

Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Детский сад № 64 «Мармеландия»
(МДОУ «Детский сад № 64»)

Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Детский сад № 64»
С.С.Егорова



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Панкратьева Ольга Олеговна
(фамилия, имя, отчество)

Воспитатель
(занимаемая должность)

28.10.2016
(дата назначения на должность)

I. Образовательная деятельность, учебно-методическая работа

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения (месяц)	Показатели деятельности
Проведение мониторинга положительной динамики развития воспитанников по образовательной программе.	Декабрь Март Сентябрь	1.1. Доля воспитанников группы, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе ОО (%) Динамика = Д = (Ч2/Ч1)х100% - численность воспитанников, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе, за предыдущий период = Ч1 - численность воспитанников, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе за отчётный период = Ч2
Проведение мониторинга воспитанников, охваченных образовательной программой в соответствии с ФГОС ДО за отчётный период.	Декабрь Март Июнь	Доля воспитанников, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС, от общего числа воспитанников, охваченных образовательными программами, реализуемых организацией (%) Доля воспитанников = Д1=(Ч/Ч1)х100% - численность детей, охваченных образовательными программами, реализуемыми педагогом, в соответствии с ФГОС ДО за отчётный период, чел. = Ч - всего детей, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС ДО, реализуемых организацией, чел. = Ч1
		1.2. Доля реализуемых педагогом социально-значимых программ и проектов, от общего числа социально-значимых проектов и программ, реализуемых организацией Доля программ = Д2=(К/К1)х100% - количество социально-значимых программ и проектов, реализуемых педагогом за отчётный период = К - общее количество социально-значимых программ и проектов, реализуемых организацией = К1
		1.3. Доля программ и проектов дополнительного образования в реализации образовательной программы, % Доля программ = Д3=(К/К1)х100% - количество программ и проектов дополнительного образования, реализуемых педагогом за отчётный период = К - общее количество программ и проектов дополнительного образования, реализуемых организацией = К1

II. Уровень качества профессиональной деятельности

Вид и наименование работы,	Сроки	Показатели деятельности
----------------------------	-------	-------------------------

объем и показатели деятельности	выполнения	
Подсчёт количества дней, фактически посещённых одним ребёнком, с учетом пропусков, в том числе, и по болезни, за отчётный период.	Декабрь Март Июнь	<p>2.1.Посещаемость воспитанниками группы (общий показатель в расчете на 1 ребенка) от общего количества дней реализации образовательной программы (посещения), в том числе и по состоянию здоровья, %</p> <p>Посещаемость = П=(Фк/Пк)х100% - плановое значение количества посещений за отчётный период = Пк - фактическое значение количества посещений за отчётный период (в учёт берутся месяцы функционирования организации) = Фк</p>
Проведение мониторинга индивидуальных достижений воспитанников в освоении образовательной программы, социализации, физическом, эстетическом, познавательно-речевом развитии.	Декабрь Март	<p>2.2. Доля воспитанников, охваченных мониторингом индивидуальных достижений за отчётный период, %</p> <p>Доля воспитанников = Д4=(К/К1)х100% - количество детей, охваченных мониторингом индивидуальных достижений, осуществляемым педагогом за отчетный период = К - общее количество детей в группе, осваивающих образовательную программу = К1</p>
Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников.		<p>2.3.Доля семей, вовлечённых в совместную деятельность, %</p> <p>Доля семей = Д5=(К/К1)х100% - количество семей, вовлеченных в совместную деятельность по реализации образовательной программы за отчётный период = К - общее количество семей в группе = К1</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Фотовыставка на тему: «Безопасность в нашем мире»; • Родительское собрание на тему: «Новогоднее настроение»; • Консультация на тему: "Возрастные особенности детей четвертого года жизни"; • Конкурс на тему: «Новогодняя открытка»; 	Ноябрь Декабрь	
<ul style="list-style-type: none"> • Фотовыставка на тему: «Зимние забавы»; • Анкетирование родителей на тему: «Любит ли играть ваш ребенок?» • Фотовыставка на тему: «Мой папа самый лучший»; • Консультация родителей по проведению игр. • Выставка работ на тему: «Мама-мастерица»; • Выставка рисунков на тему: «Бабушка любимая моя»; • Памятка для родителей: «Чему научит игра?» • 	Январь Февраль Март	

<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских работ на тему: «Пасхальная ярмарка»; • Совместное творчество детей и родителей выставка рисунков на тему: «Любимая игрушка». • Родительское собрание на тему: «Игра с ребенком в жизни вашей семьи»; • Выставка детских работ на тему: «Как прекрасен этот мир»; 	<p>Апрель Май Июнь</p>	
<p>Обеспеченность образовательной развивающей среды группового помещения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и возрастными особенностями детей.</p>		
<p>Создание картотеки для детей 3-4 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Пальчиковая гимнастика" • «Игры на развитие сенсорного восприятия" • «Подвижные игры" 	<p>Октябрь Ноябрь Декабрь</p> <p>Январь Февраль Март</p> <p>Апрель Май Июнь</p>	<p>2.4. Обеспеченность условий образовательной развивающей среды для достижения результатов образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями воспитанников, % = 0</p>
<p>Оформление образовательно-развивающей среды группового помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащение игровой зоны • Обогащение центра маленьких книголюбов • Обогащение центра сенсорного восприятия • Обогащение театрального центра 	<p>Ноябрь Декабрь</p> <p>Январь Февраль Март</p> <p>Апрель Май Июнь</p>	

<p>Оформление лестничного пролёта и группы на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Волшебник Новый год» • «День Святого Валентина» <p>«Все цветы мира тебе подарю»</p>	<p>Декабрь Февраль Март</p>	
<p>Разработка индивидуального маршрута по сопровождению детей.</p>		<p>2.5. Доля воспитанников группы, осваивающих образовательную программу по индивидуальным, групповым программам, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, %</p> <p>Доля воспитанников = $D_6 = (K/K_1) \times 100\%$</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество воспитанников группы за отчетный период, осваивающих образовательную программу по индивидуальным, групповым программам, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, человек – K - общее количество детей в группе, осваивающих образовательную программу = K1
<p>Участие в творческих конкурсах</p>		<p>2.6. Количество участников, победителей и призеров за отчетный период, человек</p> <p>$K = (Ч1/Ч) \times 100\%$</p> <ul style="list-style-type: none"> - численность детей, охваченных образовательными программами, реализуемыми педагогом, в соответствии с ФГОС ДО за отчетный период, чел. = Ч - численность детей, принявших участие в творческих конкурсах единиц = Ч1

III. Эффективность организационной, методической деятельности и индивидуального профессионального роста педагога

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения	Показатели деятельности
--	------------------	-------------------------

<p>Выполнение индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования:</p> <p>Модуль 1: повышение профессиональной квалификации по теме: «Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС».</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбор темы; • постановка целей и задач; • составление плана работы на год; <p>Модуль 2: Совместная деятельность с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание картотеки игр. 	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>3.1. Доля выполнения индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования за отчетный период, %</p> <p>Доля выполнения = $D7 = (K/K1) \times 100\%$</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество модулей, учебных мероприятий индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования педагога, освоенных за отчетный период, единиц = K - количество запланированных модулей, учебных мероприятий индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования педагога, единиц = K1
<ul style="list-style-type: none"> • Игровой калейдоскоп для детей «3,4,5 – мы идем играть» 	<p>Январь</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Русские народные подвижные игры, знакомство и разучивание игр. 	<p>Февраль</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурное развлечение «Будем спортом заниматься». 	<p>Март</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры «Подскажи словечко», «Кто чем питается?». 	<p>Апрель</p>	
<p>Модуль 3: Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей на тему: «Любит ли играть ваш ребенок?» • Консультация родителей по проведению игр. • Памятка для родителей: «Чему научит игра?» • Совместное творчество детей и родителей выставка рисунков на тему: «Любимая игрушка». 	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	
<p>Составление отчёта по плану индивидуальной профессиональной деятельности.</p>	<p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Июнь</p>	<p>3.2. Наличие авторских разработок педагога, включенных в основную образовательную программу, в программу развития образовательной организации</p> <p><i>наличие авторских разработок (методических, педагогических, технологических), включенных в основную образовательную программу организации, в программу развития организации</i></p>
<p>Заполнение табеля посещаемости детей</p>	<p>ежемесячно</p>	<p>3.3. Доля материалов и документов, обеспечивающих образовательный процесс, представленных в электронном варианте, %</p>
<p>Подборка материалов по тематическим неделям:</p>		<p><i>владение технологиями электронного документооборота: количество материалов и документов</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> • «Безопасность в нашем мире» • «Мы едем, едем, едем...Как машина стала пожарной?» • «В мире зимней природы» • «Волшебник новый год» • «Зимние развлечения» • «Да здравствует вода» • «Солдаты России» • «Все цветы мира тебе подарю» • «Дом в котором я живу» • «Пробуждение природы» • «Путешествие в галактику» • «Книжный мир» • «Театральная гостиная» • «Весна, весна на улице» • «Как прекрасен этот мир» <p>«Мой город»</p>	<p>Ноябрь Декабрь</p> <p>Январь Февраль Март</p> <p>Апрель май</p>	<p><i>тов, обеспечивающих образовательный процесс, представленных педагогом в электронном варианте за отчетный период, единиц</i></p> <p>3.4. Количество семинаров, научно-практических конференций по проблемам развития дошкольного образования детей различного уровня, в которых педагог участвовал, в том числе с выступлениями, докладами и презентациями = К</p> <p>К = 1 мероприятие</p> <p><i>количество семинаров, научно-практических конференций по проблемам развития дошкольного образования детей различного уровня, в которых педагог участвовал, с выступлениями, докладами и презентациями, единиц = К</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Участие в конкурсе «Ярмарка педагогического мастерства» <p>Обобщение опыта по индивидуальному профессиональному развитию</p>	<p>Апрель Февраль Май</p>	<p>3.4. Количество семинаров, научно-практических конференций по проблемам развития дошкольного образования детей различного уровня, в которых педагог участвовал, в том числе с выступлениями, докладами и презентациями = К</p> <p>К = 1 мероприятие</p> <p><i>количество семинаров, научно-практических конференций по проблемам развития дошкольного образования детей различного уровня, в которых педагог участвовал, с выступлениями, докладами и презентациями, единиц = К</i></p>
<p>Мероприятия, обеспечивающие взаимодействие с родителями воспитанников:</p>		<p>3.5. Доля мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организовывал (участвовал) педагог за отчетный период, %</p> <p>Доля мероприятий = (К1/К)х100%</p> <p>- количество мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организовывал педагог за отчетный период, ед. = К1</p> <p><i>количество мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организованы в учреждении за отчетный период, ед. = К</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Фотовыставка на тему: «Безопасность в нашем мире» 	<p>Ноябрь</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Родительское собрание на тему: «Новогоднее настроение»; • Консультация на тему: "Возрастные особенности детей четвертого года жизни"; • Конкурс на тему: «Новогодняя открытка» 	<p>Декабрь</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Фотовыставка на тему: «Зимние забавы»; • Анкетирование родителей на тему: «Любит ли играть ваш ребенок?» 	<p>Январь</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Родительское собрание на тему: "формирование культурно – гигиенических навыков у детей 3 – 4 лет" 	<p>Февраль</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Фотовыставка на тему: «Мой папа самый лучший» • Консультация родителей по проведению игр 		
<ul style="list-style-type: none"> • Выставка работ на тему: «Мама-мастерица»; • Выставка рисунков на тему: «Бабушка любимая моя»; • Памятка для родителей: «Чему научит игра?» 	Март	
<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских работ на тему: «Пасхальная ярмарка» • Совместное творчество детей и родителей выставка рисунков на тему: «Любимая игрушка». 	Апрель	
<ul style="list-style-type: none"> • Родительское собрание на тему: «Игра с ребенком в жизни вашей семьи»; • Выставка детских работ на тему: «Как прекрасен этот мир»; 	Май	
		<p>3.6. Доля воспитанников, вовлеченных в мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, осуществляемых педагогом за отчетный период, от общего количества воспитанников у педагога, %</p> <p>Доля воспитанников = $Д8 = (К/К1) \times 100\%$ - численность воспитанников, вовлеченных в мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, осуществляемых педагогом за отчетный период = К общее количество воспитанников у педагога = К1</p>
		<p>3.7. Участие в подготовке и проведении открытых (праздничных) мероприятий различного уровня (международного, российского, республиканского, муниципального, уровня учреждения)</p>

Новогодний праздник		<p>3.8. Исполнение ролей персонажей на детских праздниках за пределами рабочего времени, К</p> <p>Доля выступлений = (К1/К)х100%</p> <p>- количество выступлений педагога за отчётный период, К1</p> <p>количество детских праздников за отчётный период, К</p>
---------------------	--	--

IV. Повышение квалификации

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения	Показатели деятельности

«05» Декабря 2016 г.

Воспитатель: Панкратьева О.О.