

Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Детский сад № 64 «Мармеландия»
(МДОУ «Детский сад № 64»)

Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Детский сад № 64»
_____ С.С.Егорова
«31» Августа 2016 г.
Основание:
Протокол заседания педагогического
совета от «31» Августа 2016 г. № 5

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГА НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

_____ Кузнецова Ирина Александровна
(фамилия, имя, отчество)

_____ Воспитатель
(занимаемая должность)

_____ 1.03.2012
(дата назначения на должность)

I. Образовательная деятельность, учебно-методическая работа

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения (месяц)	Показатели деятельности
Проведение мониторинга положительной динамики развития воспитанников по образовательной программе.	Декабрь Март Сентябрь	<p>1.1. Доля воспитанников группы, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе ОО (%)</p> <p>Динамика = Д = (Ч2/Ч1)х100%</p> <ul style="list-style-type: none"> - численность воспитанников, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе, за предыдущий период = Ч1 - численность воспитанников, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе за отчётный период = Ч2
Проведение мониторинга воспитанников, охваченных образовательной программой в соответствии с ФГОС ДО за отчётный период.	Сентябрь Декабрь Март Июнь	<p>Доля воспитанников, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС, от общего числа воспитанников, охваченных образовательными программами, реализуемых организацией (%)</p> <p>Доля воспитанников = Д1=(Ч/Ч1)х100%</p> <ul style="list-style-type: none"> - численность детей, охваченных образовательными программами, реализуемыми педагогом, в соответствии с ФГОС ДО за отчётный период, чел. = Ч - всего детей, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС ДО, реализуемых организацией, чел. = Ч1
		<p>1.2. Доля реализуемых педагогом социально-значимых программ и проектов, от общего числа социально-значимых проектов и программ, реализуемых организацией</p> <p>Доля программ = Д2=(К/К1)х100%</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество социально-значимых программ и проектов, реализуемых педагогом за отчётный период = К - общее количество социально-значимых программ и проектов, реализуемых организацией = К1
Проект "Дыхательная гимнастика как средство профилактики заболеваний органов дыхания"	Сентябрь Декабрь Март Июнь	<p>1.3. Доля программ и проектов дополнительного образования в реализации образовательной программы, %</p> <p>Доля программ = Д3=(К/К1)х100%</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество программ и проектов дополнительного образования, реализуемых педагогом за отчётный период = К - общее количество программ и проектов дополнительного образования, реализуемых организацией = К1

II. Уровень качества профессиональной деятельности

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения	Показатели деятельности
Подсчёт количества дней, фактически посещённых одним ребёнком, с учетом пропусков, в том числе, и по болезни, за отчётный период.	Сентябрь Декабрь Март Июнь	<p>2.1.Посещаемость воспитанниками группы (общий показатель в расчете на 1 ребенка) от общего количества дней реализации образовательной программы (посещения), в том числе и по состоянию здоровья, %</p> <p>Посещаемость = $P = (Фк/Пк) \times 100\%$</p> <p>- плановое значение количества посещений за отчётный период = Пк - фактическое значение количества посещений за отчётный период (в учёт берутся месяцы функционирования организации) = Фк</p>
Проведение мониторинга индивидуальных достижений воспитанников в освоении образовательной программы, социализации, физическом, эстетическом, познавательноречевом развитии.	Сентябрь Декабрь Март	<p>2.2. Доля воспитанников, охваченных мониторингом индивидуальных достижений за отчётный период, %</p> <p>Доля воспитанников = $Д4 = (К/К1) \times 100\%$</p> <p>- количество детей, охваченных мониторингом индивидуальных достижений, осуществляемым педагогом за отчетный период = К - общее количество детей в группе, осваивающих образовательную программу = К1</p>
Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников.		<p>2.3. Доля семей, вовлечённых в совместную деятельность, %</p> <p>Доля семей = $Д5 = (К/К1) \times 100\%$</p> <p>- количество семей, вовлеченных в совместную деятельность по реализации образовательной программы за отчётный период = К - общее количество семей в группе = К1</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Родительское собрание на тему: «Давайте познакомимся!»; • Консультация для родителей на тему: «Возрастные особенности детей трех лет»; • Консультация для родителей на тему: «Играем пальчиками и развиваем речь»; • Акция на тему: «Помощь бездомным животным»; • Акция на тему: «Подари игрушку группе». 	Сентябрь	
<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских работ на тему: «Дары осени»; • Фотовыставка на тему: «Безопасность в нашем мире»; • Родительское собрание на тему: «Новогоднее настроение»; • Консультация для родителей на тему: «Пальчиковая гимнастика – для развития речи дошкольников» • Семинар-практикум на тему: «Путешествие в страну Сенсорику» • Досуг на тему: «Новогоднее настроение»; • Конкурс на тему: «Новогодняя открытка»; 	Октябрь Ноябрь Декабрь	

<ul style="list-style-type: none"> • Фотовыставка на тему: «Зимние забавы»; • Конкурс-выставка на тему: «Парад снеговиков»; • Родительское собрание на тему: Формирование культурно-гигиенических навыков у детей 2-3 лет»; • Семинар – практикум для родителей на тему: «Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук, их роль в развитии детской речи»; • Фотовыставка на тему: «Мой папа самый лучший»; • Выставка работ на тему: «Мама-мастерица»; • Выставка рисунков на тему: «Бабушка любимая моя»; • Досуг на тему: «Весеннее настроение». 	<p>Январь Февраль Март</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских работ на тему: «Пасхальная ярмарка»; • Родительское собрание на тему: «Игра с ребенком в жизни вашей семьи»; • Выставка детских работ на тему: «Как прекрасен этот мир»; • Досуг на тему: «День семьи» 	<p>Апрель Май Июнь</p>	
<p>Обеспеченность образовательной развивающей среды группового помещения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и возрастными особенностями детей.</p>		<p>2.4. Обеспеченность условий образовательной развивающей среды для достижения результатов образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями воспитанников, % = 0</p>
<p>Создание картотеки для детей 2-3 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Пальчиковая гимнастика» • «Игры на развитие сенсорного восприятия» • «Подвижные игры» 	<p>Октябрь Ноябрь Декабрь</p> <p>Январь Февраль Март</p> <p>Апрель Май Июнь</p>	
<p>Оформление образовательно-развивающей среды группового помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащение центра конструирования 	<p>Сентябрь</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Обогащение игровой зоны • Создание центра сенсорного развития • Обогащение центра маленьких книголюбов • Обогащение театрального центра 	<p>Октябрь Ноябрь Декабрь</p> <p>Январь Февраль Март</p> <p>Апрель Май Июнь</p>	
<p>Оформление группы на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Осень золотая» • «Волшебник Новый год» • «День Святого Валентина» • «Все цветы мира тебе подарю» 	<p>Сентябрь Декабрь Февраль Март</p>	
		<p>Привлечение внебюджетных средств, К</p> $K = (Ч1/Ч) \times 100\%$
		<p>- сумма привлечённых педагогом внебюджетных средств на обеспечение образовательной развивающей среды за отчётный период, Ч1</p>
		<p>- общая сумма привлечённых в учреждении внебюджетных средств на обеспечение образовательной развивающей среды за отчётный период, Ч</p>
		<p>2.5. Доля воспитанников группы, осваивающих образовательную программу по индивидуальным, групповым программам, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, %</p>
		<p>Доля воспитанников =</p> $Д6 = (К/К1) \times 100\%$
		<p>- количество воспитанников группы за отчётный период, осваивающих образовательную программу по индивидуальным, групповым программам, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, человек – К</p>
		<p>- общее количество детей в группе, осваивающих образовательную программу = К1</p>
		<p>2.6. Количество участников, победителей и призеров за отчетный период, человек</p>
		<p>K = (Ч1/Ч) x 100%</p>
		<p>- численность детей, охваченных образовательными программами, реализуемыми педагогом, в соответствии с ФГОС ДО за отчетный период, чел. = Ч</p>
		<p>- численность детей, принявших участие в творческих конкурсах единиц = Ч1</p>

Развитие мелкой моторики рук в процессе продуктивной деятельности. Лепим сказку.		
Разучивание новых пальчиковых игр: <ul style="list-style-type: none"> • маленькая мышка • паучок • червячки 	Март	
Разучивание новых пальчиковых игр: <ul style="list-style-type: none"> • шалун • лягушка-попрыгушка • на лесной лужайке 	Апрель	
		3.2. Наличие авторских разработок педагога, включенных в основную образовательную программу, в программу развития образовательной организации - наличие авторских разработок (методических, педагогических, технологических), включенных в основную образовательную программу организации, в программу развития организации
Составление отчёта по плану индивидуальной профессиональной деятельности.	Сентябрь Декабрь Март Июнь	3.3. Доля материалов и документов, обеспечивающих образовательный процесс, представленных в электронном варианте, %
Заполнение табеля посещаемости детей	ежемесячно	- владение технологиями электронного документооборота: количество материалов и документов, обеспечивающих образовательный процесс, представленных педагогом в электронном варианте за отчетный период, единиц
Подборка материалов по тематическим неделям: <ul style="list-style-type: none"> • «Здравствуй, детский сад!» • «Мы в ответе за тех, кого приручили» • «Что такое этикет?» • «Осень золотая» • «Здоровье всему голова» • «Безопасность в нашем мире» • «Мы едем, едем, едем...Как машина стала пожарной?» • «В мире зимней природы» • «Волшебник новый год» • «Зимние развлечения» • «Да здравствует вода» • «Солдаты России» • «Все цветы мира тебе подарю» • «Дом в котором я живу» • «Пробуждение природы» • «Путешествие в галактику» • «Книжный мир» • «Театральная гостиная» • «Весна, весна на улице» • «Как прекрасен этот мир» • «Мой город» 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель май	
<ul style="list-style-type: none"> • Участие в конкурсе «Ярмарка педагогического мастерства» 	Февраль	3.4. Количество семинаров, научно-практических конференций по пробле-

<ul style="list-style-type: none"> Обобщение опыта по индивидуальному профессиональному развитию 	<p>Май</p>	<p>мам развития дошкольного образования детей различного уровня, в которых педагог участвовал, в том числе с выступлениями, докладами и презентациями = К</p> <p>К = 1 мероприятие</p> <ul style="list-style-type: none"> количество семинаров, научно-практических конференций по проблемам развития дошкольного образования детей различного уровня, в которых педагог участвовал, с выступлениями, докладами и презентациями, единиц = К
<p>Мероприятия, обеспечивающие взаимодействие с родителями воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> Родительское собрание на тему: «Давайте познакомимся!»; Консультация для родителей на тему: «Возрастные особенности детей трех лет»; Консультация для родителей на тему: «Играем пальчиками и развиваем речь»; Акция на тему: «Помощь бездомным животным»; Акция на тему: «Подари игрушку группе». 	<p>Сентябрь</p>	<p>3.5. Доля мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организовывал (участвовал) педагог за отчетный период, %</p> <p>Доля мероприятий = (К1/К)х100%</p> <ul style="list-style-type: none"> количество мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организовывал педагог за отчетный период, ед. = К1 количество мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организованы в учреждении за отчетный период, ед. = К
<ul style="list-style-type: none"> Выставка детских работ на тему: «Дары осени» 	<p>Октябрь</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Фотовыставка на тему: «Безопасность в нашем мире» Консультация для родителей на тему: «Пальчиковая гимнастика – для развития речи дошкольников» 	<p>Ноябрь</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Родительское собрание на тему: «Новогоднее настроение»; Семинар-практикум на тему: «Путешествие в страну сенсорики»; Досуг на тему: «Новогоднее настроение»; Конкурс на тему: «Новогодняя открытка» 	<p>Декабрь</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Фотовыставка на тему: «Зимние забавы» Конкурс-выставка на тему: «Парад снеговиков» 	<p>Январь</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Родительское собрание на тему: «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей 2-3 лет» Фотовыставка на тему: «Мой папа самый лучший» 	<p>Февраль</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Выставка работ на тему: «Мама-мастерица»; • Выставка рисунков на тему: «Бабушка любимая моя»; • Досуг на тему: «Весеннее настроение»; • Семинар – практикум для родителей на тему: «Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук, их роль в развитии детской речи»; 	Март	
<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских работ на тему: «Пасхальная ярмарка» 	Апрель	
<ul style="list-style-type: none"> • Родительское собрание на тему: «Игра с ребенком в жизни вашей семьи»; • Выставка детских работ на тему: «Как прекрасен этот мир»; • Досуг на тему: «День семьи» 	Май	
<p>Реализация мероприятий, направленных на профилактику заболеваний органов дыхания у детей 2-3 лет:</p> <p>Игровые дыхательные упражнения: «Сбор урожая», «Покатай карандаш», «Ветерок», «Мыльные пузыри».</p>	Сентябрь	<p>3.6. Доля воспитанников, вовлеченных в мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, осуществляемых педагогом за отчетный период, от общего количества воспитанников у педагога, %</p> <p>Доля воспитанников = $D8 = (K / K1) \times 100\%$</p> <ul style="list-style-type: none"> - численность воспитанников, вовлеченных в мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, осуществляемых педагогом за отчетный период = K - общее количество воспитанников у педагога = K1
Игровые дыхательные упражнения: «Листопад», «Гуси летят», «Шарик», «Сбор урожая».	Октябрь	
Игровые дыхательные упражнения: «Покатай карандаш», «Подули на плечо», «Охота», «Каша кипит».	Ноябрь	
Игровые дыхательные упражнения: «Ежик», «Дровосек», «Шину прокололи», «Задуй упрямую свечу».	Декабрь	
Игровые дыхательные упражнения: «Лыжник», «Греем руки», «Пузырьки», «Маятник».	Январь	
Игровые дыхательные упражнения: «Ворона», «Каша», «Пилка дров», «Греем руки».	Февраль	
Игровые дыхательные упражнения: «Розочка и одуванчик», «Хомячок», «Дракон», «Летающий пакет».	Март	
Игровые дыхательные упражнения: «Лягушки прыгают», «Водолаз», «Воздушный шарик», «Фокус».	Апрель	
Игровые дыхательные упражнения: «Жук», «Комарик», «Аист», «Одуванчик».	Май	

		Участие в работе комиссий учреждения
		3.8. Исполнение ролей персонажей на детских праздниках за пределами рабочего времени, К Доля выступлений = (К1/К)х100% - количество выступлений педагога за отчётный период, К1 - количество детских праздников за отчётный период, К
		Сопровождение детей на выездных мероприятиях за пределами детского сада и рабочего времени
		Выполнение непредвиденных особо важных и ответственных работ, связанных с обеспечением бесперебойной работы образовательного учреждения
		3.9. Наличие и отсутствие задолженности по оплате за предоставление услуги по присмотру и уходу

IV. Повышение квалификации

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения	Показатели деятельности

«29» Августа 2016 г.

Воспитатель: Кузнецова И.А.