



## I. Образовательная деятельность, учебно-методическая работа

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения (месяц)	Показатели деятельности
Проведение мониторинга положительной динамики развития воспитанников по образовательной программе.	Декабрь Март	1.1. Доля воспитанников группы, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе ОО (%) <b>Динамика = Д = (Ч2/Ч1)х100%</b> - численность воспитанников, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе, за предыдущий период = Ч1 - численность воспитанников, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе за отчётный период = Ч2
Проведение мониторинга воспитанников, охваченных образовательной программой в соответствии с ФГОС ДО за отчётный период.	Декабрь Март Июнь	Доля воспитанников, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС, от общего числа воспитанников, охваченных образовательными программами, реализуемых организацией (%) <b>Доля воспитанников = Д1=(Ч/Ч1)х100%</b> - численность детей, охваченных образовательными программами, реализуемыми педагогом, в соответствии с ФГОС ДО за отчётный период, чел. = Ч - всего детей, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС ДО, реализуемых организацией, чел. = Ч1
		1.2. Доля реализуемых педагогом социально-значимых программ и проектов, от общего числа социально-значимых проектов и программ, реализуемых организацией <b>Доля программ = Д2=(К/К1)х100%</b> - количество социально-значимых программ и проектов, реализуемых педагогом за отчётный период = К - общее количество социально-значимых программ и проектов, реализуемых организацией = К1
Проект «Гимнастика после дневного сна как форма эффективной оздоровительной Работы»	Октябрь	1.3. Доля программ и проектов дополнительного образования в реализации образовательной программы, % <b>Доля программ = Д3=(К/К1)х100%</b> - количество программ и проектов дополнительного образования, реализуемых педагогом за отчётный период = К - общее количество программ и проектов дополнительного образования, реализуемых организацией = К1

## II. Уровень качества профессиональной деятельности

Вид и наименование работы,	Сроки	Показатели деятельности
----------------------------	-------	-------------------------

объем и показатели деятельности	выполнения	
Подсчёт количества дней, фактически посещённых одним ребёнком, с учетом пропусков, в том числе, и по болезни, за отчётный период.	Декабрь Март Июнь	<p>2.1.Посещаемость воспитанниками группы (общий показатель в расчете на 1 ребенка) от общего количества дней реализации образовательной программы (посещения), в том числе и по состоянию здоровья, %</p> <p><b>Посещаемость = П=(Фк/Пк)х100%</b></p> <p>- плановое значение количества посещений за отчётный период = Пк</p> <p>- фактическое значение количества посещений за отчётный период (в учёт берутся месяцы функционирования организации) = Фк</p>
Проведение мониторинга индивидуальных достижений воспитанников в освоении образовательной программы, социализации, физическом, эстетическом, познавательно-речевом развитии.	Декабрь Март	<p>2.2. Доля воспитанников, охваченных мониторингом индивидуальных достижений за отчётный период, %</p> <p><b>Доля воспитанников = Д4=(К/К1)х100%</b></p> <p>- количество детей, охваченных мониторингом индивидуальных достижений, осуществляемым педагогом за отчетный период = К</p> <p>- общее количество детей в группе, осваивающих образовательную программу = К1</p>
Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников.		<p>2.3. Доля семей, вовлечённых в совместную деятельность, %</p> <p><b>Доля семей = Д5=(К/К1)х100%</b></p> <p>- количество семей, вовлеченных в совместную деятельность по реализации образовательной программы за отчётный период = К</p> <p>- общее количество семей в группе = К1</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительское собрание на тему: «Осенины»</li> <li>• Индивидуальные беседы «Подготовка ко Дню матери»</li> <li>• Памятка для родителей «Правила посещения ДОУ»</li> <li>• Консультация на тему: «На зарядку становись»</li> <li>• Создание сборника наглядной информации для родителей на тему: «Оздоровительная гимнастика после сна для детей 4-5 лет»</li> <li>• Украшение группы к Новому году</li> <li>• Родительское собрание на тему: «Новогодний утренник»</li> <li>• Консультация на тему: «Трудовое воспитание ребенка пятого года жизни»</li> <li>• Индивидуальные беседы «Костюмы к новому году»</li> </ul>	Октябрь Ноябрь  Ноябрь-Май  Декабрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотовыставка на тему: «Зимние забавы»</li> <li>• Памятка для родителей «Артикуляционная гимнастика»</li> <li>• Анкетирование родителей по теме: «Ребенок и книга»</li> <li>• Беседа на тему: «Бодрящая гимнастика и игры с настроением»</li> <li>• Родительское собрание на тему: «Детские интересы. Как их развивать»</li> </ul>	Январь	



<p>Создание картотеки для детей 4-5 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Картотека «Развивающие игры»</li> <li>• Картотека «Физкультминутки»</li> <li>• Картотека «Игры-эксперименты»</li> </ul>	<p>Ноябрь Декабрь</p> <p>Январь Февраль Март</p> <p>Апрель Май Июнь</p>	<p>2.4. Обеспеченность условий образовательной развивающей среды для достижения результатов образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями воспитанников, % = 0</p>
<p>Оформление образовательно-развивающей среды группового помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащение игровой зоны</li> <li>• Обогащение уголка книголюбов</li> <li>• Обогащение художественного уголка</li> </ul>	<p>Ноябрь Декабрь</p> <p>Январь Февраль Март</p> <p>Апрель Май Июнь</p>	
<p>Оформление группы на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Красавица осень»</li> <li>• «Волшебник Новый год»</li> <li>• «День Святого Валентина»</li> <li>• «Все цветы мира тебе подарю»</li> <li>• «Весна идет, весне дорогу!»</li> </ul>	<p>Октябрь Декабрь Февраль Март</p>	
		<p>Привлечение внебюджетных средств, К</p> $K = (Ч1/Ч) \times 100\%$ <p>- сумма привлечённых педагогом внебюджетных средств на обеспечение образовательной развивающей среды за отчётный период, Ч1 общая сумма привлечённых в учреждении внебюджетных ср-в на обеспечение образовательной развивающей среды за отчётный период, Ч</p>
		<p>2.5. Доля воспитанников группы, осваивающих образовательную программу по индивидуальным, групповым программам, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, %</p> $\text{Доля воспитанников} = \frac{Д6}{К} \times 100\%$ <p>- количество воспитанников группы за отчётный период, осваивающих образовательную программу по индивидуальным, групповым программам, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, человек – К</p> <p>- общее количество детей в группе, осваивающих образовательную программу = К1</p> <p>2.6. Количество участников, победителей</p>

<p>Сайт. Педразвитие. Ру. Конкурс «Сказочный домик» (новогоднее оформление ДОУ). Сайт. Педразвитие. Ру. Конкурс детского творчества «Зимние узоры. Дошкольники». Сайт. Педразвитие. Ру. Конкурс детского творчества «Осенние мотивы. Дошкольники».</p>		<p>и призеров за отчетный период, человек</p> $K = (Ч1/Ч) \times 100\%$ <ul style="list-style-type: none"> <li>- численность детей, охваченных образовательными программами, реализуемыми педагогом, в соответствии с ФГОС ДО за отчетный период, чел. = Ч</li> <li>- численность детей, принявших участие в творческих конкурсах единиц = Ч1</li> </ul>
--	--	--

### III. Эффективность организационной, методической деятельности и индивидуального профессионального роста педагога

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения	Показатели деятельности
<p>Выполнение индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования: <b>Модуль 1:</b> Повышение профессиональной квалификации по теме: «Оздоровительная гимнастика для детей 4-5 лет, ее значение»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор темы;</li> <li>• постановка целей и задач;</li> </ul> <p>составление плана работы на год.</p>	Октябрь	<p>3.1. Доля выполнения индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования за отчетный период, %</p> $\text{Доля выполнения} = D7 = (K/K1) \times 100\%$ <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество модулей, учебных мероприятий индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования педагога, освоенных за отчетный период, единиц = K</li> <li>- количество запланированных модулей, учебных мероприятий индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования педагога, единиц = K1</li> </ul>
<p>Изучение научно-методической литературы и обзор информации по исследуемой теме в интернете.</p>	Октябрь-ноябрь	
<p>Создание картотек:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• утренняя гимнастика и гимнастика после сна</li> <li>• народные игры, подвижные игры</li> <li>• пальчиковая гимнастика</li> </ul> <p>дыхательная гимнастика</p>	Ноябрь-май	
<p>Составление проекта по оздоровительной работе</p>	Октябрь	
<p><b>Модуль 2:</b> Совместная деятельность с детьми: Проведение оздоровительной работы в совместной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• утренняя гимнастика и гимнастика после сна</li> <li>• народные игры, подвижные игры</li> <li>• пальчиковая гимнастика</li> </ul> <p>дыхательная гимнастика</p>	Ноябрь-май	
<p>Составление конспектов мероприятий по оздоровительной гимнастике с детьми</p>	Ноябрь-апрель	
<p><b>Модуль 3:</b> Работа с родителями: Сборник наглядной информации для родите-</p>	Ноябрь-май	

лей на тему: «Оздоровительная гимнастика после сна для детей 4-5 лет».		
Консультация на тему: «На зарядку становись».	Ноябрь	
Беседа на тему: «Бодрящая гимнастика и игры с настроением»	Январь	
Помощь в изготовлении нестандартного оборудования для оздоровительной работы с детьми дома и в детском саду.	Февраль	
Совместная детско-родительская утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика после дневного сна, пальчиковая гимнастика.	Апрель	
		3.2. Наличие авторских разработок педагога, включенных в основную образовательную программу, в программу развития образовательной организации <i>наличие авторских разработок (методических, педагогических, технологических), включенных в основную образовательную программу организации, в программу развития организации</i>
Составление отчёта по плану индивидуальной профессиональной деятельности.	Декабрь Март Июнь	3.3. Доля материалов и документов, обеспечивающих образовательный процесс, представленных в электронном варианте, % <i>владение технологиями электронного документооборота: количество материалов и документов, обеспечивающих образовательный процесс, представленных педагогом в электронном варианте за отчетный период, единиц</i>
Заполнение табеля посещаемости детей	Ежемесячно	
Подборка материалов по тематическим неделям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мы едем, едем, едем...Как машина стала пожарной?»</li> <li>• «В мире зимней природы»</li> <li>• «Волшебник новый год»</li>   <li>• «Зимние развлечения»</li> <li>• «Да здравствует вода»</li> <li>• «Солдаты России»</li> <li>• «Все цветы мира тебе подарю»</li> <li>• «Дом в котором я живу»</li> <li>• «Пробуждение природы»</li> <li>• «Путешествие в галактику»</li> <li>• «Книжный мир»</li> <li>• «Театральная гостиная»</li> <li>• «Весна, весна на улице»</li> <li>• «Как прекрасен этот мир»</li> <li>• «Мой город»</li> </ul>	Ноябрь  Декабрь   Январь Февраль Март   Апрель Май	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в конкурсе «Ярмарка педагогического мастерства»</li> <li>• Обобщение опыта по индивидуальному профессиональному развитию</li> </ul>	Апрель Февраль Май	3.4. Количество семинаров, научно-практических конференций по проблемам развития дошкольного образования детей различного уровня, в которых педагог участвовал, в том числе с выступ-

		лениями, докладами и презентациями = К <b>К = 1 мероприятие</b> <i>количество семинаров, научно-практических конференций по проблемам развития дошкольного образования детей различного уровня, в которых педагог участвовал, с выступлениями, докладами и презентациями, единиц = К</i>
Мероприятия, обеспечивающие взаимодействие с родителями воспитанников:		3.5. Доля мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организовывал (участвовал) педагог за отчетный период, % <b>Доля мероприятий = (К1/К)х100%</b> <i>- количество мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организовывал педагог за отчетный период, ед. = К1</i> <i>- количество мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организованы в учреждении за отчетный период, ед. = К</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Родительское собрание на тему: «Осенины»</li> </ul>	Октябрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Памятка для родителей «Правила посещения ДОУ»</li> <li>Консультация на тему: «На зарядку становись»</li> </ul>	Ноябрь-май	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Родительское собрание на тему: «Новогодний утренник»</li> <li>Консультация на тему: «Трудовое воспитание ребенка пятого года жизни»</li> </ul>	Декабрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Анкетирование родителей по теме: «Ребенок и книга»</li> <li>Беседа на тему: «Бодрящая гимнастика и игры с настроением»</li> <li>Фотовыставка на тему: «Зимние забавы»</li> <li>Памятка для родителей «Артикуляционная гимнастика»</li> </ul>	Январь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Родительское собрание на тему: "Детские интересы. Как их развивать."</li> <li>Фотовыставка на тему: «Мой папа самый лучший»</li> <li>Анкетирование родителей по теме: «Формирование у детей культуры здорового питания»</li> <li>Консультация: Формирование культурно-гигиенических навыков</li> <li>Помощь в изготовлении нестандартного оборудования для оздоровительной работы с детьми дома и в детском саду</li> </ul>	Февраль	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Выставка работ на тему: «Мама-мастерица»</li> <li>Выставка рисунков на тему: «Бабушка любимая моя»</li> <li>Анкетирование для родителей на тему: «Обучение детей ПДД»</li> <li>Консультация по ПДД</li> <li>Консультация «Насколько важно читать ребёнку»</li> </ul>	Март	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Выставка детских работ на тему: «Пасхальная ярмарка»</li> <li>Совместная детско-родительская</li> </ul>	Апрель	



<p>утренняя гимнастика, корректирующая гимнастика после дневного сна, пальчиковая гимнастика</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование для родителей на тему: «Экологическое образование детей в семье»</li> <li>• Консультация: Экспериментальная деятельность</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительское собрание на тему: «Подведение итогов»</li> <li>• Анкетирование для родителей на тему: «Выявление у детей интереса к изобразительной деятельности»</li> <li>• Беседа на тему: «Знакомство ребенка с искусством»</li> </ul>	Май	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование для родителей на тему: «Укрепление здоровья ребенка»</li> <li>• Консультация: Как оздоровить ребенка летом</li> <li>• Выставка детских работ на тему: «Как прекрасен этот мир»</li> </ul>	Июнь	
<p>Реализация мероприятий, направленных на общее укрепление здоровья детей на основе гимнастики после дневного сна с помощью: Проект «Гимнастика после дневного сна как форма эффективной оздоровительной Работы»</p>	Декабрь-январь	<p>3.6. Доля воспитанников, вовлеченных в мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, осуществляемых педагогом за отчетный период, от общего количества воспитанников у педагога, %</p> <p><b>Доля воспитанников =</b>  <math display="block">Д8 = (K/K1) \times 100\%</math> <ul style="list-style-type: none"> <li>- численность воспитанников, вовлеченных в мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, осуществляемых педагогом за отчетный период = K</li> <li>общее количество воспитанников у педагога = K1</li> </ul> </p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гимнастики игрового характера</li> </ul>	Февраль	
<p>Гимнастики с использованием тренажеров или спортивного инвентаря</p>	Март	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пробежки по массажным дорожкам</li> </ul>	Апрель	
		3.7. Участие в подготовке и проведении открытых (праздничных) мероприятий различного уровня (международного, российского, республиканского, муниципального, уровня учреждения)
		Участие в работе комиссий учреждения
Роль???????		<p>3.8. Исполнение ролей персонажей на детских праздниках за пределами рабочего времени, K</p> <p><b>Доля выступлений = (K1/K)x100%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество выступлений педагога за отчетный период, K1</li> <li>количество детских праздников за отчетный</li> </ul>

		<i>период, К</i>
		Сопровождение детей на выездных мероприятиях за пределами детского сада и рабочего времени
		Выполнение непредвиденных особо важных и ответственных работ, связанных с обеспечением бесперебойной работы образовательного учреждения
		3.9. Наличие и отсутствие задолженности по оплате за предоставление услуги по присмотру и уходу

#### **IV. Повышение квалификации**

<b>Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Показатели деятельности</b>

«05» Декабрь 2016 г.

Воспитатель: Спиридонова А.И.