

Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Детский сад № 64 «Мармеландия»
(МДОУ «Детский сад № 64»)



Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Детский сад № 64»

С.С.Егорова

«31» Августа 2016 г.

Основание:

Протокол заседания педагогического
совета от «31» Августа 2016 г. № 5

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Марковина Мария Анатольевна
(фамилия, имя, отчество)

воспитатель
(занимаемая должность)

13.07.2015

(дата назначения на должность)

I. Образовательная деятельность, учебно-методическая работа

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения (месяц)	Показатели деятельности
Проведение мониторинга положительной динамики развития воспитанников по образовательной программе.	Сентябрь Декабрь Март	1.1. Доля воспитанников группы, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе ОО (%) Динамика = Д = (Ч2/Ч1)х100% - численность воспитанников, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе, за предыдущий период = Ч1 - численность воспитанников, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе за отчётный период = Ч2
Проведение мониторинга воспитанников, охваченных образовательной программой, в соответствии с ФГОС ДО за отчётный период.	Сентябрь Декабрь Март Июнь	Доля воспитанников, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС, от общего числа воспитанников, охваченных образовательными программами, реализуемых организацией (%) Доля воспитанников = Д1=(Ч/Ч1)х100% - численность детей, охваченных образовательными программами, реализуемыми педагогом, в соответствии с ФГОС ДО за отчётный период, чел. = Ч - всего детей, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС ДО, реализуемых организацией, чел. = Ч1
		1.2. Доля реализуемых педагогом социально-значимых программ и проектов, от общего числа социально-значимых проектов и программ, реализуемых организацией Доля программ = Д2=(К/К1)х100% - количество социально-значимых программ и проектов, реализуемых педагогом за отчётный период = К - общее количество социально-значимых программ и проектов, реализуемых организацией = К1
		1.3. Доля программ и проектов дополнительного образования в реализации образовательной программы, % Доля программ = Д3=(К/К1)х100% - количество программ и проектов дополнительного образования, реализуемых педагогом за отчётный период = К - общее количество программ и проектов дополнительного образования, реализуемых организацией = К1

II. Уровень качества профессиональной деятельности

Вид и наименование работы,	Сроки	Показатели деятельности
----------------------------	-------	-------------------------

объем и показатели деятельности	выполнения	
Подсчет количества дней, фактически посещённых одним ребёнком, с учётом пропусков, в том числе, и по болезни, за отчётный период.	Сентябрь Декабрь Март Июнь	2.1.Посещаемость воспитанниками группы (общий показатель в расчете на 1 ребенка) от общего количества дней реализации образовательной программы (посещения), в том числе и по состоянию здоровья, % Посещаемость = П=(Фк/Пк)х100% - плановое значение количества посещений за отчётный период = Пк - фактическое значение количества посещений за отчётный период (в учёт берутся месяцы функционирования организации) = Фк
Проведение мониторинга индивидуальных достижений воспитанников в освоении образовательной программы, социализации, физическом, эстетическом, познавательном развитии.	Сентябрь Декабрь март	2.2. Доля воспитанников, охваченных мониторингом индивидуальных достижений за отчётный период, % Доля воспитанников = Д4=(К/К1)х100% - количество детей, охваченных мониторингом индивидуальных достижений, осуществляемым педагогом за отчетный период = К - общее количество детей в группе, осваивающих образовательную программу = К1
Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников:		2.3. Доля семей, вовлечённых в совместную деятельность, % Доля семей = Д5=(К/К1)х100% - количество семей, вовлеченных в совместную деятельность по реализации образовательной программы за отчётный период = К - общее количество семей в группе = К1
<ul style="list-style-type: none"> • Фотоколлаж группы на тему: «Как я провел лето» 	сентябрь	
<ul style="list-style-type: none"> • Родительское собрание на тему: «Знакомство с родителями и возрастные особенности детей 5-6 лет» 	сентябрь	
<ul style="list-style-type: none"> • Выставка работ на тему: «Моя вторая мама» 	сентябрь	
<ul style="list-style-type: none"> • Акция на тему: «Помоги бездомным животным» 	сентябрь	
<ul style="list-style-type: none"> • Памятка для родителей на тему: «Возрастные особенности детей 5-6 лет» 	сентябрь	
<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских работ на тему: «Дары осени» 	октябрь	
<ul style="list-style-type: none"> • Досуг на тему: «Осенние именинники» 	октябрь	
<ul style="list-style-type: none"> • Памятка для родителей на тему: «О здоровье всерьёз» 	октябрь	
<ul style="list-style-type: none"> • Фотоколлаж группы на тему: «Разноцветная осень» 	октябрь	
<ul style="list-style-type: none"> • Памятка для родителей на тему: «Развитие речи у детей 5-6 лет» 	ноябрь	
<ul style="list-style-type: none"> • Выставка работ на тему: «Путешествие вокруг света. Едем, плывём, летим» 	ноябрь	
<ul style="list-style-type: none"> • Концерт – поздравление: «День Матери» 	ноябрь	
<ul style="list-style-type: none"> • Выставка работ на тему: «Новогодняя игрушка» 	декабрь	

<ul style="list-style-type: none"> Родительское собрание на тему: «Волшебник Новый год!» 	декабрь	
<ul style="list-style-type: none"> Досуг с родителями на тему: «Скоро новый год» 	декабрь	
<ul style="list-style-type: none"> Мастер-класс для родителей и детей на тему: «Новогодняя игрушка. Оригами и аппликация» 	декабрь	
<ul style="list-style-type: none"> Памятка для родителей на тему: «Досуг с родителями в новогодние праздники» 	январь	
<ul style="list-style-type: none"> Фотоколлаж группы на тему: «Белоснежная зима» 	январь	
<ul style="list-style-type: none"> Конкурс рисунков на тему: «Мой дорогой папа» 	февраль	
<ul style="list-style-type: none"> Соревнования детей и пап на тему: «Большие гонки». 	февраль	
<ul style="list-style-type: none"> Фотоколлаж: «Мой папа солдат!» 	февраль	
<ul style="list-style-type: none"> Досуг в группе на тему: «День защитника Отечества» 	февраль	
<ul style="list-style-type: none"> Памятка для родителей на тему: «Роль отца в воспитании ребёнка» 	февраль	
<ul style="list-style-type: none"> Выставка рисунков на тему: «Моя любимая мамочка» 	март	
<ul style="list-style-type: none"> Фотоколлаж на тему: «Моя мама солнышко» 	март	
<ul style="list-style-type: none"> Досуг в группе на тему: «8 Марта» 	март	
<ul style="list-style-type: none"> Памятка для родителей на тему: «Нужна ли детям сверх опека?» 	март	
<ul style="list-style-type: none"> Развлечение в группе на тему: «Озорной денёк» 	апрель	
<ul style="list-style-type: none"> Поход с родителями и детьми в кукольный театр на экскурсию 	апрель	
<ul style="list-style-type: none"> Родительское собрание на тему: «Психологические особенности кризиса 6 лет» 	май	
<ul style="list-style-type: none"> Досуг на тему: «Да здравствует лето!» 	май	
<ul style="list-style-type: none"> Памятка для родителей на тему: «Безопасное лето» 	май	
<ul style="list-style-type: none"> Фотоколлаж группы на тему: «Наши достижения» 	май	
Обеспеченность образовательной развивающей среды группового помещения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и возрастными особенностями детей		2.4. Обеспеченность условий образовательной развивающей среды для достижения результатов образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями воспитанников, % = 0
Создание картотеки для детей 5-6 лет:		
<ul style="list-style-type: none"> артикуляционная гимнастика 	сентябрь	

• игры для гиперактивных детей	октябрь	
• развивающие игры по математике	ноябрь	
• игры для малоподвижных детей	декабрь	
• игры на логическое мышление	январь	
• игры на развитие мелкой моторики	февраль	
• гимнастика для глаз	март	
• игровой массаж	апрель	
• здоровье сберегающие технологии	май	
Оформление образовательно-развивающей среды группового помещения:		
• оформление центров в группе к началу учебного года после летнего периода	сентябрь	
• оформление экологического центра	октябрь	
• оформление группы и лестничного пролёта на тему: «Осень золотая»	октябрь	
• обогащение центра движения	ноябрь	
• оформление группы и лестничного пролёта на тему: «Волшебник Новый год»	декабрь	
• обогащение патриотического уголка	декабрь	
• обогащение уголка безопасности	январь	
• обогащение сюжетно-ролевых игр	февраль	
• оформление лестничного пролёта ко дню защитника Отечества	февраль	
• обогащение центра игры	март	
• оформление группы и лестничного пролёта на тему: «Весна идёт!»	март	
• обогащение развивающего центра	апрель	
• обогащение музыкального центра	май	
		<p>Привлечение внебюджетных средств, $K = (Ч1/Ч) \times 100\%$</p> <p>- сумма привлечённых педагогом внебюджетных средств на обеспечение образовательной развивающей среды за отчётный период, Ч1 общая сумма привлечённых в учреждении внебюджетных средств на обеспечение образовательной развивающей среды за отчётный период, Ч</p>

		<p>2.5. Доля воспитанников группы, осваивающих образовательную программу по индивидуальным, групповым программам, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, %</p> <p>Доля воспитанников = $D_6 = (K/K_1) \times 100\%$</p> <p>- количество воспитанников группы за отчетный период, осваивающих образовательную программу по индивидуальным, групповым программам, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, человек – K общее количество детей в группе, осваивающих образовательную программу = K1</p>
Конкурс «Шаг в лето»		<p>2.6. Количество участников, победителей и призеров за отчетный период, человек</p> <p>K = (Ч1/Ч) x 100%</p> <p>- численность детей, охваченных образовательными программами, реализуемыми педагогом, в соответствии с ФГОС ДО за отчетный период, чел. = Ч численность детей, принявших участие в творческих конкурсах единиц = Ч1</p>

III. Эффективность организационной, методической деятельности и индивидуального профессионального роста педагога

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения	Показатели деятельности
<p>Выполнение индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования:</p> <p>Модуль 1: «Развитие творческих способностей у детей 5-6 лет средствами декоративной аппликации».</p>		<p>3.1. Доля выполнения индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования за отчетный период, %</p> <p>Доля выполнения = $D_7 = (K/K_1) \times 100\%$</p> <p>- количество модулей, учебных мероприятий индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования педагога, освоенных за отчетный период, единиц = K - количество запланированных модулей, учебных мероприятий индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования педагога, единиц = K1</p>
<ul style="list-style-type: none"> • выбор темы • постановка целей и задач • составление плана работы на учебный год • подбор литературы по данной теме 	сентябрь	
Модуль 2: совместная деятельность с детьми:		
<p>«Плоды сада». Фреска: «Груша». Материал – пшеничная крупа.</p> <p>«Домашние заготовки». Аппликация из вырезанных силуэтов предметов. Материал – цветная бумага.</p>	октябрь	
«Мы едем, плывем, летим» - коллективная работа. Аппликация из вырезанных силуэтов предметов. Материал – цветная бумага.	ноябрь	

«Цветы для мамы». Накладная аппликация из заготовленных частей предмета. Материал – цветная бумага.		
«Готовимся к празднику: снеговик». Накладная аппликация. Материал – вата, блески, цветная бумага. «Новогодняя ёлка». Аппликация из ниток. Материал – цветной картон, нитки	декабрь	
«Животные зимой». Аппликация из вырезанных частей предмета. Материал – вата, цветная бумага.	январь	
«Веселые портреты». Аппликация с элементами бумажной пластики. «Родная армия: танк». Мозаика. Материал – цветная бумага.	февраль	
«Открытка к восьмому марта». Материал – цветной картон, ткань, ленты, пуговицы. «Черепашка». Аппликация из вырезанных силуэтов и скатанных комочков. Материал – цветная бумага, салфетки.	март	
«Пасха». Материал – бархатная бумага, ленты. «Пробуждение природы». Икебана. Материал – картон и природный материал.	апрель	
«Божья коровка». Материал – цветная бумага, нитки, черные пуговицы.	май	
<u>Модуль 3: совместная работа с родителями:</u>		
Папка передвижка на тему: «Аппликация – это...»	октябрь	
Консультация: «Развитие тактильных ощущений на занятиях аппликацией».	ноябрь	
Памятка: «Новогодние традиции: изготовление ёлочных игрушек».	декабрь	
Анкетирование «аппликация и развитие речи»	январь	
Консультация «Влияние аппликации на развитие речи у дошкольников».	февраль	
Консультация: «Влияние декоративно – прикладного творчества на фантазию и пространственное воображение ребенка 5-6 лет».	март	
Памятка: «Общие правила при обучении технике декоративно – прикладного искусства».	апрель	
Консультация на тему: «Аппликация как один из методов комплексного развития ребенка».	май	
Составление отчёта по плану индивидуальной профессиональной деятельности	Сентябрь Декабрь	3.3. Доля материалов и документов, обеспечивающих образовательный про-

	Март июнь	цесс, представленных в электронном варианте, % - <i>владение технологиями электронного документооборота: количество материалов и документов, обеспечивающих образовательный процесс, представленных педагогом в электронном варианте за отчетный период, единиц</i>
Заполнение табеля посещаемости детей	ежемесячно	
Подборка материалов по тематическим неделям:		
<ul style="list-style-type: none"> • «здравствуй, Детский сад!»; • «мы в ответе за тех, кого приручили»; • «наши добрые дела» • «неделя благодарения» 	Сентябрь Сентябрь Сентябрь сентябрь	
<ul style="list-style-type: none"> • «что такое этикет?» • «осень золотая»; • «здоровье всему голова» • «безопасность в нашем мире» • «мы едем, едем, едем...Как машина стала пожарной?»; • «в мире зимней природы». • «волшебник новый год» 	Октябрь октябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь декабрь	-
<ul style="list-style-type: none"> • «зимние развлечения»; • «да здравствует вода»; • «солдаты России»; • «все цветы мира тебе подарю»; <p>«дом, в котором я живу»;</p>	Январь Февраль Февраль Март март	
<ul style="list-style-type: none"> • «пробуждение природы»; • «путешествие в галактику»; • «книжный мир»; • «театральная гостиная»; • «весна, весна на улице»; • «как прекрасен этот мир»; • «мой город»; 	Апрель Апрель Апрель Май Май Май май	
<ul style="list-style-type: none"> • открытое занятие на ярмарке педагогического мастерства 	февраль	3.4. Количество семинаров, научно-практических конференций по проблемам развития дошкольного образования детей различного уровня, в которых педагог участвовал, в том числе с выступлениями, докладами и презентациями = К К = 1 мероприятие <i>количество семинаров, научно-практических конференций по проблемам развития дошкольного образования детей различного уровня, в которых педагог участвовал, с выступлениями, докладами и презентациями,</i>
<ul style="list-style-type: none"> • обобщение опыта по самообразованию на итоговом педсовете 	май	

		<i>единиц = K</i>
Мероприятия, обеспечивающие взаимодействие с родителями		3.5. Доля мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организовывал (участвовал) педагог за отчетный период, %
<ul style="list-style-type: none"> • Фотоколлаж группы на тему: «Как я провел лето» 	сентябрь	<p>Доля мероприятий = (K1/K)x100%</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организовывал педагог за отчетный период, ед. = K1 - количество мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организованы в учреждениях за отчетный период, ед. = K
<ul style="list-style-type: none"> • Родительское собрание на тему: «Знакомство с родителями и возрастные особенности детей 5-6 лет» 	сентябрь	
<ul style="list-style-type: none"> • Выставка работ на тему: «Моя вторая мама» 	сентябрь	
<ul style="list-style-type: none"> • Акция на тему: «Помоги бездомным животным» 	сентябрь	
<ul style="list-style-type: none"> • Памятка для родителей на тему: «Возрастные особенности детей 5-6 лет» 	сентябрь	
<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских работ на тему: «Дары осени» 	октябрь	
Досуг на тему: «Осенние именинники»	октябрь	
<ul style="list-style-type: none"> • Памятка для родителей на тему: «О здоровье всерьёз» 	октябрь	
<ul style="list-style-type: none"> • Фотоколлаж группы на тему: «Разноцветная осень» 	октябрь	
<ul style="list-style-type: none"> • Памятка для родителей на тему: «Развитие речи у детей 5-6 лет» 	ноябрь	
<ul style="list-style-type: none"> • Выставка работ на тему: «Путешествие вокруг света. Едем, плывём, летим» 	ноябрь	
<ul style="list-style-type: none"> • Концерт – поздравление: «День матери» 	ноябрь	
<ul style="list-style-type: none"> • Выставка работ на тему: «Новогодняя игрушка» 	декабрь	
<ul style="list-style-type: none"> • Родительское собрание на тему: «Волшебник Новый год!» 	декабрь	
<ul style="list-style-type: none"> • досуг с родителями на тему: «Скоро новый год» 	декабрь	
<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс для родителей и детей на тему: «Новогодняя игрушка. Оригами» 	декабрь	
<ul style="list-style-type: none"> • Памятка для родителей на тему: «Досуг с родителями в новогодние праздники» 	январь	
<ul style="list-style-type: none"> • Фотоколлаж группы на тему: «Белоснежная зима» 	январь	
<ul style="list-style-type: none"> • Фотоколлаж «Мой папа солдат» 	февраля	
<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков на тему: «Мой дорогой папа» 	февраль	
<ul style="list-style-type: none"> • Соревнования детей и пап на тему: Большие гонки». 	февраль	

• досуг в группе на тему: «День защитника Отечества»	февраль	
• Памятка для родителей на тему: «Роль отца в воспитании ребёнка»	февраль	
• Выставка рисунков на тему: «Моя любимая мамочка»	март	
• Фотоколлаж группы на тему: «Моя мама солнышко»	март	
• Досуг в группе на тему: «8 Марта»	март	
• Памятка для родителей на тему: «Нужна ли детям сверх опека?»	март	
• Развлечение в группе на тему: «Озорной денёк»	апрель	
• Поход с родителями и детьми в кукольный театр на экскурсию.	апрель	
• Родительское собрание на тему: «Психологические особенности кризиса 6 лет»	апрель	
• Досуг на тему: «Да здравствует лето!»	май	
• Памятка для родителей на тему: «Безопасное лето»	май	
• Фотоколлаж группы на тему: «Наши достижения»	май	
		<p>3.7. Участие в подготовке и проведении открытых (праздничных) мероприятий различного уровня (международного, российского, республиканского, муниципального, уровня учреждения)</p>
		<p>3.8. Исполнение ролей персонажей на детских праздниках за пределами рабочего времени, <i>K</i></p> <p style="text-align: center;">Доля выступлений = $(K1/K) \times 100\%$</p> <p>- количество выступлений педагога за отчёт-</p>

		<i>ный период, К1</i> - количество детских праздников за отчётный период, К
		Сопровождение детей на выездных мероприятиях за пределами детского сада и рабочего времени
		Выполнение непредвиденных особо важных и ответственных работ, связанных с обеспечением бесперебойной работы образовательного учреждения
		3.9. Наличие и отсутствие задолженности по оплате за предоставление услуги по присмотру и уходу

IV. Повышение квалификации

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения	Показатели деятельности

«29» Августа 20 г.

Воспитатель: Марковина М.А.