

Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Детский сад № 64 «Мармеландия»
(МДОУ «Детский сад № 64»)



Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Детский сад № 64»
«31» Августа 2016 г. С.С.Егорова
Основание:
Протокол заседания педагогического
совета от «31» Август 2016 г. № 5

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Непялиной Анны Леонидовны
(фамилия, имя, отчество)

педагог - психолог
(занимаемая должность)

04/10/2016
(дата назначения на должность)

I. Образовательная деятельность, учебно-методическая работа

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения (месяц)	Показатели деятельности
Подсчет воспитанников группы, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе	Сентябрь Март Июнь	1.1. Доля воспитанников группы, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе ОО (%) Динамика = Д = (Ч2/Ч1)х100% - численность воспитанников, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе, за предыдущий период = Ч1 - численность воспитанников, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе за отчётный период = Ч2
Проведение мониторинга воспитанников, охваченных образовательной программой в соответствии с ФГОС ДО	Декабрь	Доля воспитанников, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС, от общего числа воспитанников, охваченных образовательными программами, реализуемых организацией (%) Доля воспитанников = Д1=(Ч/Ч1)х100% - численность детей, охваченных образовательными программами, реализуемыми педагогом, в соответствии с ФГОС ДО за отчетный период, чел. = Ч - всего детей, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС ДО, реализуемых организацией, чел. = Ч1
	Март	
	Июнь	
	Сентябрь	
		1.2. Доля реализуемых педагогом социально-значимых программ и проектов, от общего числа социально-значимых проектов и программ, реализуемых организацией Доля программ = Д2=(К/К1)х100% - количество социально-значимых программ и проектов, реализуемых педагогом за отчётный период = К - общее количество социально-значимых программ и проектов, реализуемых организацией = К1
		1.3. Доля программ и проектов дополнительного образования в реализации образовательной программы, % Доля программ = Д3=(К/К1)х100% - количество программ и проектов дополнительного образования, реализуемых педагогом за отчётный период = К

		- общее количество программ и проектов дополнительного образования, реализуемых организацией = K1
--	--	---

II. Уровень качества профессиональной деятельности

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения	Показатели деятельности
		<p>2.1.Посещаемость воспитанниками группы (общий показатель в расчете на 1 ребенка) от общего количества дней реализации образовательной программы (посещения), в том числе и по состоянию здоровья, %</p> <p>Посещаемость = П=(Фк/Пк)х100%</p> <p>- плановое значение количества посещений за отчётный период = Пк</p> <p>- фактическое значение количества посещений за отчётный период (в учёт берутся месяцы функционирования организации) = Фк</p>
Проведение мониторинга воспитанников, охваченных мониторингом индивидуальных достижений (заполнение индивидуальных карт развития)	Декабрь	<p>2.2. Доля воспитанников, охваченных мониторингом индивидуальных достижений за отчётный период, %</p> <p>Доля воспитанников = Д4=(К/К1)х100%</p> <p>- количество детей, охваченных мониторингом индивидуальных достижений, осуществляемым педагогом за отчетный период = К</p> <p>- общее количество детей в группе, осваивающих образовательную программу = К1</p>
	Март	
Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников:		<p>2.3. Доля семей, вовлечённых в совместную деятельность, %</p> <p>Доля семей = Д5=(К/К1)х100%</p> <p>- количество семей, вовлеченных в совместную деятельность по реализации образовательной программы за отчётный период = К</p> <p>- общее количество семей в группе = К1</p>
Участие в родительских собраниях с темами: «Зачем заниматься творчеством взрослым?» «Как по рисункам определить состояние ребенка?» «Стадии развития рисунка детей» «Организация пространства комнаты или детского уголка для творческого развития ребенка»	Октябрь Декабрь Март Май	
Разработка, печать и распространение информационных брошюр для родителей на тему «Как развить творческий потенциал ребенка»	Ноябрь	
Оформление информационных стендов для родителей по актуальным темам для каждой группы	сентябрь – май.	

Индивидуальные консультации по запросам	Сентябрь – май	
Родительское собрание «Адаптация ребенка к условиям ДОУ»	Сентябрь	
Наглядная информация для родителей «Психологическая готовность ребёнка к детскому саду»	Октябрь	
Родительское собрание «Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	Ноябрь	
Родительское собрание «Подготовка ребенка к школе»	Декабрь	
Буклет «Я иду в школу!»		
Родительское собрание «Возрастные кризисы. Кризис 3 лет. Кризис 7 лет»	Январь	
Родительское собрание «Чувства и эмоции ребенка»	Февраль	
Буклет «Воспитание детей в неполных семьях»		
Родительское собрание «Поощрения и наказания – разумный подход»	Апрель	
Родительское собрание «Профилактика компьютерной зависимости»	Май	
		2.4. Обеспеченность условий образовательной развивающей среды для достижения результатов образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями воспитанников, % = 0
		Привлечение внебюджетных средств, К $K = \frac{Ч1}{Ч} \times 100\%$ <ul style="list-style-type: none"> - сумма привлечённых педагогом внебюджетных средств на обеспечение образовательной развивающей среды за отчётный период, Ч1 - общая сумма привлечённых в учреждении внебюджетных средств на обеспечение образовательной развивающей среды за отчётный период, Ч
		2.5. Доля воспитанников группы, осваивающих образовательную программу по

		индивидуальным, групповым программам, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, %
		Доля воспитанников = $D_6 = (K/K_1) \times 100\%$
		- количество воспитанников группы за отчетный период, осваивающих образовательную программу по индивидуальным, групповым программам, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, человек – K
		- общее количество детей в группе, осваивающих образовательную программу = K1
		2.6.Количество участников, победителей и призеров за отчетный период, человек
		$K = (Ч1/Ч) \times 100\%$
		- численность детей, охваченных образовательными программами, реализуемыми педагогом, в соответствии с ФГОС ДО за отчетный период, чел. = Ч
		- численность детей, принявших участие в творческих конкурсах единиц = Ч1

III. Эффективность организационной, методической деятельности и индивидуального профессионального роста педагога

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения	Показатели деятельности
<p>Модуль 1: Повышение профессиональной квалификации по теме: «Реализация творческих способностей детей через создание мультипликационного фильма»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание и оформление проекта «Мультяшка»; - оформление мультипликационной студии; - создание базы в электронном виде. 	сентябрь	<p>3.1. Доля выполнения индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования за отчетный период, %</p> <p>Доля выполнения = $D_7 = (K/K_1) \times 100\%$</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество модулей, учебных мероприятий индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования педагога, освоенных за отчетный период, единиц = K - количество запланированных модулей, учебных мероприятий индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования педагога, единиц = K1
<p>Модуль 2: совместная деятельность с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание мультфильмов к тематическим неделям «Осень золотая», «Волшебник Новый год», «Все цветы мира тебе подарю», «Весна, весна на улице!». 	Ноябрь Декабрь Март Май	
<p>Модуль 3: Совместная работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастер-класс по созданию мультфильма для родителей и детей на тему «Рождественский ангел»; - составление и распространение брошюры «Как сделать мультфильм своими руками дома» 	Январь Январь	

		3.2. Наличие авторских разработок педагога, включенных в основную образовательную программу, в программу развития образовательной организации - наличие авторских разработок (методических, педагогических, технологических), включенных в основную образовательную программу организации, в программу развития организации
Составление отчета по плану индивидуальной профессиональной деятельности	Декабрь Март Июнь	3.3. Доля материалов и документов, обеспечивающих образовательный процесс, представленных в электронном варианте, %
Заполнение табеля посещаемости	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	- владение технологиями электронного документооборота: количество материалов и документов, обеспечивающих образовательный процесс, представленных педагогом в электронном варианте за отчетный период, единиц
Подборка материалов к тематическим неделям <ul style="list-style-type: none"> • «здравствуй, Детский сад!»; • «мы в ответе за тех, кого приручили»; • «наши добрые дела »; • «неделя благодарения» • «что такое этикет?»; • «осень золотая»; • «здоровье всему голова» • «безопасность в нашем мире» • «мы едем, едем, едем...Как машина стала пожарной?»; • «в мире зимней природы». • «волшебник новый год» • «зимние развлечения»; • «да здравствует вода»; • «солдаты России»; • «все цветы мира тебе подарю»; • «дом, в котором я живу»; • «пробуждение природы»; • «путешествие в галактику»; • «книжный мир»; • «театральная гостиная»; • «весна, весна на улице»; • «как прекрасен этот мир»; • «мой город»; 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	

<p>Участие в муниципальном конкурсе «В преддверии сентября»</p> <p>Семинар «Возрастные особенности психического развития личности»</p> <p>Психологический практикум «Навыки и умения управлением творческих процессов»</p> <p>Психологический тренинг «Формирование мотивации и творческая самореализация»</p> <p>Семинар «Профилактика профессионального выгорания»</p> <p>День открытых дверей</p> <p>Семинар-практикум «Поощрение и наказание детей-разумный подход»</p> <p>Семинар «Особенности психосексуального развития детей»</p> <p>Семинар «Особенности взаимодействия с гиперактивными детьми»</p> <p>Семинар «Эмоции и чувства: их роль в жизни детей и взрослых»</p> <p>Выступление с отчетом по теме самообразования</p>	<p>Август</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p>3.4. Количество семинаров, научно-практических конференций по проблемам развития дошкольного образования детей различного уровня, в которых педагог участвовал, в том числе с выступлениями, докладами и презентациями = К</p> <p>К = 1 мероприятие</p> <p>- количество семинаров, научно-практических конференций по проблемам развития дошкольного образования детей различного уровня, в которых педагог участвовал, с выступлениями, докладами и презентациями, единиц = К</p>
<p>Оформление информационных стендов для родителей по актуальным темам для каждой группы</p> <p>Индивидуальные консультации по запросам</p>	<p>сентябрь – май.</p> <p>Сентябрь – май</p>	<p>3.5. Доля мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организовывал (участвовал) педагог за отчетный период, %</p> <p>Доля мероприятий = (К1/К)х100%</p> <p>- количество мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организовывал педагог за отчетный период, ед. = К1</p> <p>- количество мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организованы в учреждении за отчетный период, ед. = К</p>
<p>Участие в родительских собраниях с темами: «Зачем заниматься творчеством взрослым?»</p> <p>«Как по рисункам определить состояние ребенка?»</p> <p>«Стадии развития рисунка детей»</p> <p>«Организация пространства комнаты или детского уголка для творческого развития ребенка»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	
<p>Родительское собрание «Адаптация ребенка к условиям ДОУ»</p> <p>Наглядная информация для родителей «Психологическая готовность ребёнка к детскому саду»</p> <p>Родительское собрание «Возрастные особенности детей дошкольного возраста»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>	

Родительское собрание «Подготовка ребенка к школе» Буклет «Я иду в школу!»	Декабрь	
Родительское собрание «Возрастные кризисы. Кризис 3 лет. Кризис 7 лет»	Январь	
Родительское собрание «Чувства и эмоции ребенка» Буклет «Воспитание детей в неполных семьях»	Февраль	
Родительское собрание «Поощрения и наказания – разумный подход»	Апрель	
Родительское собрание «Профилактика компьютерной зависимости»	Май	
		3.6. Доля воспитанников, вовлеченных в мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, осуществляемых педагогом за отчетный период, от общего количества воспитанников у педагога, % Доля воспитанников = $Д8=(К/К1) \times 100\%$ - численность воспитанников, вовлеченных в мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, осуществляемых педагогом за отчетный период = <i>K</i> - общее количество воспитанников у педагога = <i>K1</i>
Августовская Конференция	Сентябрь	3.7. Участие в подготовке и проведении открытых (праздничных) мероприятий различного уровня (международного, российского, республиканского, муниципального, уровня учреждения)
День дошкольного работника	Октябрь	
Участие в заседании по курсам переподготовки педагогов	Сентябрь	Участие в работе комиссий учреждения
Участие в заседании комиссии психолого-педагогической медико-социальной службы		

		3.8. Исполнение ролей персонажей на детских праздниках за пределами рабочего времени, К
		Доля выступлений = (К1/К)х100%
		- количество выступлений педагога за отчётный период, К1
		- количество детских праздников за отчётный период, К
		Сопровождение детей на выездных мероприятиях за пределами детского сада и рабочего времени
Дежурный администратор		Выполнение непредвиденных особо важных и ответственных работ, связанных с обеспечением бесперебойной работы образовательного учреждения
		3.9. Наличие и отсутствие задолженности по оплате за предоставление услуги по присмотру и уходу

IV. Повышение квалификации

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения	Показатели деятельности

«29» Августа 20 г.

Педагог – психолог: Непялина А.Л.