

I. Образовательная деятельность, учебно-методическая работа

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения (месяц)	Показатели деятельности
Проведение мониторинга положительной динамики развития воспитанников по образовательной программе.	Март	1.1. Доля воспитанников группы, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе ОО (%) Динамика = Д = (Ч2/Ч1)х100% - численность воспитанников, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе, за предыдущий период = Ч1 - численность воспитанников, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе за отчетный период = Ч2
Проведение мониторинга воспитанников, охваченных образовательной программой, в соответствии с ФГОС ДО за отчетный период.	Декабрь Март Июнь Сентябрь	Доля воспитанников, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС, от общего числа воспитанников, охваченных образовательными программами, реализуемых организацией (%) Доля воспитанников = Д1=(Ч/Ч1)х100% - численность детей, охваченных образовательными программами, реализуемыми педагогом, в соответствии с ФГОС ДО за отчетный период, чел. = Ч - всего детей, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС ДО, реализуемых организацией, чел. = Ч1
		1.2. Доля реализуемых педагогом социально-значимых программ и проектов, от общего числа социально-значимых проектов и программ, реализуемых организацией Доля программ = Д2=(К/К1)х100% - количество социально-значимых программ и проектов, реализуемых педагогом за отчетный период = К - общее количество социально-значимых программ и проектов, реализуемых организацией = К1
Проект – «Здоровьесберегающие технологии»	Декабрь - Май	1.3. Доля программ и проектов дополнительного образования в реализации образовательной программы, % Доля программ = Д3=(К/К1)х100%
Проект « Госпожа Масленица!»	Февраль Март Апрель	- количество программ и проектов дополнительного образования, реализуемых педагогом за отчетный период = К - общее количество программ и проектов дополнительного образования, реализуемых организацией = К1

II. Уровень качества профессиональной деятельности

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения	Показатели деятельности
Подсчёт количества дней, фактически посещённых одним ребёнком, с учетом пропусков, в том числе, и по болезни, за отчётный период.	Ежемесячно	<p>2.1. Посещаемость воспитанниками группы (общий показатель в расчете на 1 ребенка) от общего количества дней реализации образовательной программы (посещения), в том числе и по состоянию здоровья, %</p> <p>Посещаемость = $P = (Фк/Пк) \times 100\%$</p> <p>- плановое значение количества посещений за отчётный период = $Pк$</p> <p>- фактическое значение количества посещений за отчётный период (в учёт берутся месяцы функционирования организации) = $Фк$</p>
Проведение мониторинга индивидуальных достижений воспитанников в освоении образовательной программы, социализации, физическом, эстетическом, познавательном-речевом развитии.	Декабрь Март	<p>2.2. Доля воспитанников, охваченных мониторингом индивидуальных достижений за отчётный период, %</p> <p>Доля воспитанников = $Д4 = (К/К1) \times 100\%$</p> <p>- количество детей, охваченных мониторингом индивидуальных достижений, осуществляемым педагогом за отчетный период = $К$</p> <p>- общее количество детей в группе, осваивающих образовательную программу = $К1$</p>
Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников.		<p>2.3. Доля семей, вовлечённых в совместную деятельность, %</p> <p>Доля семей = $Д5 = (К/К1) \times 100\%$</p> <p>- количество семей, вовлеченных в совместную деятельность по реализации образовательной программы за отчётный период = $К$</p> <p>- общее количество семей в группе = $К1$</p>
1. Развлечение «Самая любимая мама»	Ноябрь	
2. Индивидуальные консультации для родителей на тему «Малыш и музыка»	Декабрь	
2. Консультации для родителей «Новый год к нам мчится»	Декабрь	
3. Новогодний праздник «Мы мороза не боимся»	Декабрь	
4. Новогодний праздник «Чудеса под Новый год»	Декабрь	
1. Развлечение «Рождественские святки»	Январь	
2. Круглый стол «Воспитание доброты к природе через музыку»	Январь	
3. Спортивно – музыкальный праздник «Игры с дедом морозом»	Январь	
1. Кукольный театр для детей «Снегурочка»	Февраль	
2. Развлечение «Бравые солдаты» (№ 1,13)	Февраль	
3. Развлечение «Аты – баты мы солдаты» (№ 6,10,)	Февраль	
4. Буклет для родителей «Звуки вокруг нас»	Февраль	
5. Развлечение «Широкая масленица»	Февраль	

1. Праздничный утренник «Мамина страна» (группы №6,10)	Март	
2. Праздничный утренник «Весенняя капель» (гр.№1,13)	Март	
3. Кукольный театр «Пых»	Март	
4. Буклет для родителей «Играем дома в музыку»	Март	
5. Консультации для родителей «Образы в природе в музыке»	Март	
1. Развлечение «1 апреля – День Ерундень!» (гр.№1,6,10,13)	Апрель	
2. Развлечение «Путешествие в космос» (гр.№ 6,10)	Апрель	
3. Мюзикл «Репка» (гр.№1,13)	Апрель	
1. Развлечение «Ой, бежит ручьем вода»	Май	
2. Праздничный концерт «День Победы»	Май	
3. Индивидуальные консультации для родителей «Музыка души»	Май	
4. Развлечение на улице «Играй город»	Май	
Оформление образовательно-развивающей среды:		2.4. Обеспеченность условий образовательной развивающей среды для достижения результатов образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями воспитанников, % = 0
<ul style="list-style-type: none"> Оформление музыкального зала к началу учебного года после летнего периода 	Сентябрь	
<ul style="list-style-type: none"> Пополнение РППС в группах посредством предоставления музыкального и 	Ежемесячно	

дидактического материала		
<ul style="list-style-type: none"> Оформление музыкального зала к Новому Году 	Декабрь	
<ul style="list-style-type: none"> Обогащение и пополнение материала по каждой тематической недели (музыкальный материал, дидактический материал, картотеки, сценарии) 	Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	
<ul style="list-style-type: none"> Оформление музыкального зала на тему «Весна идет, весне дорогу!» 	Март	
<ul style="list-style-type: none"> Оформление музыкального зала на тему «День победы» 	Апрель Май	
		<p>Привлечение внебюджетных средств, К</p> $K = (Ч1/Ч) \times 100\%$ <ul style="list-style-type: none"> сумма привлечённых педагогом внебюджетных средств на обеспечение образовательной развивающей среды за отчётный период, Ч1 общая сумма привлечённых в учреждении внебюджетных средств на обеспечение образовательной развивающей среды за отчётный период, Ч
		<p>2.5. Доля воспитанников группы, осваивающих образовательную программу по индивидуальным, групповым программам, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, %</p> $\text{Доля воспитанников} = \frac{Д6}{К} \times 100\%$ <ul style="list-style-type: none"> количество воспитанников группы за отчётный период, осваивающих образовательную программу по индивидуальным, групповым программам, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, человек – К общее количество детей в группе, осваивающих образовательную программу = К1
		<p>2.6. Количество участников, победителей и призеров за отчетный период, человек</p> $K = (Ч1/Ч) \times 100\%$ <ul style="list-style-type: none"> численность детей, охваченных образовательными программами, реализуемыми педагогом, в соответствии с ФГОС ДО за отчетный период, чел. = Ч численность детей, принявших участие в творческих конкурсах единиц = Ч1

III. Эффективность организационной, методической деятельности и индивидуального профессионального роста педагога

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения	Показатели деятельности
<p>Выполнение индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования:</p> <p>Модуль 1: повышение профессиональной квалификации по теме: «Образы природы в музыке, как средство приобщения детей 4-5 лет к эстетической культуре»</p>		<p>3.1. Доля выполнения индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования за отчетный период, %</p> <p>Доля выполнения = $D7 = (K/K1) \times 100\%$</p> <p>- количество модулей, учебных мероприятий индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования педагога, освоенных за отчетный период, единиц = K</p>
<ul style="list-style-type: none"> • выбор темы; • постановка целей и задач; • составление плана работы на год; 	Ноябрь	<p>- количество запланированных модулей, учебных мероприятий индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования педагога, единиц = K1</p>
<p>Модуль 2: Совместная деятельность с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа над конспектами тематических занятий на тему «Пейзаж и музыка» 	Декабрь	
<ul style="list-style-type: none"> • Создание и пополнение картотеки музыкально- дидактических игр «Музыкальные образы» • Работа над конспектами тематических занятий «Пейзаж и музыка» с мультимедийной презентацией 	Ежемесячно	
<ul style="list-style-type: none"> • Пополнение РППС в группах посредством предоставления музыкального и дидактического материала 	Ежемесячно	
<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и проведение новогоднего праздника 	Декабрь	
<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и проведение рождественского праздника • Подготовка и проведение праздника «Весенняя капель» 	Январь Март	
<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка открытого мероприятия «Весенняя сказка» 	Апрель	
<ul style="list-style-type: none"> • Проведение тематических занятий на тему «Музыкальные образы» 	Апрель	
<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение выступления перед детьми других групп «Весенняя сказка» 	Май	

<p>Модуль 3: Работа с родителями:</p> <p>Анкетирование на тему «Музыка и малыш»</p>	Декабрь	
<p>Пополнение РППС музыкального зала посредством совместного изготовления с родителями атрибутов для праздников, развлечений</p>	Ежемесячно	
<p>Консультация на тему: «Природа – источник приобщения детей к духовно – нравственным ценностям»</p>	Январь	
<p>Индивидуальные консультации «Рождественские святки»</p>	Январь	
<p>Совместная работа педагогов и родителей «Звуки вокруг нас»</p>	Февраль	
<p>Совместное мероприятие с родителями «Времена года»</p>	Март	
<p>Консультация на тему: «Праздник – как один из источников приобщения дошкольников к духовно – нравственным ценностям»</p>	Апрель	
<p>Анкетирование на тему: «Музыкальные образы в природе».</p>	Май	
		<p>3.2. Наличие авторских разработок педагога, включенных в основную образовательную программу, в программу развития образовательной организации</p> <p>- наличие авторских разработок (методических, педагогических, технологических), включенных в основную образовательную программу организации, в программу развития организации</p>
<p>Составления плана программы индивидуального профессионального развития</p> <p>Составление отчёта по плану индивидуальной профессиональной деятельности</p> <p>Заполнение табеля посещаемости детей</p> <p>Подбор материалов по тематическим неделям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здоровье всему голова» - «Безопасность в нашем мире» - «Мы едем, едем, едем...» - «В мире зимней природы» 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>3.3. Доля материалов и документов, обеспечивающих образовательный процесс, представленных в электронном варианте, %</p> <p>- владение технологиями электронного документооборота: количество материалов и документов, обеспечивающих образовательный процесс, представленных педагогом в электронном варианте за отчетный период, единиц</p>

<p>Составление отчёта по плану индивидуальной профессиональной деятельности</p> <p>Заполнения табеля посещаемости</p>	<p>Март</p> <p>Январь Февраль Март</p>	
<p>Подбор материалов по тематическим неделям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Зимние развлечения» - «Да здравствует вода» - «Солдаты России» - «Все цветы мира» - «Дом, в котором я живу» 	<p>Январь Февраль Февраль Март Март</p>	
<p>Составление отчёта по плану индивидуальной профессиональной деятельности</p> <p>Заполнение табеля посещаемости</p> <p>Подборка материала по тематическим неделям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Пробуждение природы» - «Путешествие в Галактику» - «Книжный мир» - «Театральная гостиная» - «Весна, весна на улице» - «Как прекрасен это мир» - «Мой город» 	<p>Июнь</p> <p>Апрель Май Июнь</p> <p>Апрель Апрель Апрель Май Май Май Май</p>	
<p>Составления отчета по плану индивидуальной профессиональной деятельности</p> <p>Заполнение табеля посещаемости</p> <p>Подборка материала по тематическим неделям</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здравствуй, Детский сад!» - «Мы в ответе за тех, кого приручили» - «Что такое этикет?» 	<p>Сентябрь</p> <p>Июль Август Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь Сентябрь</p>	
<p>Открытое занятие на ярмарке педагогического мастерства</p>	<p>Апрель</p>	<p>3.4. Количество семинаров, научно-практических конференций по проблемам развития дошкольного образования детей различного уровня, в которых педагог участвовал, в том числе с выступлениями, докладами и презентациями = К</p> <p style="text-align: center;">К = 1 мероприятие</p>
<p>Обобщение опыта по самообразованию «Образы природы в музыке, как средство приобщения детей 4-5 лет к эстетической культуре»</p>	<p>Май</p>	

Участие в региональном конкурсе «КОМ-ПАС»	Ноябрь	- количество семинаров, научно-практических конференций по проблемам развития дошкольного образования детей различного уровня, в которых педагог участвовал, с выступлениями, докладами и презентациями, единиц = К
Мероприятия, обеспечивающие взаимодействие с родителями воспитанников:		3.5. Доля мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организовывал (участвовал) педагог за отчетный период, % Доля мероприятий = (К1/К)х100%
1. Развлечение «Самая любимая мама»	Ноябрь	
2. Индивидуальные консультации для родителей на тему «Малыш и музыка»	Декабрь	- количество мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организовывал педагог за отчетный период, ед. = К1
1. Консультация для родителей «Природа – источник приобщения к духовно - нравственным ценностям»	Декабрь	
2. Консультации для родителей « Новый год к нам мчится»	Декабрь	- количество мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организованы в учреждении за отчетный период, ед. = К
3. Новогодний праздник «Мы мороза не боимся» (гр. № 1, 13)	Декабрь	
4. Новогодний праздник «Чудеса под Новый год» (гр. № 6, 10)	Декабрь	
1. Развлечение «Рождественские святки»	Январь	
2. Круглый стол «Воспитание доброты к природе через музыку»	Январь	
3. Спортивно – музыкальный праздник «Игры с дедом морозом»	Январь	
1. Кукольный театр для детей «Снегурочка»	Февраль	
2. Развлечение «Бравые солдаты»	Февраль	
3. Праздник «Аты – баты мы солдаты» (№1,6,10,13)	Февраль	
4. Буклет для родителей «Звуки вокруг нас»	Февраль	
5. Праздничный утренник «Широкая масленица»	Февраль	
1. Праздничный утренник «Мамина страна» (группы №6,10)	Март	
2. Праздничный утренник «Весенняя капель» (гр.№1,13)	Март	
3. Кукольный театр «Пых»	Март	
4. Буклет для родителей «Играем дома в музыку»	Март	
5. Консультации для родителей «Образы в природе в музыке»	Март	
1. Развлечение «1 апреля – День Ерундень!» (гр.№1,6,10,13)	Апрель	
2. Развлечение «Путешествие в космос»	Апрель	

(гр.№ 6,10)		
3. Мюзикл «Репка» (гр.№1,13)	Апрель	
1. Развлечение «Ой, бежит ручьем вода»	Май	
2. Праздничный концерт «День Победы»	Май	
3. Индивидуальные консультации для родителей	Май	
4.Развлечение на улице «Играй город»	Май	
Проект «Здоровьесберегающие технологии» Музыкотерапия в детском саду <ul style="list-style-type: none"> Изучение музыкального и методического материала по теме «Музыкотерапия» 	Ноябрь	3.6. Доля воспитанников, вовлеченных в мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, осуществляемых педагогом за отчетный период, от общего количества воспитанников у педагога, % Доля воспитанников = $D8=(K/K1) \times 100\%$
Комплексы упражнения по музыкотерапии <ul style="list-style-type: none"> Релаксационная гимнастика Валеологические распевки 	Декабрь	- <i>численность воспитанников, вовлеченных в мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, осуществляемых педагогом за отчетный период = K</i> <i>общее количество воспитанников у педагога = K1</i>
Музыкальные произведения: <ul style="list-style-type: none"> «Маршевая музыка» «Произведения В. Моцарта, И. Гайдна Музыка композиторов (Р. Шуман, Ф. Шопен, Ф. Лист, Ш. Шуберт) 	Январь Февраль Март	
Симфоническая музыка русских композиторов 19 века <ul style="list-style-type: none"> Вокальная музыка Музыка композиторов - импрессионистов (К. Дебюсси, М. Равель) 	Апрель Май	
День рождения Д/с	Ноябрь	3.7. Участие в подготовке и проведении открытых (праздничных) мероприятий различного уровня (международного, российского, республиканского, муниципального, уровня учреждения)
Новогодняя маска	Декабрь	
1.Участие в заседании рабочей группы по подготовке к конкурсу «Воспитатель года» 2.Участие в заседании рабочей группы по подготовке к д/с		Участие в работе комиссий учреждения

1. Праздник «Осенины»		<p>3.8. Исполнение ролей персонажей на детских праздниках за пределами рабочего времени, К</p> <p>Доля выступлений = (К1/К)х100%</p> <p>- количество выступлений педагога за отчётный период, К1</p> <p>количество детских праздников за отчётный период, К</p> <p>- Сопровождение детей на выездных мероприятиях за пределами детского сада и рабочего времени</p> <p>- Выполнение непредвиденных особо важных и ответственных работ, связанных с обеспечением бесперебойной работы образовательного учреждения</p>
2. Развлечение «Игры с Дедом морозом»		
1. Сопровождение в библиотеку		
		3.9. Наличие и отсутствие задолженности по оплате за предоставление услуги по присмотру и уходу

IV. Повышение квалификации

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения	Показатели деятельности

« 05 » 12.2016г.

Музыкальный руководитель: Гильзунова М.В.