

Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Детский сад № 64 «Мармеландия»
(МДОУ «Детский сад № 64»)

Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Детский сад № 64»
С.С.Егорова



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Щербич Надежда Николаевна
(фамилия, имя, отчество)

Воспитатель
(занимаемая должность)

19.10.2016
(дата назначения на должность)

I. Образовательная деятельность, учебно-методическая работа

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения (месяц)	Показатели деятельности
Проведение мониторинга положительной динамики развития воспитанников по образовательной программе	октябрь	<p>1.1. Доля воспитанников группы, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе ОО (%)</p> <p>Динамика = Д = (Ч2/Ч1)х100%</p> <p>- численность воспитанников, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе, за предыдущий период = Ч1</p> <p>- численность воспитанников, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе за отчетный период = Ч2</p>
Проведение мониторинга воспитанников, охваченных образовательной программой в соответствии с ФГОС ДО за отчетный период	Декабрь	<p>Доля воспитанников, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС, от общего числа воспитанников, охваченных образовательными программами, реализуемых организацией (%)</p> <p>Доля воспитанников = Д1=(Ч/Ч1)х100%</p> <p>- численность детей, охваченных образовательными программами, реализуемыми педагогом, в соответствии с ФГОС ДО за отчетный период, чел. = Ч</p> <p>- всего детей, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС ДО, реализуемых организацией, чел. = Ч1</p>
	Март	
	Июнь	
		<p>1.2. Доля реализуемых педагогом социально-значимых программ и проектов, от общего числа социально-значимых проектов и программ, реализуемых организацией</p> <p>Доля программ = Д2=(К/К1)х100%</p> <p>- количество социально-значимых программ и проектов, реализуемых педагогом за отчетный период = К</p> <p>- общее количество социально-значимых программ и проектов, реализуемых организацией = К1</p>
		<p>1.3. Доля программ и проектов дополнительного образования в реализации образовательной программы, %</p> <p>Доля программ = Д3=(К/К1)х100%</p> <p>- количество программ и проектов дополнительного образования, реализуемых педагогом за отчетный период = К</p> <p>- общее количество программ и проектов дополнительного образования, реализуемых организацией = К1</p>

II. Воспитательная работа

	Март	
	Июнь	
	Сентябрь	
Проведение мониторинга индивидуальных достижений воспитанников в освоении образовательной программы, социализации, физическом, эстетическом, познавательно-речевом развитии.	Декабрь	<p>2.2. Доля воспитанников, охваченных мониторингом индивидуальных достижений за отчетный период, %</p> <p>Доля воспитанников = $D4 = (K/K1) \times 100\%$</p> <p>- количество детей, охваченных мониторингом индивидуальных достижений, осуществляемым педагогом за отчетный период = <i>K</i></p> <p>- общее количество детей в группе, осваивающих образовательную программу = <i>K1</i></p>
	Март	
<p>Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выставка подделок «Природа и фантазия» • выставка творческих семейных работ «Художница Осень». • выставка творческих семейных работ на тему: «Здоровье - всему голова»; • чаепитие «Золотая осень» • лотерея «Все о здоровье» • Стенгазета «Я и моя мама» • выставка совместных творческих работ «Первый снег» • родительское собрание на тему: «Волшебник Новый год!»; • чаепитие «Волшебник новый год»; • конкурс на тему: «Новогодняя открытка». 	Октябрь	<p>2.3. Доля семей, вовлеченных в совместную деятельность, %</p> <p>Доля семей = $D5 = (K/K1) \times 100\%$</p> <p>- количество семей, вовлеченных в совместную деятельность по реализации образовательной программы за отчетный период = <i>K</i></p> <p>- общее количество семей в группе = <i>K1</i></p>
	Октябрь	
	Октябрь	
	Октябрь Ноябрь Ноябрь	
	Ноябрь Декабрь	
	Декабрь	
	Декабрь	
<p>анкетирование «О здоровье всерьез».</p> <ul style="list-style-type: none"> • выставка творческих семейных работ «Рождественское чудо» • стенгазета «Зима – чудесная пора» • стенгазета «Наши лучшие каникулы» • конкурс «Лучшая семейная Валентинка» • выставка совместных работ «Мы с папой – мастера» • эстафета для сильных и смелых • стенгазета «8 марта» • конкурс подделок «Цветы для бабушки» • чаепитие «8 марта!» 	Январь	
	Январь	
	Январь	
	Январь	
	Февраль	
	Февраль	
	Февраль	
	Февраль Март Март	
	Март	

<ul style="list-style-type: none"> • выставка рисунков «Большое космическое путешествие» • мастер класс: «Пасхальное яйцо» 	<p>Апрель</p> <p>Апрель</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • выставка детских работ на тему: «Пасхальная ярмарка»; • выставка детских работ «Как прекрасен этот мир!»; • фотовыставка «Это мой город!» • родительское собрание «Скоро лето. Итоги года» • чаепитие «Это мой ребенок» • фотоальбом «Наша дружная семья» 	<p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	
<p>Обеспеченность образовательной развивающей среды группового помещения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и возрастными особенностями детей</p> <p>Создание картотеки для детей 6-7 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «речевые игры» • «пальчиковая гимнастика» • «подвижные игры» 	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>2.4. Обеспеченность условий образовательной развивающей среды для достижения результатов образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями воспитанников, % = 0</p>
<ul style="list-style-type: none"> • «физкультминутки» • «опыты и эксперименты» • «математические игры» 	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • «дидактические игры» • «сюжетно-ролевые игры» • Утренняя гимнастика 	<p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>ОКТАБРЬ</p>	
<p>Оформление образовательно-развивающей среды группового помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление центра конструирования; • оформление стенда детских работ в группе; • оформление центра сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская»; • оформление художественно-эстетического центра; • оформление лестничного пролета и группы на тему: «Волшебник новый год!»; • оформление окна с детьми: «Новогод- 	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p>	

нее окошко»;		
<ul style="list-style-type: none"> • обогащение центра экспериментирования; • оформление спортивного центра; • оформление центра безопасности; • обогащение театрального центра; • оформление лестничного пролета и группы на тему: «Весна, весна на улице!» 	<p>Январь Февраль Март Март Март</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • обогащение национально-патриотического центра; • оформление экологического центра; 	<p>Апрель Май</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • оформление образовательного центра; • оформление лестничного пролета и группы на тему: «Осень золотая». 	<p>Сентябрь Сентябрь</p>	
		<p>2.5. Доля воспитанников группы, осваивающих образовательную программу по индивидуальным, групповым программам, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, %</p> <p>Доля воспитанников = $D_6 = (K/K1) \times 100\%$</p> <p>- количество воспитанников группы за отчетный период, осваивающих образовательную программу по индивидуальным, групповым программам, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, человек – K - общее количество детей в группе, осваивающих образовательную программу = K1</p>

		<p>2.6. Количество победителей и призеров за отчетный период, человек (Участие и результативность участия воспитанников в творческих конкурсах, соревнованиях)</p> $K = (Ч1/Ч) \times 100\%$ <ul style="list-style-type: none"> - число воспитанников, принявших участие в творческих конкурсах единиц = Ч - количество победителей и призеров за отчетный период, человек = Ч1

III. Эффективность организационной, методической деятельности и индивидуального профессионального роста педагога

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения	Показатели деятельности
Выполнение индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования:		3.1. Доля выполнения индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования за отчетный период, %
<p>Модуль 1: повышение профессиональной квалификации по теме : «Роль двигательного режима для здоровья дошкольников»</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор темы; - постановка целей и задач; - составление плана работы на год; - Педагогические наблюдения. Изучение литературы по теме самообразования. 	Ноябрь-Декабрь	<p>Доля выполнения = Д7 = (К/К1) x 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество модулей, учебных мероприятий индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования педагога, освоенных за отчетный период, единиц = К - количество запланированных модулей, учебных мероприятий индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования педагога, единиц = К1
<p>Модуль 2: работа с детьми:</p> <p>Заучивание и выполнение ритмических и дыхательных гимнастик. Оформление папки – передвижки << Движение – основа здоровья>>.</p> <p>-Оформление папки-передвижки<< Двигательная активность как средство укрепления здоровья дошкольников>>.</p> <p>Работа с детьми .</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p>	
<p>Модуль 3: работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провести совместно с родителями спортивные эстафеты «Веселый старт». Познакомиться с литературой в периодической печати, интернет источника. - Продолжать работать совместно с родителями, продолжать работу над спортивным уголком. <p>Подготовить консультацию для родителей << Движение – это жизнь>>.</p>	<p>Март</p> <p>Апрель</p>	

Модуль 4: работа с педагогами : «Роль двигательного режима для здоровья дошкольников».Подготовить консультацию для педагогов на тему: «Движение - основа детского здоровья». Фотоотчет о проведении. Оформление памятки для родителей. Тема << Здоровье дошкольника >>.	Май Май	

		3.2. Число авторских разработок педагога, включенных в основную образовательную программу, в программу развития образовательной организации, ед = К <i>- число авторских разработок педагога, включенных в основную образовательную программу, в программу развития образовательной организации за отчетный период = К</i>
Составление плана программы индивидуального профессионального развития		3.3. Доля материалов и документов, обеспечивающих образовательный процесс, представленных в электронном варианте, % <i>- владение технологиями электронного документооборота: количество материалов и документов, обеспечивающих образовательный процесс, представленных педагогом в электронном варианте за отчетный период, единиц</i>
Составление отчета по плану индивидуальной профессиональной деятельности	Декабрь Март Июнь	
Заполнение табеля посещаемости	Ежемесячно	
Участие в конкурсе «Ярмарка педагогического мастерства»	Апрель	3.4. Количество семинаров, научно-практических конференций по проблемам развития дошкольного образования детей различного уровня, в которых педагог участвовал, в том числе с выступлениями, докладами и презентациями = К К = 1 мероприятие

<p>Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выставка подделок «Природа и фантазия» • выставка творческих семейных работ «Художница Осень». • выставка творческих семейных работ на тему: «Здоровье - всему голова»; • чаепитие «Золотая осень» • лотерея «Все о здоровье» • Стенгазета «Я и моя мама» • выставка совместных творческих работ «Первый снег» • родительское собрание на тему: «Волшебник Новый год!»; • чаепитие «Волшебник новый год»; • конкурс на тему: «Новогодняя открытка». • анкетирование «О здоровье всерьёз». • выставка творческих семейных работ «Рождественское чудо» • стенгазета «Зима – чудесная пора» • стенгазета «Наши лучшие каникулы» • конкурс «Лучшая семейная Валентинка» • выставка совместных работ «Мы с папой – мастера» • эстафета для сильных и смелых • стенгазета «8 марта» • конкурс подделок «Цветы для бабушки» • чаепитие «8 марта!» • выставка рисунков «Большое космическое путешествие» • мастер класс: «Пасхальное яйцо» • выставка детских работ на тему: «Пасхальная ярмарка»; • выставка детских работ «Как прекрасен этот мир!»; • фотовыставка «Это мой город!» • родительское собрание «Скоро лето. Итоги года» • чаепитие «Это мой ребенок» • фотоальбом «Наша дружная семья» 	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь Ноябрь Ноябрь</p> <p>Ноябрь Декабрь</p> <p>Декабрь Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Январь Январь Январь Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль Март Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май Май</p> <p>Май Май</p>	<p>3.5. Количество мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организовывал (участвовал) педагог за отчетный период, ед. = К</p> <p><i>- количество мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организовывал (участвовал) педагог за отчетный период, ед. = К</i></p>
		<p>3.6. Доля воспитанников, вовлеченных в мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, осуществляемых педагогом за отчетный период, от общего количества воспитанников у педагога, %</p> <p>Доля воспитанников = $Д8 = (К/К1) \times 100\%$</p> <p><i>- численность воспитанников, вовлеченных в мероприятия по сохранению и укреплению здоро-</i></p>

		<p>вья, осуществляемых педагогом за отчетный период = K</p> <p>- общее количество воспитанников у педагога = $K1$</p>
		<p>3.7. Участие в подготовке и проведении открытых (праздничных) мероприятий различного уровня (международного, российского, республиканского, муниципального, уровня учреждения)</p>
		<p>3.8. Исполнение ролей персонажей на детских праздниках за пределами рабочего времени, K</p> <p>Доля выступлений = $(K1/K) \times 100\%$</p> <p>- количество выступлений педагога за отчетный период, $K1$</p> <p>количество детских праздников за отчетный период, K</p> <p>- Сопровождение детей на выездных мероприятиях за пределами детского сада и рабочего времени</p> <p>- Выполнение непредвиденных особо важных и ответственных работ, связанных с обеспечением бесперебойной работы образовательного учреждения</p>
		<p>3.9. Наличие и отсутствие задолженности по оплате за предоставление услуги по присмотру и уходу</p>

IV. Повышение квалификации

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения	Показатели деятельности

«05» Декабря 2016г.

Воспитатель: Щербич Н.Н.