

Администрация Петрозаводского городского округа  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа «Детский сад № 64 «Мармеландия»  
(МДОУ «Детский сад № 64»)

---

Утверждаю  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 64»  
\_\_\_\_\_ С.С.Егорова  
«31» Августа 2016 г.  
Основание:  
Протокол заседания педагогического  
совета от «31» Августа 2016 г. № 5

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПЕДАГОГА НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

\_\_\_\_\_ Анхимова Людмила Владимировна \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ Воспитатель \_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ 19.03.2012 \_\_\_\_\_  
(дата назначения на должность)

## I. Образовательная деятельность, учебно-методическая работа

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения (месяц)	Показатели деятельности
Проведение мониторинга положительной динамики развития воспитанников по образовательной программе.	Декабрь Март Сентябрь	<p>1.1. Доля воспитанников группы, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе ОО (%)</p> <p><b>Динамика = Д = (Ч2/Ч1)х100%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- численность воспитанников, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе, за предыдущий период = Ч1</li> <li>- численность воспитанников, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе за отчётный период = Ч2</li> </ul>
Проведение мониторинга воспитанников, охваченных образовательной программой в соответствии с ФГОС ДО за отчётный период.	Сентябрь Декабрь Март Июнь	<p>Доля воспитанников, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС, от общего числа воспитанников, охваченных образовательными программами, реализуемых организацией (%)</p> <p><b>Доля воспитанников = Д1=(Ч/Ч1)х100%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- численность детей, охваченных образовательными программами, реализуемыми педагогом, в соответствии с ФГОС ДО за отчётный период, чел. = Ч</li> <li>- всего детей, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС ДО, реализуемых организацией, чел. = Ч1</li> </ul>
		<p>1.2. Доля реализуемых педагогом социально-значимых программ и проектов, от общего числа социально-значимых проектов и программ, реализуемых организацией</p> <p><b>Доля программ = Д2=(К/К1)х100%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество социально-значимых программ и проектов, реализуемых педагогом за отчётный период = К</li> <li>- общее количество социально-значимых программ и проектов, реализуемых организацией = К1</li> </ul>
Проект «Дыхательная гимнастика как средство профилактики заболеваний органов дыхания»	Сентябрь Декабрь Март Июнь	<p>1.3. Доля программ и проектов дополнительного образования в реализации образовательной программы, %</p> <p><b>Доля программ = Д3=(К/К1)х100%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество программ и проектов дополнительного образования, реализуемых педагогом за отчётный период = К</li> <li>- общее количество программ и проектов дополнительного образования, реализуемых организацией = К1</li> </ul>

## II. Уровень качества профессиональной деятельности

Вид и наименование работы,	Сроки	Показатели деятельности
----------------------------	-------	-------------------------

объем и показатели деятельности	выполнения	
Подсчёт количества дней, фактически посещённых одним ребёнком, с учетом пропусков, в том числе, и по болезни, за отчётный период.	Сентябрь Декабрь Март Июнь	<p>2.1.Посещаемость воспитанниками группы (общий показатель в расчете на 1 ребенка) от общего количества дней реализации образовательной программы (посещения), в том числе и по состоянию здоровья, %</p> <p><b>Посещаемость = <math>P = (Фк/Пк) \times 100\%</math></b></p> <p>- плановое значение количества посещений за отчётный период = <math>Pк</math></p> <p>- фактическое значение количества посещений за отчётный период (в учёт берутся месяцы функционирования организации) = <math>Фк</math></p>
Проведение мониторинга индивидуальных достижений воспитанников в освоении образовательной программы, социализации, физическом, эстетическом, познавательно-речевом развитии.	Сентябрь Декабрь Март	<p>2.2. Доля воспитанников, охваченных мониторингом индивидуальных достижений за отчётный период, %</p> <p><b>Доля воспитанников = <math>D4 = (K/K1) \times 100\%</math></b></p> <p>- количество детей, охваченных мониторингом индивидуальных достижений, осуществляемым педагогом за отчетный период = <math>K</math></p> <p>- общее количество детей в группе, осваивающих образовательную программу = <math>K1</math></p>
Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников.		<p>2.3. Доля семей, вовлечённых в совместную деятельность, %</p> <p><b>Доля семей = <math>D5 = (K/K1) \times 100\%</math></b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительское собрание на тему: «Давайте познакомимся!»;</li> <li>• Консультация для родителей на тему: «Возрастные особенности детей трех лет»;</li> <li>• Консультация для родителей на тему: «Играем пальчиками и развиваем речь»;</li> <li>• Акция на тему: «Помощь бездомным животным»;</li> <li>• Акция на тему: «Подари игрушку группе».</li> </ul>	Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество семей, вовлеченных в совместную деятельность по реализации образовательной программы за отчётный период = <math>K</math></li> <li>- общее количество семей в группе = <math>K1</math></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка детских работ на тему: «Дары осени»;</li> <li>• Фотовыставка на тему: «Безопасность в нашем мире»;</li> <li>• Родительское собрание на тему: «Новогоднее настроение»;</li> <li>• Консультация для родителей «Сенсорное воспитание ребенка 2-3 лет в семье»;</li> <li>• Семинар-практикум на тему: «Путешествие в страну Сенсорику»;</li> <li>• Досуг на тему: «Новогоднее настроение»;</li> <li>• Конкурс на тему: «Новогодняя открытка»;</li> </ul>	Октябрь Ноябрь Декабрь	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотовыставка на тему: «Зимние забавы»;</li> <li>• Конкурс-выставка на тему: «Парад снеговиков»;</li> <li>• Родительское собрание на тему: Формирование культурно-гигиенических навыков у детей 2-3 лет»;</li> <li>• Мастер-класс на тему: «Сенсорные яблоки»;</li> <li>• Фотовыставка на тему: «Мой папа самый лучший»;</li> <li>• Выставка работ на тему: «Мама-мастерица»;</li> <li>• Выставка рисунков на тему: «Бабушка любимая моя»;</li> <li>• Досуг на тему: «Весеннее настроение».</li> </ul>	<p>Январь Февраль Март</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка детских работ на тему: «Пасхальная ярмарка»;</li> <li>• Родительское собрание на тему: «Игра с ребенком в жизни вашей семьи»;</li> <li>• Выставка детских работ на тему: «Как прекрасен этот мир»;</li> <li>• Конкурс «Лучшая сенсорная игрушка»</li> <li>• Досуг на тему: «День семьи»</li> </ul>	<p>Апрель Май Июнь</p>	
<p>Обеспеченность образовательной развивающей среды группового помещения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и возрастными особенностями детей.</p>		<p>2.4. Обеспеченность условий образовательной развивающей среды для достижения результатов образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями воспитанников, % = 0</p>
<p>Создание картотеки для детей 2-3 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Пальчиковая гимнастика"</li> <li>• «Игры на развитие сенсорного восприятия»</li> <li>• «Подвижные игры»</li> </ul>	<p>Октябрь Ноябрь Декабрь</p> <p>Январь Февраль Март</p> <p>Апрель Май Июнь</p>	
<p>Оформление образовательно-развивающей среды группового помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащение центра конструирования</li> </ul>	<p>Сентябрь</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащение игровой зоны</li> <li>• Создание центра сенсорного развития</li> <li>• Обогащение центра маленьких книголюбов</li> <li>• Обогащение театрального центра</li> </ul>	<p>Октябрь Ноябрь Декабрь</p> <p>Январь Февраль Март</p> <p>Апрель Май Июнь</p>	
<p>Оформление группы на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Осень золотая»</li> <li>• «Волшебник Новый год»</li> <li>• «День Святого Валентина»</li> <li>• «Все цветы мира тебе подарю»</li> </ul>	<p>Сентябрь Декабрь Февраль Март</p>	
		<p>Привлечение внебюджетных средств, К</p> <p><b><math>K = (Ч1/Ч) \times 100\%</math></b></p>
		<p>- сумма привлечённых педагогом внебюджетных средств на обеспечение образовательной развивающей среды за отчётный период, Ч1</p>
		<p>- общая сумма привлечённых в учреждении внебюджетных средств на обеспечение образовательной развивающей среды за отчётный период, Ч</p>
		<p>2.5. Доля воспитанников группы, осваивающих образовательную программу по индивидуальным, групповым программам, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, %</p>
		<p><b>Доля воспитанников =</b></p> <p><b><math>D6 = (K/K1) \times 100\%</math></b></p>
		<p>- количество воспитанников группы за отчётный период, осваивающих образовательную программу по индивидуальным, групповым программам, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, человек – К</p>
		<p>- общее количество детей в группе, осваивающих образовательную программу = К1</p>
		<p>2.6. Количество участников, победителей и призеров за отчетный период, человек</p> <p><b><math>K = (Ч1/Ч) \times 100\%</math></b></p>
		<p>- численность детей, охваченных образовательными программами, реализуемыми педагогом, в соответствии с ФГОС ДО за отчётный период, чел. = Ч</p>
		<p>- численность детей, принявших участие в творческих конкурсах единиц = Ч1</p>

### III. Эффективность организационной, методической деятельности и индивидуального профессионального роста педагога

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения	Показатели деятельности
<p>Выполнение индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования:</p> <p><b>Модуль 1:</b> Повышение профессиональной квалификации по теме: «Использование нестандартных дидактических пособий для сенсорного развития детей 2-3 лет»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбор темы;</li> <li>• Постановка целей и задач;</li> <li>• Изучение литературы;</li> <li>• Составление плана работы на год.</li> <li>• Изготовление пособий для игр:</li> </ul> <p>«Подбери по форме» «Разложи по цвету» «Накорми птичек» «Шарики» «Чудесный мешочек»</p> <p>«Бусики» «Разноцветные прищепки» «Найди крышку» «Сенсорные бутылки»</p> <p>«Волшебные макароны» «Найди домик» (величина) «Мягкая пирамидка»</p> <p>«Найди пару» «Слоненок-сенсоренок» «Рукавички»</p> <p>«Заплатки» «Разноцветный забор» «Сенсорный коврик»</p> <p>«Трубочки-змейки» «Чудесная коробочка» «Собери гусеницу»</p> <p>«Геометрическое домино» «Найди по запаху» «Осьминожка-шумелка»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>3.1. Доля выполнения индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования за отчетный период, %</p> <p><b>Доля выполнения = <math>D7 = (K/K1) \times 100\%</math></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество модулей, учебных мероприятий индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования педагога, освоенных за отчетный период, единиц = K</li> <li>- количество запланированных модулей, учебных мероприятий индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования педагога, единиц</li> </ul>

<p><b>Модуль 2:</b> Совместная деятельность с детьми:</p> <p>Организация и проведение игр с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Подбери по форме»</li> <li>«Разложи по цвету»</li> <li>«Накорми птичек»</li> <li>«Шарики»</li> <li>«Чудесный мешочек»</li> <li>«Бусики»</li> <li>«Разноцветные прищепки»</li> <li>«Найди крышку»</li> <li>«Сенсорные бутылки»</li> <li>«Волшебные макароны»</li> <li>«Найди домик» (величина)</li> <li>«Мягкая пирамидка»</li> <li>«Найди пару»</li> <li>«Слоненок-сенсоренок»</li> <li>«Рукавички»</li> <li>«Заплатки»</li> <li>«Разноцветный забор»</li> <li>«Сенсорный коврик»</li> <li>«Трубочки-змейки»</li> <li>«Чудесная коробочка»</li> <li>«Собери гусеницу»</li> <li>«Геометрическое домино»</li> <li>«Найди по запаху»</li> <li>«Осьминожка-шумелка»</li> </ul>	<p>Октябрь - апрель</p>	<p>= К1</p>
<p><b>Модуль 3:</b> Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование родителей на тему: «Выявление интересов и знаний родителей воспитанников по вопросам сенсорного развития дошкольников»</li> </ul>	<p>Сентябрь Май</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для родителей «Сенсорное воспитание ребенка 2-3 лет в семье».</li> </ul>	<p>Октябрь</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинар-практикум на тему: «Путешествие в страну Сенсорику»</li> </ul>	<p>Декабрь</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер-класс на тему: «Сенсорные яблоки»</li> </ul>	<p>Февраль</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс «Лучшая сенсорная игрушка»</li> </ul>	<p>Апрель</p>	
		<p>3.2. Наличие авторских разработок педагога, включенных в основную образовательную программу, в программу развития образовательной организации</p>
		<p>- наличие авторских разработок (методических, педагогических, технологических),</p>

		<i>включенных в основную образовательную программу организации, в программу развития организации</i>
Составление отчёта по плану индивидуальной профессиональной деятельности.	Сентябрь Декабрь Март Июнь	3.3. Доля материалов и документов, обеспечивающих образовательный процесс, представленных в электронном варианте, %
Заполнение табеля посещаемости детей	ежемесячно	- <i>владение технологиями электронного документооборота: количество материалов и документов, обеспечивающих образовательный процесс, представленных педагогом в электронном варианте за отчетный период, единиц</i>
<p>Подборка материалов по тематическим неделям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Здравствуй, детский сад!»</li> <li>• «Мы в ответе за тех, кого приручили»</li> <li>• «Что такое этикет?»</li>   <li>• «Осень золотая»</li> <li>• «Здоровье всему голова»</li> <li>• «Безопасность в нашем мире»</li> <li>• «Мы едем, едем, едем...Как машина стала пожарной?»</li> <li>• «В мире зимней природы»</li> <li>• «Волшебник новый год»</li>   <li>• «Зимние развлечения»</li> <li>• «Да здравствует вода»</li> <li>• «Солдаты России»</li> <li>• «Все цветы мира тебе подарю»</li> <li>• «Дом в котором я живу»</li>   <li>• «Пробуждение природы»</li> <li>• «Путешествие в галактику»</li> <li>• «Книжный мир»</li> <li>• «Театральная гостиная»</li> <li>• «Весна, весна на улице»</li> <li>• «Как прекрасен этот мир»</li> <li>• «Мой город»</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь Ноябрь Декабрь</p> <p>Январь Февраль Март</p> <p>Апрель май</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в конкурсе «Ярмарка педагогического мастерства»</li> <li>• Обобщение опыта по индивидуально-му профессиональному развитию</li> </ul>	Февраль  Май	<p>3.4. Количество семинаров, научно-практических конференций по проблемам развития дошкольного образования детей различного уровня, в которых педагог участвовал, в том числе с выступлениями, докладами и презентациями = К</p> <p><b>К = 1 мероприятие</b></p> <p>- <i>количество семинаров, научно-практических конференций по проблемам развития дошкольного образования детей различного уровня, в которых педагог участвовал, с выступлениями, докладами и презентациями, единиц = К</i></p>
Мероприятия, обеспечивающие взаимодей-		3.5. Доля мероприятий, обеспечивающих



<p>стве с родителями воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительское собрание на тему: «Давайте познакомимся!»;</li> <li>• Консультация для родителей на тему: «Возрастные особенности детей трех лет»;</li> <li>• Консультация для родителей на тему: «Играем пальчиками и развиваем речь»;</li> <li>• Акция на тему: «Помощь бездомным животным»;</li> <li>• Акция на тему: «Подари игрушку группе».</li> </ul>	<p>Сентябрь</p>	<p>взаимодействие с родителями, которые организовывал (участвовал) педагог за отчетный период, %</p> <p><b>Доля мероприятий = (К1/К)х100%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организовывал педагог за отчетный период, ед. = К1</li> <li>- количество мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организованы в учреждении за отчетный период, ед. = К</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка детских работ на тему: «Дары осени»</li> <li>• Консультация для родителей «Сенсорное воспитание ребенка 2-3 лет в семье»;</li> </ul>	<p>Октябрь</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотовыставка на тему: «Безопасность в нашем мире»</li> </ul>	<p>Ноябрь</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительское собрание на тему: «Новогоднее настроение»;</li> <li>• Семинар-практикум на тему: «Путешествие в страну сенсорнику»;</li> <li>• Досуг на тему: «Новогоднее настроение»;</li> <li>• Конкурс на тему: «Новогодняя открытка»</li> </ul>	<p>Декабрь</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотовыставка на тему: «Зимние забавы»</li> <li>• Конкурс-выставка на тему: «Парад снеговиков»</li> </ul>	<p>Январь</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительское собрание на тему: «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей 2-3 лет»</li> <li>• Фотовыставка на тему: «Мой папа самый лучший»</li> <li>• Мастер-класс на тему: «Сенсорные яблоки»</li> </ul>	<p>Февраль</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка работ на тему: «Мама-мастерица»;</li> <li>• Выставка рисунков на тему: «Бабушка любимая моя»;</li> <li>• Досуг на тему: «Весеннее настроение»</li> </ul>	<p>Март</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка детских работ на тему: «Пасхальная ярмарка»;</li> <li>• Конкурс «Лучшая сенсорная игруш-</li> </ul>	<p>Апрель</p>	

ка»		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Родительское собрание на тему: «Игра с ребенком в жизни вашей семьи»;</li> <li>Выставка детских работ на тему: «Как прекрасен этот мир»;</li> <li>Досуг на тему: «День семьи»</li> </ul>	Май	
<p>Реализация мероприятий, направленных на профилактику заболеваний органов дыхания у детей 2-3 лет в рамках проекта «Дыхательная гимнастика как средство профилактики заболеваний органов дыхания»:</p> <p>Игровые дыхательные упражнения: «Сбор урожая», «Покатай карандаш», «Ветерок», «Мыльные пузыри».</p>	Сентябрь	<p>3.6. Доля воспитанников, вовлеченных в мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, осуществляемых педагогом за отчетный период, от общего количества воспитанников у педагога, %</p> <p><b>Доля воспитанников =</b>  <math>Д8=(К/К1) \times 100\%</math></p> <p>- численность воспитанников, вовлеченных в мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, осуществляемых педагогом за отчетный период = К</p> <p>- общее количество воспитанников у педагога = К1</p>
Игровые дыхательные упражнения: «Листопад», «Гуси летят», «Шарик», «Сбор урожая».	Октябрь	
Игровые дыхательные упражнения: «Покатай карандаш», «Подули на плечо», «Охота», «Каша кипит».	Ноябрь	
Игровые дыхательные упражнения: «Ежик», «Дровосек», «Шину прокололи», «Задуй упрямую свечу».	Декабрь	
Игровые дыхательные упражнения: «Лыжник», «Греем руки», «Пузырьки», «Маятник».	Январь	
Игровые дыхательные упражнения: «Ворона», «Каша», «Пилка дров», «Греем руки».	Февраль	
Игровые дыхательные упражнения: «Розочка и одуванчик», «Хомячок», «Дракон», «Летающий пакет».	Март	
Игровые дыхательные упражнения: «Лягушки прыгают», «Водолаз», «Воздушный шарик», «Фокус».	Апрель	
Игровые дыхательные упражнения: «Жук», «Комарик», «Аист», «Одуванчик».	Май	
		3.7. Участие в подготовке и проведении открытых (праздничных) мероприятий различного уровня (международного, российского, республиканского, муниципального, уровня учреждения)
		Участие в работе комиссий учреждения
		3.8. Исполнение ролей персонажей на

		детских праздниках за пределами рабочего времени, К
		<b>Доля выступлений = (К1/К)х100%</b>
		- количество выступлений педагога за отчётный период, К1
		- количество детских праздников за отчётный период, К
		Сопровождение детей на выездных мероприятиях за пределами детского сада и рабочего времени
		Выполнение непредвиденных особо важных и ответственных работ, связанных с обеспечением бесперебойной работы образовательного учреждения
		3.9. Наличие и отсутствие задолженности по оплате за предоставление услуги по присмотру и уходу

#### IV. Повышение квалификации

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения	Показатели деятельности

«29» Августа 2016 г.

Воспитатель: Анхимова Л.В.