

Администрация Петрозаводского городского округа  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа «Детский сад № 64 «Мармеландия»  
(МДОУ «Детский сад № 64»)

---

Утверждаю:  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 64»  
С.С.Егорова



## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Галевская Кристина Александровна  
(фамилия, имя, отчество)

Воспитатель  
(занимаемая должность)

08.11.2016  
(дата назначения на должность)

## I. Образовательная деятельность, учебно-методическая работа

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения (месяц)	Показатели деятельности
Проведение мониторинга положительной динамики развития воспитанников по образовательной программе.	Декабрь Март	1.1. Доля воспитанников группы, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе ОО (%) <b>Динамика = Д = (Ч2/Ч1)х100%</b> - численность воспитанников, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе, за предыдущий период = Ч1 - численность воспитанников, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе за отчётный период = Ч2
Проведение мониторинга воспитанников, охваченных образовательной программой в соответствии с ФГОС ДО за отчётный период.	Декабрь Март Июнь	Доля воспитанников, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС, от общего числа воспитанников, охваченных образовательными программами, реализуемых организацией (%) <b>Доля воспитанников = Д1=(Ч/Ч1)х100%</b> - численность детей, охваченных образовательными программами, реализуемыми педагогом, в соответствии с ФГОС ДО за отчётный период, чел. = Ч - всего детей, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС ДО, реализуемых организацией, чел. = Ч1
		1.2. Доля реализуемых педагогом социально-значимых программ и проектов, от общего числа социально-значимых проектов и программ, реализуемых организацией <b>Доля программ = Д2=(К/К1)х100%</b> - количество социально-значимых программ и проектов, реализуемых педагогом за отчётный период = К - общее количество социально-значимых программ и проектов, реализуемых организацией = К1
Проект «Пальчиковая игра и ее роль в развитии мелкой моторики»	Декабрь Март	1.3. Доля программ и проектов дополнительного образования в реализации образовательной программы, % <b>Доля программ = Д3=(К/К1)х100%</b> - количество программ и проектов дополнительного образования, реализуемых педагогом за отчётный период = К - общее количество программ и проектов дополнительного образования, реализуемых организацией = К1

## II. Уровень качества профессиональной деятельности

Вид и наименование работы,	Сроки	Показатели деятельности
----------------------------	-------	-------------------------

<b>объем и показатели деятельности</b>	<b>выполнения</b>	
Подсчёт количества дней, фактически посещённых одним ребёнком, с учетом пропусков, в том числе, и по болезни, за отчётный период.	Декабрь Март Июнь	2.1.Посещаемость воспитанниками группы (общий показатель в расчете на 1 ребенка) от общего количества дней реализации образовательной программы (посещения), в том числе и по состоянию здоровья, % <b>Посещаемость = <math>\frac{П}{Пк} \times 100\%</math></b> - плановое значение количества посещений за отчётный период = $P_k$ - фактическое значение количества посещений за отчётный период (в учёт берутся месяцы функционирования организации) = $P_k$
Проведение мониторинга индивидуальных достижений воспитанников в освоении образовательной программы, социализации, физическом, эстетическом, познавательно-речевом развитии.	Декабрь Март	2.2. Доля воспитанников, охваченных мониторингом индивидуальных достижений за отчётный период, % <b>Доля воспитанников = <math>\frac{Д4}{K} \times 100\%</math></b> - количество детей, охваченных мониторингом индивидуальных достижений, осуществляемым педагогом за отчетный период = $K$ - общее количество детей в группе, осваивающих образовательную программу = $K1$
Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников.		2.3. Доля семей, вовлечённых в совместную деятельность, % <b>Доля семей = <math>\frac{Д5}{K1} \times 100\%</math></b> - количество семей, вовлеченных в совместную деятельность по реализации образовательной программы за отчётный период = $K$ - общее количество семей в группе = $K1$
<ul style="list-style-type: none"><li>Консультация на тему: «Воспитываем вежливого ребенка»</li><li>Индивидуальные беседы «Подготовка ко Дню матери»</li><li>Памятка для родителей</li><li>Родительское собрание на тему: «Новогодний утренник»</li><li>Консультация на тему: «Трудовое воспитание ребенка пятого года жизни»</li><li>Индивидуальные беседы «Костюмы к новому году»</li></ul>	Ноябрь  Декабрь	
<ul style="list-style-type: none"><li>Анкетирование родителей по теме: «Ребенок и книга»;</li><li>Беседа: Бодрящая гимнастика и игры с настроением</li><li>Консультация по ПДД</li><li>Фотовыставка на тему: «Мой папа самый лучший»;</li><li>Консультация «Насколько важно читать ребёнку»</li><li>Выставка работ на тему: «Мама-мастерица»;</li><li>Выставка рисунков на тему: «Бабушка любимая моя»;</li></ul>	Январь Февраль Март	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка детских работ на тему: «Пасхальная ярмарка»;</li> <li>• Консультация: Экспериментальная деятельность</li> <li>• Знакомство ребенка с искусством (беседа)</li> <li>• Консультация: Как оздоровить ребенка летом</li> <li>• Выставка детских работ на тему: «Как прекрасен этот мир»;</li> </ul>	<p>Апрель Май Июнь</p>	
<p>Обеспеченность образовательной развивающей среды группового помещения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и возрастными особенностями детей.</p>		
<p>Создание картотеки для детей 4-5 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Картотека «Развивающие игры»</li> <li>• Картотека «Физкультминутки»</li> <li>• Картотека «Игры-эксперименты»</li> </ul>	<p>Ноябрь Декабрь</p> <p>Январь Февраль Март</p> <p>Апрель Май Июнь</p>	<p>2.4. Обеспеченность условий образовательной развивающей среды для достижения результатов образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями воспитанников, % = 0</p>
<p>Оформление образовательно-развивающей среды группового помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащение игровой зоны</li> <li>• Обогащение уголка книголюбов</li> <li>• Обогащение художественного уголка</li> </ul>	<p>Ноябрь Декабрь</p> <p>Январь Февраль Март</p> <p>Апрель Май Июнь</p>	
<p>Оформление группы на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Волшебник Новый год»</li> <li>• «День Святого Валентина»</li> <li>• «Все цветы мира тебе подарю»</li> </ul>	<p>Декабрь Февраль Март</p>	
		<p>Привлечение внебюджетных средств, <math>K = (Ч1/Ч) \times 100\%</math></p> <p>- сумма привлечённых педагогом внебюджетных средств на обеспечение образовательной развивающей среды за отчётный период, Ч1 общая сумма привлечённых в учреждении вне-</p>

### III. Эффективность организационной, методической деятельности и индивидуального профессионального роста педагога

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения	Показатели деятельности
<p>Выполнение индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования:</p> <p><b>Модуль 1:</b> повышение профессиональной квалификации по теме: «Пальчиковые игры и упражнения, как средство развития речи у детей дошкольного возраста»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор темы;</li> <li>• постановка целей и задач;</li> <li>• составление плана работы на год;</li> </ul> <p><b>Модуль 2:</b> Совместная деятельность с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о книгах</li> <li>• Чтение воспитателя по книге или наизусть, рассказывание художественных произведений.</li> <li>• Чтение любимых стихотворений.</li> </ul>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>3.1. Доля выполнения индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования за отчетный период, %</p> <p><b>Доля выполнения = Д7=(К/К1)х100%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество модулей, учебных мероприятий индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования педагога, освоенных за отчетный период, единиц = К</li> <li>- количество запланированных модулей, учебных мероприятий индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования педагога, единиц = К1</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка рисунков: «Мой любимый персонаж»;</li> </ul>	Январь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление рассказов по иллюстрациям;</li> </ul>	Февраль	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка фотографий детей во время инсценирования ими художественных произведений, чтения стихов на утренниках, рассматривания книг.</li> <li>• Прослушивание музыкальных сказок и произведений писателей;</li> </ul>	Март	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Литературная викторина по любимым сказкам;</li> <li>• Конкурс «Кто больше, загадок, скороговорок, считалок знает?»</li> </ul>	Апрель	
<p><b>Модуль 3:</b> Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование родителей по теме: «Ребенок и книга»;</li> </ul>	Январь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Насколько важно читать ребёнку»</li> </ul>	Март	
		<p>3.2. Наличие авторских разработок педагога, включенных в основную образовательную программу, в программу развития образовательной организации</p> <p><i>наличие авторских разработок (методиче-</i></p>

		<i>ских, педагогических, технологических), включенных в основную образовательную программу организации, в программу развития организации</i>
Составление отчёта по плану индивидуальной профессиональной деятельности.	Декабрь Март Июнь	3.3. Доля материалов и документов, обеспечивающих образовательный процесс, представленных в электронном варианте, % <i>владение технологиями электронного документооборота: количество материалов и документов, обеспечивающих образовательный процесс, представленных педагогом в электронном варианте за отчетный период, единиц</i>
Заполнение табеля посещаемости детей	ежемесячно	
Подборка материалов по тематическим неделям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мы едем, едем, едем...Как машина стала пожарной?»</li> <li>• «В мире зимней природы»</li> <li>• «Волшебник новый год»</li>   <li>• «Зимние развлечения»</li> <li>• «Да здравствует вода»</li> <li>• «Солдаты России»</li> <li>• «Все цветы мира тебе подарю»</li> <li>• «Дом в котором я живу»</li>   <li>• «Пробуждение природы»</li> <li>• «Путешествие в галактику»</li> <li>• «Книжный мир»</li> <li>• «Театральная гостиная»</li> <li>• «Весна, весна на улице»</li> <li>• «Как прекрасен этот мир»</li> <li>• «Мой город»</li> </ul>	Ноябрь  Декабрь  Январь Февраль Март   Апрель май	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в конкурсе «Ярмарка педагогического мастерства»</li> <li>• Обобщение опыта по индивидуальному профессиональному развитию</li> </ul>	Февраль Май	3.4. Количество семинаров, научно-практических конференций по проблемам развития дошкольного образования детей различного уровня, в которых педагог участвовал, в том числе с выступлениями, докладами и презентациями = К <b>К = 1 мероприятие</b> <i>количество семинаров, научно-практических конференций по проблемам развития дошкольного образования детей различного уровня, в которых педагог участвовал, с выступлениями, докладами и презентациями, единиц = К</i>
Мероприятия, обеспечивающие взаимодействие с родителями воспитанников:		3.5. Доля мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организовывал (участвовал) педагог за отчетный период, %
Родительское собрание на тему: «Новогодний утренник»; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация на тему: «Трудовое</li> </ul>	Ноябрь-май Декабрь	<b>Доля мероприятий = (К1/К)х100%</b>

воспитание ребенка пятого года жизни»		- количество мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организовывал педагог за отчетный период, ед. = K1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотовыставка на тему: «Зимние забавы»;</li> <li>• Памятка для родителей «Артикуляционная гимнастика»;</li> </ul>	Январь	количество мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организованы в учреждении за отчетный период, ед. = K
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительское собрание на тему: "Детские интересы. Как их развивать."</li> <li>• Фотовыставка на тему: «Мой папа самый лучший»</li> </ul>	Февраль	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка работ на тему: «Мама-мастерица»;</li> <li>• Выставка рисунков на тему: «Бабушка любимая моя»;</li> </ul>	Март	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка детских работ на тему: «Пасхальная ярмарка»</li> </ul>	Апрель	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительское собрание на тему: «Подведение итогов»</li> <li>• Выставка детских работ на тему: «Как прекрасен этот мир»</li> </ul>	Май	
<p>Реализация мероприятий, направленных на развитие мелкой моторики пальцев у детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковые игры: «Листочки»; «Цветочки»; «Вышли пальчики гулять».</li> </ul>	Ноябрь	<p>3.6. Доля воспитанников, вовлеченных в мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, осуществляемых педагогом за отчетный период, от общего количества воспитанников у педагога, %</p> <p><b>Доля воспитанников =</b> <b><math>D8 = (K/K1) \times 100\%</math></b></p> <p>- численность воспитанников, вовлеченных в мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, осуществляемых педагогом за отчетный период = K общее количество воспитанников у педагога = K1</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковые игры: «Как живёшь?»;</li> <li>«В гости к пальчику большому»; «Засолка капусты».</li> </ul>	Декабрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковые игры: «Замок»; «Дом»; «Это папа - мыш»; «Снежок».</li> </ul>	Январь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковые игры: «Мы делили апельсин»; «Скачет зайчик»; «Дружно пальцы встали в ряд».</li> </ul>	Февраль	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковые игры: «Шарик»; «Жонглеры»; «Божьи коровки»; «Рыбки».</li> </ul>	Март	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковые игры: «Игрушки»; «Овощи»; «Фруктовая ладошка»; «За ягодами»; «Транспорт» .</li> </ul>	Апрель	

<ul style="list-style-type: none"> <li>Пальчиковые игры: «Дикие животные»; «Кормушка»; «Весёлый гном».</li> </ul>	Май	
---	-----	--

#### IV. Повышение квалификации

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения	Показатели деятельности

«05» Декабря 2016г.

Воспитатель: Галевская К.А.