечества»</p> <p>Организация и проведение праздничного мероприятия «Масленица»</p> <p>Организация и проведение праздничного мероприятия «8 МАРТА»</p> <p>Организация и проведение праздничного мероприятия «Выпускной бал» (гр.№11, №12)</p> <p>Организация и проведение праздничного мероприятия «9 МАЯ»</p> <p>Организация и проведение праздничного мероприятия «Аллея выпускников» Анкета для родителей по музыкальному воспитанию. Буклет «Музыка и Я»</p> <p>Музыкальные гостиные</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Каждый квартал</p>	<p><i>вместе с родителями, которые организованы в учреждении за отчетный период, ед. = К</i></p>
<p>Организационные мероприятия по реализации авторских программ дополнительного образования по оздоровлению детей в условиях ДОУ: «Педагогическая технология формирования вокальных навыков у детей 5-7 лет» «Технология формирования двигательной активности детей 3-7 лет»</p>	<p>Сентябрь-май</p>	<p>3.6. Доля воспитанников, вовлеченных в мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, осуществляемых педагогом за отчетный период, от общего количества воспитанников у педагога, %</p> <p><b>Доля воспитанников =</b> <b><math>D8 = (K/K1) \times 100\%</math></b></p> <p><i>- численность воспитанников, вовлеченных в мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, осуществляемых педагогом за отчетный</i></p>



		<i>период = К</i> <i>- общее количество воспитанников у педагога = К 1</i>
Участие в подготовке и проведении конкурса муниципальных учреждений образования Петрозаводска «В преддверии сентября».	Август	3.7. Участие в подготовке и проведении открытых (праздничных) мероприятий различного уровня (международного, российского, республиканского, муниципального, уровня учреждения)
Участие в подготовке в подготовке акции «Помоги бездомным животным»	Сентябрь	
Участие в подготовке работы тематической площадки. Методическое сопровождение реализации ФГОС в дошкольной образовательной организации в рамках общественно-педагогического форума «Новые вызовы времени-новое качество образования»	Сентябрь	
	Сентябрь	
Акция «Помоги бездомным животным»	Октябрь	
	Октябрь	
Организация и проведение праздничного мероприятия «День дошкольного работника»	Октябрь	
Организация и проведение праздничного мероприятия «День пожилого человека»	Октябрь	
Организация и проведение детских утренников «Осенины»	Ноябрь	
Организация и проведение праздничного мероприятия «День матери»	Декабрь	
Организация и проведение праздничного мероприятия «День рождения детского сада»	Декабрь	
Организация и проведение детских новогодних утренников «Новый год»	Январь	
Организация и проведение развлечения для детей и родителей «Коляда»	Февраль	
Организация и проведение праздничного мероприятия «День защитника Отечества»	Март	
Организация и проведение праздничного мероприятия «Масленица»	Март	
Организация и проведение праздничного мероприятия «8 МАРТА»	Апрель	
Организация и проведение праздничного мероприятия «Выпускной бал» (гр.№11, №12)	Май	
Организация и проведение праздничного ме-	Май	

роприятия «9 МАЯ»  Организация и проведение праздничного мероприятия «Аллея выпускников»		
Праздничное мероприятие «Светофория» Праздничное мероприятие «День знаний»	Сентябрь Сентябрь	3.8. Исполнение ролей персонажей на детских праздниках за пределами рабочего времени, <b>К</b> <b>Доля выступлений = (К1/К)х 100 %</b> - количество выступлений педагога за отчётный период, <i>К1</i> - количество детских праздников за отчётный период, <i>К</i>
Экскурсионные мероприятия в библиотеку №11 «Край родной мой» «Разноцветная осень» «Город «Детство»	Октябрь Ноябрь Декабрь	Сопровождение детей на выездных мероприятиях
Участие в заседании комиссии по конкурсу профессионального мастерства педагогов «Воспитатель года»	Октябрь- Март	Участие в работе комиссий учреждения
Акция «Помоги бездомным животным»	Сентябрь	Выполнение непредвиденных особо важных и ответственных работ, связанных с обеспечением бесперебойной работы образовательного учреждения
		3.9. Наличие и отсутствие задолженности по оплате за предоставление услуги по присмотру и уходу

#### IV. Повышение квалификации

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения	Показатели деятельности

«29» Августа 2016 г.

Музыкальный руководитель: Виноградова О.Г.