

Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Детский сад № 64 «Мармеландия»
(МДОУ «Детский сад № 64»)



Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Детский сад № 64»
С.С.Егорова
«31» Августа 2016 г.
Основание:
Протокол заседания педагогического
совета от «31» Августа 2016 г. № 5

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Раздубаловой Ксении Олеговны
(фамилия, имя, отчество)

воспитатель
(занимаемая должность)

02.09.2014 г
(дата назначения на должность)

I. Образовательная деятельность, учебно-методическая работа

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения (месяц)	Показатели деятельности
Проведение мониторинга положительной динамики развития воспитанников по образовательной программе.	Март	1.1. Доля воспитанников группы, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе ОО (%) Динамика = $D = (Ч2/Ч1) \times 100\%$ - численность воспитанников, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе, за предыдущий период = Ч1 - численность воспитанников, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе за отчётный период = Ч2
Проведение мониторинга воспитанников, охваченных образовательной программой, в соответствии с ФГОС ДО за отчётный период	Декабрь Март Июнь Сентябрь	Доля воспитанников, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС, от общего числа воспитанников, охваченных образовательными программами, реализуемых организацией (%) Доля воспитанников = $D1 = (Ч/Ч1) \times 100\%$ - численность детей, охваченных образовательными программами, реализуемыми педагогом, в соответствии с ФГОС ДО за отчётный период, чел. = Ч - всего детей, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС ДО, реализуемых организацией, чел. = Ч1
		1.2. Доля реализуемых педагогом социально-значимых программ и проектов, от общего числа социально-значимых проектов и программ, реализуемых организацией Доля программ = $D2 = (К/К1) \times 100\%$ - количество социально-значимых программ и проектов, реализуемых педагогом за отчётный период = К - общее количество социально-значимых программ и проектов, реализуемых организацией = К1
		1.3. Доля программ и проектов дополнительного образования в реализации образовательной программы, % Доля программ = $D3 = (К/К1) \times 100\%$ - количество программ и проектов дополнительного образования, реализуемых педагогом за отчётный период = К - общее количество программ и проектов дополнительного образования, реализуемых организацией = К1

II. Уровень качества профессиональной деятельности

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения	Показатели деятельности
------------------------------------------------------------	------------------	-------------------------

<p>Подсчет количества дней, фактически посещенных одним ребёнком, с учётом пропусков, в том числе, и по болезни, за отчётный период</p>	<p>Ежемесячно</p>	<p>2.1.Посещаемость воспитанниками группы (общий показатель в расчете на 1 ребенка) от общего количества дней реализации образовательной программы (посещения), в том числе и по состоянию здоровья, %</p> <p>Посещаемость = $P = (F_k / P_k) \times 100\%$</p> <p>- плановое значение количества посещений за отчётный период = P_k</p> <p>- фактическое значение количества посещений за отчётный период (в учёт берутся месяцы функционирования организации) = F_k</p>
<p>Проведение мониторинга индивидуальных достижений воспитанников в освоении образовательной программы, социализации, физическом, эстетическом, познавательном-речевом развитии.</p>	<p>Сентябрь Декабрь Март</p>	<p>2.2. Доля воспитанников, охваченных мониторингом индивидуальных достижений за отчётный период, %</p> <p>Доля воспитанников = $D_4 = (K / K_1) \times 100\%$</p> <p>- количество детей, охваченных мониторингом индивидуальных достижений, осуществляемым педагогом за отчетный период = K</p> <p>- общее количество детей в группе, осваивающих образовательную программу = K_1</p>
<p>Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников</p>		<p>2.3. Доля семей, вовлечённых в совместную деятельность, %</p>
<ul style="list-style-type: none"> • акция «Помощь бездомным животным» • стенгазета «Моя вторая мама» • консультация «Особенности развития детей 6-7 лет». • выставка детских работ на тему «Дары осени» • стенгазета «Семейный день здоровья» • помощь в создании мобильной библиотеки семейного чтения «Сказки К.И. Чуковского.» • консультация «Как хорошо уметь читать» • акция «Внимание, дорога!» • групповая выставка «Мы едем, едем, едем...» • Мобильная библиотека семейного чтения «Сказки народов мира». • групповой конкурс «В мире зимней природы» • ярмарка «Новогодний серпантин». • Мобильная библиотека семейного чтения «Любишь кататься, люби и саночки возить.» 	<p>Сентябрь Сентябрь Сентябрь Октябрь Октябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Декабрь</p>	<p>Доля семей = $D_5 = (K / K_1) \times 100\%$</p> <p>- количество семей, вовлеченных в совместную деятельность по реализации образовательной программы за отчётный период = K</p> <p>- общее количество семей в группе = K_1</p>

<ul style="list-style-type: none"> • консультация «Почему так важно учить ребенка пересказывать» • Стенгазета «Веселые калядки» • акция «Помоги птицам» (изготовление кормушек для птиц) • Мобильная библиотека семейного чтения «Зимние сказки» • фотовыставка «Мой папа на работе» • Мобильная библиотека семейного чтения «Произведения Н. Носова» • участие в городском конкурсе снежных фигур «Гиперборея 2017» • выставка поделок «Золотые мамыны руки» • фотовыставка «Наши мамы на работе» • Мобильная библиотека семейного чтения «Произведения о маме, бабушке» • конкурс «Самый смешной головной убор» • ярмарка «Пасхальная» • обновление мобильной библиотеки семейного чтения «Русские писатели – детям» • консультация «Счастье – это когда тебя понимают» • акция «Озеленяем участок» (посадка цветов) • акция «Цветок для ветерана» • обновление мобильной библиотеки семейного чтения «Зарубежные писатели –детям» • консультация «О летнем отдыхе» • консультация «Ребенок на даче» • обновление мобильной библиотеки семейного чтения «Стихи и рассказы о лете» 	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь</p>	

<p>Обеспеченность образовательной развивающей среды группового помещения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и возрастными особенностями детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление всех центров в группе в связи с переездом в другое помещение <p>Создание картотек:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Упражнения для профилактики плоскостопия у детей 5-6 лет»; • «Физкультминутки»; • «Пальчиковая гимнастика»; • «Гимнастика после сна»; • «Опыты и эксперименты»; • «Подвижные игры»; • «Прогулки»; • «Считалочки». <p>Оформление образовательно-развивающей среды группового помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обогащение уголка безопасности; • оформление центра сюжетно-ролевой игры «Безопасная дорога» • обогащение уголка сюжетно-ролевой игры «Дом»; • обогащение уголка экспериментирования; • обогащение центра здоровья • обогащение центра дидактических игр; • обогащение уголка сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская»; • обогащение уголка сюжетно-ролевых игр «Магазин»; • создание уголка военной техники; • обогащение спортивного центра; • обогащение театрализованного уголка; • обогащение уголка сюжетно-ролевой игры «Больница»; • создание центра сюжетно-ролевой игры «Полет в космос»; • обогащение музыкального уголка; • обогащение уголка творчества; • обогащение уголка краеведения «Моя Карелия» • создание мини-музея «Народные промыслы» 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь Декабрь Январь</p> <p>Февраль Март Апрель Май</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь Январь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель Май Май</p>	<p>2.4. Обеспеченность условий образовательной развивающей среды для достижения результатов образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями воспитанников, % = 0</p>
		<p>Привлечение внебюджетных средств, К</p>

		<p align="center">$K=(Ч1/Ч) \times 100\%$</p> <ul style="list-style-type: none"> - сумма привлечённых педагогом внебюджетных средств на обеспечение образовательной развивающей среды за отчётный период, Ч1 - общая сумма привлечённых в учреждении внебюджетных средств на обеспечение образовательной развивающей среды за отчётный период, Ч
		<p>2.5. Доля воспитанников группы, осваивающих образовательную программу по индивидуальным, групповым программам, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, %</p> <p align="center">$D6=(K/K1) \times 100\%$</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество воспитанников группы за отчётный период, осваивающих образовательную программу по индивидуальным, групповым программам, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, человек – K <p>общее количество детей в группе, осваивающих образовательную программу = K1</p>
		<p>2.6. Количество участников, победителей и призеров за отчетный период, человек</p> <p align="center">$K = (Ч1/Ч) \times 100\%$</p> <ul style="list-style-type: none"> - численность детей, охваченных образовательными программами, реализуемыми педагогом, в соответствии с ФГОС ДО за отчетный период, чел. = Ч - численность детей, принявших участие в творческих конкурсах единиц = Ч1

III. Эффективность организационной, методической деятельности и индивидуального профессионального роста педагога

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения	Показатели деятельности
<p>Выполнение индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования:</p> <p>Модуль 1: повышение профессиональной квалификации по теме: «Воспитание патриотических чувств посредством ознакомления детей 5-6 лет с русскими народными промыслами».</p>		<p>3.1. Доля выполнения индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования за отчетный период, %</p> <p>Доля выполнения = $D7 = (K/K1) \times 100\%$</p> <p>- количество модулей, учебных мероприятий индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования педагога, освоенных за отчетный период, единиц = K</p>
<ul style="list-style-type: none"> • выбор темы • постановка целей и задач; • составление плана работы на год; • поиск и изучение материала; 	<p>Сентябрь Сентябрь Октябрь Октябрь</p>	<p>- количество запланированных модулей, учебных мероприятий индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования педагога, единиц = K1</p>
<p>Модуль 2: совместная деятельность с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Знакомство с дымковской игрушкой» • «Знакомство с хохломой» • «Знакомство с городецкой росписью» • «Знакомство с русской матрешкой» 	<p>Октябрь-ноябрь Декабрь-январь Февраль-март Апрель-май</p>	
<p>Модуль 3: совместная работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Влияние народных промыслов на эстетическое воспитание детей дошкольного возраста». • Помощь в создании мини-музея «Народные промыслы» 	<p>Декабрь Май</p>	
<p>Модуль 4: работа с коллегами: Отчет по теме самообразования.</p>	<p>Май</p>	
		<p>3.2. Наличие авторских разработок педагога, включенных в основную образовательную программу, в программу развития образовательной организации</p> <p>- наличие авторских разработок (методических, педагогических, технологических), включенных в основную образовательную программу организации, в программу развития организации</p>
<p>Составление плана программы индивидуального профессионального развития</p>	<p>Сентябрь</p>	
<p>Составление отчета по плану индивидуальной профессиональной деятельности</p>	<p>Декабрь</p>	<p>3.3. Доля материалов и документов, обеспечивающих образовательный процесс, представленных в электронном варианте, %</p>

<p>Заполнение табеля посещаемости детей</p> <p>Подборка материалов по тематическим неделям: - «Здоровье всему голова»; - «Безопасность в нашем мире»; - «Мы едем, едем, едем...Как машина стала пожарной?»; - «В мире зимней природы». - «Волшебник Новый год»</p> <p>Составление отчета по плану индивидуальной профессиональной деятельности</p>	<p>Октябрь Ноябрь Декабрь</p> <p>Октябрь Октябрь Ноябрь</p> <p>Декабрь Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Январь Февраль Март</p>	<p>- <i>владение технологиями электронного документооборота: количество материалов и документов, обеспечивающих образовательный процесс, представленных педагогом в электронном варианте за отчетный период, единиц</i></p>
<p>Заполнение табеля посещаемости детей</p> <p>Подборка материалов по тематическим неделям: - «Зимние развлечения»; - «Да здравствует вода»; - «Солдаты России»; - «Все цветы мира тебе подарю»; - «Дом, в котором я живу».</p>	<p>Январь Февраль Февраль Март Март</p> <p>Апрель Май Июнь</p>	
<p>Подборка материалов по тематическим неделям: - «Пробуждение природы»; - «Путешествие в галактику»; - «Книжный мир»; - «Театральная гостиная»; - «Весна, весна на улице»; - «Как прекрасен этот мир»; - «Мой город».</p> <p>Составление отчета по плану индивидуальной профессиональной деятельности</p>	<p>Апрель Апрель Апрель Май Май Май Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Июль Август Сентябрь</p>	
<p>Заполнение табеля посещаемости детей</p> <p>Подборка материалов по тематическим неделям: - «Здравствуй, Детский сад!»; - «Мы в ответе за тех, кого приручили»; - «Что такое этикет?»;</p>	<p>Сентябрь Сентябрь Сентябрь</p>	

<ul style="list-style-type: none"> Участие в конкурсе «Ярмарка педагогического мастерства» Обобщение опыта работы по теме самообразования «Проектно – исследовательская деятельность с детьми старшего дошкольного возраста». 	Апрель	<p>3.4. Количество семинаров, научно-практических конференций по проблемам развития дошкольного образования детей различного уровня, в которых педагог участвовал, в том числе с выступлениями, докладами и презентациями = К</p> <p>К = 1 мероприятие</p> <p>- количество семинаров, научно-практических конференций по проблемам развития дошкольного образования детей различного уровня, в которых педагог участвовал, с выступлениями, докладами и презентациями, единиц = К</p>
<p>Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> акция «Помощь бездомным животным» стенгазета «Моя вторая мама» консультация «Особенности развития детей 6-7 лет». выставка детских работ на тему «Дары осени» стенгазета «Семейный день здоровья» помощь в создании мобильной библиотеки семейного чтения «Сказки К.И. Чуковского.» консультация «Как хорошо уметь читать» акция «Внимание, дорога!» групповая выставка «Мы едем, едем, едем...» Мобильная библиотека семейного чтения «Сказки народов мира». групповой конкурс «В мире зимней природы» ярмарка «Новогодний серпантин». Мобильная библиотека семейного чтения «Любишь кататься, люби и саночки возить.» консультация «Почему так важно учить ребенка пересказывать» 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>3.5. Доля мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организовывал (участвовал) педагог за отчетный период, %</p> <p>Доля мероприятий = (К1/К)х100%</p> <p>- количество мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организовывал педагог за отчетный период, ед. = К1</p> <p>- количество мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организованы в учреждении за отчетный период, ед. = К</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Стенгазета «Веселые калядки» • акция «Помоги птицам» (изготовление кормушек для птиц) • Мобильная библиотека семейного чтения «Зимние сказки» • фотовыставка «Мой папа на работе» • Мобильная библиотека семейного чтения «Произведения Н. Носова» • участие в городском конкурсе снежных фигур «Гиперборей 2017» • выставка поделок «Золотые мамини руки» • фотовыставка «Наши самые любимые» • Мобильная библиотека семейного чтения «Произведения о маме, бабушке» • конкурс «Самый смешной головной убор» • ярмарка «Пасхальная» • обновление мобильной библиотеки семейного чтения «Русские писатели – детям» • консультация «Счастье – это когда тебя понимают» • акция «Озеленяем участок» (посадка цветов) • акция «Цветок для ветерана» • обновление мобильной библиотеки семейного чтения «Зарубежные писатели –детям» • консультация «О летнем отдыхе» • консультация «Ребенок на даче» • обновление мобильной библиотеки семейного чтения «Стихи и рассказы о лете» 	<p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь</p>	

Программа по профилактике плоскостопия у детей 5-6 лет: Разработка программы	Сентябрь	3.6. Доля воспитанников, вовлеченных в мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, осуществляемых педагогом за отчетный период, от общего количества воспитанников у педагога, % Доля воспитанников = $D8 = (K/K1) \times 100\%$ - численность воспитанников, вовлеченных в мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, осуществляемых педагогом за отчетный период = <i>K</i> - общее количество воспитанников у педагога = <i>K1</i>
Разработка комплексов упражнений по профилактике плоскостопия у детей 5-6 лет:		
•	Октябрь	
•	Ноябрь	
•	Декабрь	
•	Январь	
•	Февраль	
•	Март	
	Апрель	
	Май	
		3.7. Участие в подготовке и проведении открытых (праздничных) мероприятий различного уровня (международного, российского, республиканского, муниципального, уровня учреждения)
		Участие в работе комиссий учреждения

		3.8. Исполнение ролей персонажей на детских праздниках за пределами рабочего времени, К
		Доля выступлений = (К1/К)х100%
		- количество выступлений педагога за отчётный период, К1
		- количество детских праздников за отчётный период, К
		Сопровождение детей на выездных мероприятиях за пределами детского сада и рабочего времени
		Выполнение непредвиденных особо важных и ответственных работ, связанных с обеспечением бесперебойной работы образовательного учреждения
		3.9. Наличие и отсутствие задолженности по оплате за предоставление услуги по присмотру и уходу

IV. Повышение квалификации

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения	Показатели деятельности

«31» Август 2016 г.

Воспитатель: Раздувалова К.О.