

Администрация Петрозаводского городского округа  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа «Детский сад № 64 «Мармеландия»  
(МДОУ «Детский сад № 64»)

---

Утверждаю:  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 64»  
\_\_\_\_\_ С.С.Егорова  
«31» Август 2016 г.  
Основание:  
Протокол заседания педагогического  
совета от «31» Август 2016 г. № 5

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПЕДАГОГА НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Власковой Ирины Васильевны  
(фамилия, имя, отчество)

воспитатель  
\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)

13.11.2014

\_\_\_\_\_ (дата назначения на должность)

## I. Образовательная деятельность, учебно-методическая работа

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения (месяц)	Показатели деятельности
Проведение мониторинга положительной динамики развития воспитанников по образовательной программе.	Сентябрь Декабрь Март	<p>1.1. Доля воспитанников группы, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе ОО (%)</p> <p><b>Динамика = Д = (Ч2/Ч1)х100%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- численность воспитанников, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе, за предыдущий период = Ч1</li> <li>- численность воспитанников, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе за отчётный период = Ч2</li> </ul>
Проведение мониторинга воспитанников, охваченных образовательной программой, в соответствии с ФГОС ДО за отчётный период.	Сентябрь Декабрь Март Июнь	<p>Доля воспитанников, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС, от общего числа воспитанников, охваченных образовательными программами, реализуемых организацией (%)</p> <p><b>Доля воспитанников = Д1=(Ч/Ч1)х100%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- численность детей, охваченных образовательными программами, реализуемыми педагогом, в соответствии с ФГОС ДО за отчётный период, чел. = Ч</li> <li>- всего детей, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС ДО, реализуемых организацией, чел. = Ч1</li> </ul>
		<p>1.2. Доля реализуемых педагогом социально-значимых программ и проектов, от общего числа социально-значимых проектов и программ, реализуемых организацией</p> <p><b>Доля программ = Д2=(К/К1)х100%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество социально-значимых программ и проектов, реализуемых педагогом за отчётный период = К</li> <li>- общее количество социально-значимых программ и проектов, реализуемых организацией = К1</li> </ul>
Программа «Быть здоровыми хотим»		<p>1.3. Доля программ и проектов дополнительного образования в реализации образовательной программы, %</p> <p><b>Доля программ = Д3=(К/К1)х100%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество программ и проектов дополнительного образования, реализуемых педагогом за отчётный период = К</li> <li>- общее количество программ и проектов дополнительного образования, реализуемых организацией = К1</li> </ul>

## II. Уровень качества профессиональной деятельности

Вид и наименование работы,	Сроки	Показатели деятельности
----------------------------	-------	-------------------------

объем и показатели деятельности	выполнения	
Подсчет количества дней, фактически посещённых одним ребёнком, с учётом пропусков, в том числе, и по болезни, за отчётный период.	Сентябрь Декабрь Март Июнь	2.1.Посещаемость воспитанниками группы (общий показатель в расчете на 1 ребенка) от общего количества дней реализации образовательной программы (посещения), в том числе и по состоянию здоровья, % <b>Посещаемость = П=(Фк/Пк)х100%</b> - плановое значение количества посещений за отчётный период = Пк - фактическое значение количества посещений за отчётный период (в учёт берутся месяцы функционирования организации) = Фк
Проведение мониторинга индивидуальных достижений воспитанников в освоении образовательной программы, социализации, физическом, эстетическом, познавательном развитии.	Сентябрь Декабрь март	2.2. Доля воспитанников, охваченных мониторингом индивидуальных достижений за отчётный период, % <b>Доля воспитанников = Д4=(К/К1)х100%</b> - количество детей, охваченных мониторингом индивидуальных достижений, осуществляемым педагогом за отчетный период = К - общее количество детей в группе, осваивающих образовательную программу = К1
Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников:		2.3.Доля семей, вовлечённых в совместную деятельность, % <b>Доля семей = Д5=(К/К1)х100%</b> - количество семей, вовлеченных в совместную деятельность по реализации образовательной программы за отчётный период = К - общее количество семей в группе = К1
• фотоколлаж группы на тему: «Как я провел лето»	сентябрь	
• родительское собрание на тему: «Знакомство с родителями и возрастные особенности детей»	сентябрь	
• выставка работ на тему: «Моя вторая мама»	сентябрь	
• акция на тему: «Помоги бездомным животным»	сентябрь	
• памятка для родителей на тему: «Возрастные особенности детей 5-6 лет»	сентябрь	
• выставка детских работ на тему: «Дары осени»	октябрь	
• памятка для родителей на тему: «О здоровье всерьёз»	октябрь	
• фотоколлаж группы на тему: «Разноцветная осень»	октябрь	
• Памятка для родителей на тему: «Развитие речи у детей 5-6 лет»	ноябрь	
• выставка работ на тему: «Путешествие вокруг света. Едем, плавём, летим»	ноябрь	
• Концерт-поздравление: «День матери»	ноябрь	
• досуг на тему: «Осенние именинники»	ноябрь	
• выставка работ на тему: «Новогодний серпантин»	декабрь	

• родительское собрание на тему: «Волшебник Новый год!»	декабрь	
• досуг с родителями на тему: «Скоро новый год»	декабрь	
• мастер-класс для родителей и детей на тему: «Новогодняя игрушка. Оригами»	декабрь	
• конкурс для родителей на тему: «Новогодние игрушки»	декабрь	
• памятка для родителей на тему: «Досуг с родителями в новогодние праздники»	январь	
• фотоколлаж группы на тему: «Белоснежная зима»	январь	
• конкурс рисунков на тему: «Мой дорогой папа»	февраль	
• Соревнования детей и пап на тему: Большие гонки».	февраль	
• досуг в группе на тему: «День защитника Отечества»	февраль	
• памятка для родителей на тему: «Роль отца в воспитании ребёнка»	февраль	
• Фотоколлаж на тему: «Мой папа солдат»	февраль	
• выставка рисунков на тему: «Моя любимая мамочка»	март	
• родительское собрание на тему: «Тип личности ребёнка»	март	
• фотоколлаж группы на тему: «Моя мама солнышко»	март	
• досуг в группе на тему: «8 Марта»	март	
• памятка для родителей на тему: «Нужна ли детям сверх опека?»	март	
• развлечение в группе на тему: «Озорной денёк»	апрель	
• Поход с родителями и детьми в кукольный театр на экскурсию	апрель	
• родительское собрание на тему: «Психологические особенности кризиса 6 лет»	май	
• досуг на тему: «Да здравствует лето!»	май	
• памятка для родителей на тему: «Безопасное лето»	май	
• фотоколлаж группы на тему: «Наши достижения»	май	
Обеспеченность образовательной развивающей среды группового помещения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и возрастными особенностями детей		2.4. Обеспеченность условий образовательной развивающей среды для достижения результатов образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями воспитанников, % = 0

Создание картотеки для детей 5-6 лет:		
• артикуляционная гимнастика	сентябрь	
• игры для гиперактивных детей	октябрь	
• развивающие игры по математике	ноябрь	
• игры для малоподвижных детей	декабрь	
• игры на логическое мышление	январь	
• игры на развитие мелкой моторики	февраль	
• гимнастика для глаз	март	
• игровой массаж	апрель	
• здоровье сберегающие технологии	май	
Оформление образовательно-развивающей среды группового помещения:		
• оформление центров в группе к началу учебного года после летнего периода	сентябрь	
• оформление экологического центра	октябрь	
• оформление группы и лестничного пролёта на тему: «Осень золотая»	октябрь	
• обогащение центра движения	ноябрь	
• оформление группы и лестничного пролёта на тему: «Волшебник Новый год»	декабрь	
• обогащение патриотического уголка	декабрь	
• обогащение уголка безопасности	январь	
• обогащение сюжетно-ролевых игр	февраль	
• оформление лестничного пролёта ко дню защитника Отечества	февраль	
• обогащение центра игры	март	
• оформление группы и лестничного пролёта на тему: «Весна идёт!»	март	
• обогащение развивающего центра	апрель	
• обогащение музыкального центра	май	
		<p>Привлечение внебюджетных средств, <math>K = (Ч1/Ч) \times 100\%</math></p> <p>- сумма привлечённых педагогом внебюджетных средств на обеспечение образовательной развивающей среды за отчётный период, Ч1 - общая сумма привлечённых в учреждении</p>

		внебюджетных средств на обеспечение образовательной развивающей среды за отчетный период, Ч
		<p>2.5. Доля воспитанников группы, осваивающих образовательную программу по индивидуальным, групповым программам, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, %</p> <p><b>Доля воспитанников = <math>D_6 = (K/K_1) \times 100\%</math></b></p> <p>- количество воспитанников группы за отчетный период, осваивающих образовательную программу по индивидуальным, групповым программам, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, человек – K</p> <p>общее количество детей в группе, осваивающих образовательную программу = K1</p>
Участие в конкурсе «Шаг в лето»		<p>2.6. Количество участников, победителей и призеров за отчетный период, человек</p> <p><b><math>K = (Ч1/Ч) \times 100\%</math></b></p> <p>- численность детей, охваченных образовательными программами, реализуемыми педагогом, в соответствии с ФГОС ДО за отчетный период, чел. = Ч</p> <p>численность детей, принявших участие в творческих конкурсах единиц = Ч1</p>

### III. Эффективность организационной, методической деятельности и индивидуального профессионального роста педагога

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения	Показатели деятельности
<p>Выполнение индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования:</p> <p>Модуль 1: повышение профессиональной квалификации по теме: «Использование техники «бумагопластика» для формирования творческих способностей детей 5-6 лет»</p>		<p>3.1. Доля выполнения индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования за отчетный период, %</p> <p><b>Доля выполнения = <math>D_7 = (K/K_1) \times 100\%</math></b></p> <p>- количество модулей, учебных мероприятий индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования педагога, освоенных за отчетный период, единиц = K</p> <p>- количество запланированных модулей, учебных мероприятий индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования педагога, единиц = K1</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор темы</li> <li>• постановка целей и задач</li> <li>• составление плана работы на учебный год</li> <li>• подбор литературы по данной теме</li> </ul>	сентябрь	
Модуль 2: совместная деятельность с детьми:		
* Дать представление о гофрированной бумаге, учить работать с ней. Познакомить с	октябрь	

<p>приемом закручивания концов тонких полос бумаги, с декорированием поделки. Развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. Изделие «Паучок», «Бабочка», Божья коровка».</p>		
<p>* Познакомить с новым приемом работы с гофрированной бумагой: скручиванием конца полоски в жгутик, присбариванием фона. Развивать чувство формы и композиции. Изделие: «Лебеди», «Гусеница».</p>	ноябрь	
<p>* Формировать эстетическое отношение к декоративному изображению. Учить скатывать шарики и составлять части изображения из них. Упражнять детей в скручивании жгутиков, составлении узоров, декорировании их. Продолжать развивать чувство композиции, симметрии. Картины из бумаги: «Морозные узоры» «Снеговичок».</p>	декабрь	
<p>* Учить вырезать веточки ели. Продолжать учить создавать сюжет, декорировать аппликацию. Продолжать упражнять детей в складывании объемных кругов и моделировании образа птиц. Развивать мелкую моторику рук. Картины из бумаги: «Снегири», «Ёлка с шарами».</p>	январь	
<p>* Продолжать: учить использовать в аппликации прием обрывания, упражнять в скатывании шариков из бумаги, совершенствовать умение в скручивании жгутиков, присборивании бумаги. Развивать аккуратность в работе с бумагой. Подарок для папы, бабушки «Рамочка для фотографии».</p>	февраль	
<p>* Учить создавать образ «домашних птиц». Продолжать учить складывать полоски бантиками и составлять из них цветы. Совершенствовать умение складывать круг из квадрата, скручивать жгутики для лапок. Развивать мелкую моторику рук. Поздравительная открытка для мамы «Нарцисс». «Ветка вишни»</p>	март	
<p>* Уточнять и расширять представления детей об обитателях аквариума, вызвать интерес к моделированию рыбок. Учить закручивать жгутики в спираль. Совершенствовать приемы работы, умение детей в декорировании изделия из гофрированной бумаги. Развивать творчество детей и моторику рук. «Рыбки» «Барашек»</p>	апрель	
<p>* Вызвать интерес к окружающему миру. Учить моделировать образ ежика, грибы, веточки. Дополнять композицию мелкими де-</p>	май	

талями, используя уже знакомые приемы работы. Развивать моторику рук, творчество детей «Ёжик в лесу», «Радуга».		
<b>Модуль 3: совместная работа с родителями:</b>		
Анкетирование для родителей: «Развитие творческих способностей у детей средствами бумагопластики».	октябрь	
Папка передвижка на тему: «Общие сведения о бумагопластики»	ноябрь	
Папка передвижка на тему: «Образцы схем для изготовления новогодних игрушек»	декабрь	
Практикум на тему: «Общие правила при обучении технике бумагопластики».	январь	
Консультация для родителей на тему: «Значимость бумагопластики в семье»	февраль	
Букеты цветов из бумаги	март	
Консультация на тему: « Бумагопластика как средство творческого развития детей»	апрель	
Выставка изделий родителей и детей .	май	
Составление отчёта по плану индивидуальной профессиональной деятельности	Сентябрь Декабрь Март июнь	3.3. Доля материалов и документов, обеспечивающих образовательный процесс, представленных в электронном варианте, %  - <i>владение технологиями электронного документооборота: количество материалов и документов, обеспечивающих образовательный процесс, представленных педагогом в электронном варианте за отчетный период, единиц</i>
Заполнение табеля посещаемости детей	ежемесячно	
Подборка материалов по тематическим неделям:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «здравствуй, Детский сад!»;</li> <li>• «мы в ответе за тех, кого приручили»;</li> <li>• «наши добрые дела»</li> <li>• «неделя благодарения»</li> </ul>	Сентябрь Сентябрь  Сентябрь сентябрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «что такое этикет?»</li> <li>• «осень золотая»;</li> <li>• «здоровье всему голова»</li> <li>• «безопасность в нашем мире»</li> <li>• «мы едем, едем, едем...Как машина стала пожарной?»;</li> <li>• «в мире зимней природы».</li> <li>• «волшебник новый год»</li> </ul>	Октябрь октябрь октябрь ноябрь ноябрь  декабрь декабрь	-



<ul style="list-style-type: none"> <li>«зимние развлечения»;</li> <li>«да здравствует вода»;</li> <li>«солдаты России»;</li> <li>«все цветы мира тебе подарю»;</li> </ul> <p>«дом, в котором я живу»;</p>	<p>Январь Февраль Февраль Март</p> <p>март</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>«пробуждение природы»;</li> <li>«путешествие в галактику»;</li> <li>«книжный мир»;</li> <li>«театральная гостиная»;</li> <li>«весна, весна на улице»;</li> <li>«как прекрасен этот мир»;</li> <li>«мой город»;</li> </ul>	<p>Апрель Апрель Апрель Май Май Май май</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>открытое занятие на ярмарке педагогического мастерства</li> </ul>	февраль	<p>3.4. Количество семинаров, научно-практических конференций по проблемам развития дошкольного образования детей различного уровня, в которых педагог участвовал, в том числе с выступлениями, докладами и презентациями = К</p> <p><b>К = 1 мероприятие</b> количество семинаров, научно-практических конференций по проблемам развития дошкольного образования детей различного уровня, в которых педагог участвовал, с выступлениями, докладами и презентациями, единиц = К</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>обобщение опыта по самообразованию на итоговом педсовете</li> </ul>	май	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Педагогические чтения (муниц. уровень)</li> </ul>	сентябрь	
<p>Мероприятия, обеспечивающие взаимодействие с родителями</p>		<p>3.5. Доля мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организовывал (участвовал) педагог за отчетный период, %</p> <p><b>Доля мероприятий = (К1/К)х100%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организовывал педагог за отчетный период, ед. = К1</li> <li>- количество мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организованы в учреждении за отчетный период, ед. = К</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Фотоколлаж группы на тему: «Как я провел лето»</li> </ul>	сентябрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Родительское собрание на тему: «Знакомство с родителями и возрастными особенностями детей 5-6 лет»</li> </ul>	сентябрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Выставка работ на тему: «Моя вторая мама»</li> </ul>	сентябрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Акция на тему: «Помоги бездомным животным»</li> </ul>	сентябрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Памятка для родителей на тему: «Возрастные особенности детей 5-6 лет»</li> </ul>	сентябрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Выставка детских работ на тему: «Дары осени»</li> </ul>	октябрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Памятка для родителей на тему: «О здоровье всерьёз»</li> </ul>	октябрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Фотоколлаж группы на тему: «Разноцветная осень»</li> </ul>	октябрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Памятка для родителей на тему: «Развитие речи у детей 5-6 лет»</li> </ul>	ноябрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Выставка работ на тему: «Путешествие вокруг света. Едем, плывём, ле-</li> </ul>	ноябрь	

тим»		
• Концерт – поздравление: «День матери»	ноябрь	
• Досуг на тему: «Осенние именики»	ноябрь	
• Выставка работ на тему: «Новогодняя игрушка»	декабрь	
• Родительское собрание на тему: «Волшебник Новый год!»	декабрь	
• досуг с родителями на тему: «Скоро новый год»	декабрь	
• Мастер-класс для родителей и детей на тему: «Новогодняя игрушка. Оригами»	декабрь	
• Памятка для родителей на тему: «Досуг с родителями в новогодние праздники»	январь	
• Фотоколлаж группы на тему: «Белоснежная зима»	январь	
• Фотоколлаж «Мой папа солдат»	февраля	
• Конкурс рисунков на тему: «Мой дорогой папа»	февраль	
• Соревнования детей и пап на тему: «Большие гонки».	февраль	
• досуг в группе на тему: «День защитника Отечества»	февраль	
• Памятка для родителей на тему: «Роль отца в воспитании ребёнка»	февраль	
• Выставка рисунков на тему: «Моя любимая мамочка»	март	
• Фотоколлаж группы на тему: «Моя мама солнышко»	март	
• Досуг в группе на тему: «8 Марта»	март	
• Памятка для родителей на тему: «Нужна ли детям сверх опека?»	март	
• Развлечение в группе на тему: «Озорной денёк»	апрель	
• Поход с родителями и детьми в кукольный театр на экскурсию.	апрель	
• Родительское собрание на тему: «Психологические особенности кризиса 6 лет»	апрель	
• Досуг на тему: «Да здравствует лето!»	май	
• Памятка для родителей на тему: «Безопасное лето»	май	
• Фотоколлаж группы на тему: «Наши достижения»	май	
Проект «Быть здоровым»		3.6. Доля воспитанников, вовлеченных в мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, осуществляемых педаго-

		гом за отчетный период, от общего количества воспитанников у педагога, %
		<b>Доля воспитанников =</b>
		<b><math>D8=(K/K1) \times 100\%</math></b>
		- численность воспитанников, вовлеченных в мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, осуществляемых педагогом за отчетный период = <i>K</i>
		- общее количество воспитанников у педагога = <i>K1</i>
		3.7. Участие в подготовке и проведении открытых (праздничных) мероприятий различного уровня (международного, российского, республиканского, муниципального, уровня учреждения)
		3.8. Исполнение ролей персонажей на детских праздниках за пределами рабочего времени, <i>K</i>
		<b>Доля выступлений = <math>(K1/K) \times 100\%</math></b>
		- количество выступлений педагога за отчетный период, <i>K1</i>
		- количество детских праздников за отчетный период, <i>K</i>
		Сопровождение детей на выездных мероприятиях за пределами детского сада и рабочего времени
		Выполнение непредвиденных особо важных и ответственных работ, связанных с обеспечением бесперебойной работы образовательного учреждения
		3.9. Наличие и отсутствие задолженности по оплате за предоставление услуги по присмотру и уходу

#### IV. Повышение квалификации

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения	Показатели деятельности

«29» Августа 20 г.

Воспитатель: Власкова И.В.