

Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Детский сад № 64 «Мармеландия»
(МДОУ «Детский сад № 64»)

Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Детский сад № 64»
С.С.Егорова
«31» Августа 2016 г.
Основание:
Протокол заседания педагогического
совета от «31» Августа 2016 г. № 5

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГА НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Науменко Елены Валентиновны
(фамилия, имя, отчество)

воспитатель
(занимаемая должность)

14.09.15.
(дата назначения на должность)

I. Образовательная деятельность, учебно-методическая работа

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения (месяц)	Показатели деятельности
Проведение мониторинга положительной динамики развития воспитанников по образовательной программе.	Сентябрь Декабрь Март	<p>1.1. Доля воспитанников группы, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе ОО (%)</p> <p>Динамика = Д = (Ч2/Ч1)х100%</p> <ul style="list-style-type: none"> - численность воспитанников, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе, за предыдущий период = Ч1 - численность воспитанников, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе за отчётный период = Ч2
Проведение мониторинга воспитанников, охваченных образовательной программой, в соответствии с ФГОС ДО за отчётный период.	Сентябрь Декабрь Март Июнь	<p>Доля воспитанников, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС, от общего числа воспитанников, охваченных образовательными программами, реализуемых организацией (%)</p> <p>Доля воспитанников = Д1=(Ч/Ч1)х100%</p> <ul style="list-style-type: none"> - численность детей, охваченных образовательными программами, реализуемыми педагогом, в соответствии с ФГОС ДО за отчётный период, чел. = Ч - всего детей, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС ДО, реализуемых организацией, чел. = Ч1
		<p>1.2. Доля реализуемых педагогом социально-значимых программ и проектов, от общего числа социально-значимых проектов и программ, реализуемых организацией</p> <p>Доля программ = Д2=(К/К1)х100%</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество социально-значимых программ и проектов, реализуемых педагогом за отчётный период = К - общее количество социально-значимых программ и проектов, реализуемых организацией = К1
		<p>1.3. Доля программ и проектов дополнительного образования в реализации образовательной программы, %</p> <p>Доля программ = Д3=(К/К1)х100%</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество программ и проектов дополнительного образования, реализуемых педагогом за отчётный период = К - общее количество программ и проектов дополнительного образования, реализуемых организацией = К1

II. Уровень качества профессиональной деятельности

Вид и наименование работы,	Сроки	Показатели деятельности
----------------------------	-------	-------------------------

объем и показатели деятельности	выполнения	
Подсчет количества дней, фактически посещённых одним ребёнком, с учётом пропусков, в том числе, и по болезни, за отчётный период.	Сентябрь Декабрь Март Июнь	2.1.Посещаемость воспитанниками группы (общий показатель в расчете на 1 ребенка) от общего количества дней реализации образовательной программы (посещения), в том числе и по состоянию здоровья, % Посещаемость = П=(Фк/Пк)х100% - плановое значение количества посещений за отчётный период = Пк - фактическое значение количества посещений за отчётный период (в учёт берутся месяцы функционирования организации) = Фк
Проведение мониторинга индивидуальных достижений воспитанников в освоении образовательной программы, социализации, физическом, эстетическом, познавательном развитии.	сентябрь декабрь март	2.2. Доля воспитанников, охваченных мониторингом индивидуальных достижений за отчётный период, % Доля воспитанников = Д4=(К/К1)х100% - количество детей, охваченных мониторингом индивидуальных достижений, осуществляемым педагогом за отчетный период = К - общее количество детей в группе, осваивающих образовательную программу = К1
Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников:		2.3. Доля семей, вовлечённых в совместную деятельность, % Доля семей = Д5=(К/К1)х100% - количество семей, вовлеченных в совместную деятельность по реализации образовательной программы за отчётный период = К - общее количество семей в группе = К1
<ul style="list-style-type: none"> акция на тему: «Помоги бездомным животным» 	Сентябрь	
<ul style="list-style-type: none"> родительское собрание на тему: «Давайте познакомимся!» 	Октябрь	
<ul style="list-style-type: none"> выставка детских работ на тему: «Дары осени» 	Октябрь	
<ul style="list-style-type: none"> родительское собрание на тему: «Роль развития речевого аппарата в формировании речи ребёнка» 	Ноябрь	
<ul style="list-style-type: none"> выставка работ на тему: «Новогодняя открытка» 	Декабрь	
<ul style="list-style-type: none"> родительское собрание и чаепитие на тему: « Волшебник Новый год!» 	Декабрь	
<ul style="list-style-type: none"> памятка для родителей на тему: « Поиграй со мной мама» 	Март	
<ul style="list-style-type: none"> фотоколлаж для мам на тему: «Самая любимая» 	Март	
<ul style="list-style-type: none"> досуг в группе на тему: «8 Марта» 	Март	
<ul style="list-style-type: none"> книга сочинений родителей группы на тему: «Сказка моего детства» 	Апрель	
<ul style="list-style-type: none"> Родительское собрание и чаепитие на тему: «Как мы выросли» 	Май	
Обеспеченность образовательной развивающей среды группового помещения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и возрастными особенностями детей		
Создание картотеки для детей 2-3 лет:		

• артикуляционная гимнастика	Сентябрь	
• пальчиковая гимнастика	Октябрь	
• дидактические игры (математического уклона)	Ноябрь	
• схемы для рисования	Декабрь	
• загадки, пословицы	Январь	
• схемы для конструирования	Февраль	
• игры на развитие сенсорики	Март	
• потешки	Апрель	
• подвижные игры	Май	
Оформление образовательно-развивающей среды группового помещения:		
• оформление центров в группе к началу учебного года после летнего периода	Сентябрь	
• оформление центра «Сенсорики»	Октябрь	
• оформление группы и раздевалки на тему: «Осень золотая»	Октябрь	
• обогащение центра природы	Ноябрь	
• оформление группы и раздевалки на тему: «Волшебник Новый год»	Декабрь	
• обогащение центра конструирования	Январь	
• обогащение центра репродуктивной деятельности	Февраль	
• обогащение центра книги	Март	
• оформление группы и раздевалки на тему: «Весна идёт!»	Апрель	2.4. Обеспеченность условий образовательной развивающей среды для достижения результатов образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями воспитанников, % = 0
• обогащение музыкального центра	Апрель	
• обогащение спортивного центра	Май	
		<p>Привлечение внебюджетных средств, $K = \frac{Ч1}{Ч} \times 100\%$</p> <p>- сумма привлечённых педагогом внебюджетных средств на обеспечение образовательной развивающей среды за отчётный период, Ч1 общая сумма привлечённых в учреждении внебюджетных средств на обеспечение образовательной развивающей среды за отчётный период, Ч</p>
		2.5. Доля воспитанников группы, осваивающих образовательную программу по индивидуальным, групповым

		<p>программам, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, %</p> <p>Доля воспитанников = $D_6 = (K/K_1) \times 100\%$</p> <p>- количество воспитанников группы за отчетный период, осваивающих образовательную программу по индивидуальным, групповым программам, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, человек – K</p> <p>общее количество детей в группе, осваивающих образовательную программу = K1</p>
		<p>2.6.Количество участников, победителей и призеров за отчетный период, человек</p> <p>$K = (Ч1/Ч) \times 100\%$</p> <p>- численность детей, охваченных образовательными программами, реализуемыми педагогом, в соответствии с ФГОС ДО за отчетный период, чел. = Ч</p> <p>численность детей, принявших участие в творческих конкурсах единиц = Ч1</p>

III. Эффективность организационной, методической деятельности и индивидуального профессионального роста педагога

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения	Показатели деятельности
<p>Выполнение индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования:</p> <p>Модуль 1: повышение профессиональной квалификации по теме: «Развитие творческих способностей детей 2-3 лет посредством нетрадиционных техник рисования»</p>		<p>3.1. Доля выполнения индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования за отчетный период, %</p> <p>Доля выполнения = $D_7 = (K/K_1) \times 100\%$</p> <p>- количество модулей, учебных мероприятий индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования педагога, освоенных за отчетный период, единиц = K</p>
<ul style="list-style-type: none"> • выбор темы • постановка целей и задач • составление плана работы на учебный год • подбор литературы по данной теме 	Сентябрь	<p>- количество запланированных модулей, учебных мероприятий индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования педагога, единиц = K1</p>
Модуль 2: совместная деятельность с детьми:		
<ul style="list-style-type: none"> • совместная деятельность с детьми на тему: «Ягода-калина» с помощью нетрадиционного метода «рисование пальчиком» 	Октябрь	
<ul style="list-style-type: none"> • выставка детских работ на тему: «Ягода-калина» 	Октябрь	
<ul style="list-style-type: none"> • совместная деятельность с детьми на тему: «Цветочек для мамы» с помощью нетрадиционного метода «рисование ладошкой» 	Ноябрь	
<ul style="list-style-type: none"> • выставка детских работ на тему: «Цветочек для мамы» 	Ноябрь	

• совместная деятельность с детьми на тему: «А за окошком снег» с помощью нетрадиционного метода «рисование ватными палочками»	Декабрь	
• выставка детских работ на тему: «А за окошком снег»	Декабрь	
• совместная деятельность с детьми на тему: «Мой весёлый снеговик» с помощью нетрадиционного метода «рисование губкой»	Январь	
• выставка детских работ на тему: «Мой весёлый снеговик»	Февраль	
• совместная деятельность с детьми на тему: «Первые цветы» с помощью нетрадиционного метода рисования «тычка»	Март	
• выставка детских работ на тему: «Первые цветы»	Март	
• совместная деятельность с детьми на тему: «Звёздное небо» с помощью нетрадиционного метода рисования «набрызг»	Апрель	
• выставка детских работ на тему: «Звёздное небо»	Апрель	
• итоговая коллективная работа на тему: «Скоро лето» с помощью различных нетрадиционных методов рисования (на выбор)	Май	
Модуль 3: совместная работа с родителями:		
• анкета на тему: «Развитие творческих способностей у детей»	Октябрь	
• консультация для родителей на тему: «Нетрадиционные методы рисования»	Ноябрь	
• мастер-класс для родителей на тему: «Нетрадиционные техники рисования»	Январь	
• фотовыставка на тему: «Мой весёлый снеговик!»	Февраль	
• фотовыставка для родителей на тему: «Наши пальчики рисуют»	Март	
Модуль 4: совместная деятельность с коллегами:		
Обобщение опыта на итоговом педсовете.	Май	
Заполнение табеля посещаемости детей	ежемесячно	3.3. Доля материалов и документов, обеспечивающих образовательный процесс, представленных в электронном варианте, %
Составление отчёта по плану индивидуальной профессиональной деятельности	Сентябрь Декабрь Март июнь	- владение технологиями электронного документооборота: количество материалов и документов, обеспечивающих образователь-
Подборка материалов по тематическим неде-		

ЛЯМ:		<p>ный процесс, представленных педагогом в электронном варианте за отчетный период, единиц</p>
<ul style="list-style-type: none"> • «здравствуй, Детский сад!»; • «мы в ответе за тех, кого приручили»; • «наши добрые дела» • «неделя благодарения» • «что такое этикет?» • «осень золотая» 	<p>Сентябрь Сентябрь</p> <p>Сентябрь Сентябрь Октябрь октябрь</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • «здоровье всему голова»; • «безопасность в нашем мире»; • «мы едем, едем, едем... Как машина стала пожарной?»; • «в мире зимней природы» • «волшебник Новый год» 	<p>Октябрь октябрь Ноябрь</p> <p>Декабрь декабрь</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • «зимние развлечения»; • «да здравствует вода»; • «солдаты России»; • «все цветы мира тебе подарю»; • «дом, в котором я живу» 	<p>Январь Февраль Февраль Март март</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • «пробуждение природы»; • «путешествие в галактику»; • «книжный мир»; • «театральная гостиная»; • «весна, весна на улице»; • «как прекрасен этот мир»; 	<p>Апрель Апрель Апрель Май Май</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • открытое занятие на ярмарке педагогического мастерства 	Февраль	
<ul style="list-style-type: none"> • обобщение опыта по самообразованию на итоговом педсовете 	Май	
Мероприятия, обеспечивающие взаимодействие с родителями:		<p>3.4. Количество семинаров, научно-практических конференций по проблемам развития дошкольного образования детей различного уровня, в которых педагог участвовал, в том числе с выступлениями, докладами и презентациями = К</p> <p>К = 1 мероприятие</p> <p><i>количество семинаров, научно-практических конференций по проблемам развития дошкольного образования детей различного уровня, в которых педагог участвовал, с выступлениями, докладами и презентациями, единиц = К</i></p> <p>3.5. Доля мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организовывал (участвовал) педагог за отчетный период, %</p> <p>Доля мероприятий = (К1/К)х100%</p> <p>- количество мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организовывал педагог за отчетный период, ед. = К1</p> <p>- количество мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организованы в учреждении за отчетный период, ед. = К</p>
<ul style="list-style-type: none"> • родительское собрание на тему: «Давайте познакомимся!» 	Сентябрь	
<ul style="list-style-type: none"> • акция на тему: «Помоги бездомным животным» 	Сентябрь	
<ul style="list-style-type: none"> • выставка детских работ на тему: «Дары осени» 	Октябрь	
<ul style="list-style-type: none"> • анкета на тему: «Развитие творческих способностей у детей» 	Октябрь	
<ul style="list-style-type: none"> • родительское собрание на тему: «Роль развития речевого аппарата в формировании речи ребёнка» 	Ноябрь	

<ul style="list-style-type: none"> • консультация для родителей на тему: «Нетрадиционные методы рисования» 	Ноябрь	
<ul style="list-style-type: none"> • выставка работ на тему: «Новогодняя открытка» 	Декабрь	
<ul style="list-style-type: none"> • родительское собрание и чаепитие на тему: « Волшебник Новый год!» 	Декабрь	
<ul style="list-style-type: none"> • мастер-класс для родителей на тему: «Нетрадиционные техники рисования» 	Январь	
<ul style="list-style-type: none"> • Досуг в группе на тему: «8 Марта» 	Март	
<ul style="list-style-type: none"> • книга сочинений родителей группы на тему: «Сказка моего детства» 	Апрель	
<ul style="list-style-type: none"> • родительское собрание и чаепитие на тему: « Как мы выросли!» 	Май	
		<p>3.6. Доля воспитанников, вовлеченных в мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, осуществляемых педагогом за отчетный период, от общего количества воспитанников у педагога, %</p> <p style="text-align: center;">Доля воспитанников = $D8 = (K/K1) \times 100\%$</p> <p>- численность воспитанников, вовлеченных в мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, осуществляемых педагогом за отчетный период = <i>K</i></p> <p>- общее количество воспитанников у педагога = <i>K1</i></p>
Участие в праздничном мероприятии «День дошкольного работника» (ведущая)	Октябрь	<p>3.7. Участие в подготовке и проведении открытых (праздничных) мероприятий различного уровня (международного, российского, республиканского, муниципального, уровня учреждения)</p> <p>Участие в работе комиссий учреждения</p>
		<p>3.8. Исполнение ролей персонажей на детских праздниках за пределами рабочего времени, <i>K</i></p> <p style="text-align: center;">Доля выступлений = $(K1/K) \times 100\%$</p> <p>- количество выступлений педагога за отчетный период, <i>K1</i></p> <p>количество детских праздников за отчетный период, <i>K</i></p>
		Сопровождение детей на выездных мероприятиях за пределами детского сада и рабочего времени
		Выполнение непредвиденных особо важ-

		ных и ответственных работ, связанных с обеспечением бесперебойной работы образовательного учреждения 3.9. Наличие и отсутствие задолженности по оплате за предоставление услуги по присмотру и уходу

IV. Повышение квалификации

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения	Показатели деятельности

«29» Августа 2013 г.

Воспитатель: Науменко Е.В.