

Администрация Петрозаводского городского округа  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа «Детский сад № 64 «Мармеландия»  
(МДОУ «Детский сад № 64»)

---

Утверждаю:  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 64»  
\_\_\_\_\_ С.С.Егорова  
«31» Август 2016 г.  
Основание:  
Протокол заседания педагогического  
совета от «31» Август 2016 г. № 5

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

\_\_\_\_\_ Гусятина ОльгаАнатольевна  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ Воспитатель  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_ 26.08.2016  
(дата назначения на должность)

## I. Образовательная деятельность, учебно-методическая работа

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения (месяц)	Показатели деятельности
Проведение мониторинга положительной динамики развития воспитанников по образовательной программе.	Сентябрь Декабрь Март	<p>1.1. Доля воспитанников группы, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе ОО (%)</p> <p><b>Динамика = Д = (Ч2/Ч1)х100%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- численность воспитанников, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе, за предыдущий период = Ч1</li> <li>- численность воспитанников, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе за отчётный период = Ч2</li> </ul>
Проведение мониторинга воспитанников охваченных образовательной программой в соответствии с ФГОС ДО за отчетный период.	Сентябрь Декабрь Март Июнь	<p>Доля воспитанников, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС, от общего числа воспитанников, охваченных образовательными программами, реализуемых организацией (%)</p> <p><b>Доля воспитанников = Д1=(Ч/Ч1)х100%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- численность детей, охваченных образовательными программами, реализуемыми педагогом, в соответствии с ФГОС ДО за отчетный период, чел. = Ч</li> <li>- всего детей, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС ДО, реализуемых организацией, чел. = Ч1</li> </ul>
		<p>1.2. Доля реализуемых педагогом социально-значимых программ и проектов, от общего числа социально-значимых проектов и программ, реализуемых организацией</p> <p><b>Доля программ = Д2=(К/К1)х100%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество социально-значимых программ и проектов, реализуемых педагогом за отчётный период = К</li> <li>- общее количество социально-значимых программ и проектов, реализуемых организацией = К1</li> </ul>
		<p>1.3. Доля программ и проектов дополнительного образования в реализации образовательной программы, %</p> <p><b>Доля программ = Д3=(К/К1)х100%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество программ и проектов дополнительного образования, реализуемых педагогом за отчётный период = К</li> <li>- общее количество программ и проектов дополнительного образования, реализуемых организацией = К1</li> </ul>

## II. Уровень качества профессиональной деятельности

Вид и наименование работы,	Сроки	Показатели деятельности
----------------------------	-------	-------------------------

объем и показатели деятельности	выполнения	
<p>Подсчет количества дней, фактически посещенных одним ребенком, с учетом пропусков, в том числе, и по болезни, за отчетный период.</p>	Ежемесячно	<p>2.1.Посещаемость воспитанниками группы (общий показатель в расчете на 1 ребенка) от общего количества дней реализации образовательной программы (посещения), в том числе и по состоянию здоровья, %</p> <p><b>Посещаемость = <math>P = (Фк/Пк) \times 100\%</math></b></p> <p>- плановое значение количества посещений за отчетный период = <math>Пк</math></p> <p>- фактическое значение количества посещений за отчетный период (в учёт берутся месяцы функционирования организации) = <math>Фк</math></p>
<p>Проведение мониторинга индивидуальных достижений воспитанников в освоении образовательной программы, социализации, физическом, эстетическом, познавательно-речевом развитии.</p>	<p>Сентябрь Декабрь Март</p>	<p>2.2. Доля воспитанников, охваченных мониторингом индивидуальных достижений за отчетный период, %</p> <p><b>Доля воспитанников = <math>D4 = (K/K1) \times 100\%</math></b></p> <p>- количество детей, охваченных мониторингом индивидуальных достижений, осуществляемым педагогом за отчетный период = <math>K</math></p> <p>- общее количество детей в группе, осваивающих образовательную программу = <math>K1</math></p>
<p>Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Доброе сердце» в помощь бездомным животным</li> <li>- Фотовыставка «Как я провел лето»</li> <li>- Анкетирование «Книга в семье» (что мы читаем нашим детям)</li> <li>- Памятка для родителей «Общение с незнакомцами».</li> <li>- Выставка творческих семейных работ «Волшебница Осень»</li> <li>- Выставка поделок из овощей и фруктов «Волшебные превращения»</li> <li>- анкетирование «Развитие творческих способностей у детей 4-5 лет»;</li> <li>- папка-передвижка на тему: «День матери» (поздравительная);</li> <li>- Конкурс поделок «Кормушка для птиц».</li> <li>- конкурс на тему: «Новогодняя открытка»;</li> <li>- папка-передвижка на тему: «Зимушка-зима в гости к нам пришла».</li> <li>- консультация для родителей «Одеваем ребенка на прогулку зимой»;</li> <li>- совместное изготовление атрибутов сюжетно-ролевой игры «Магазин» (касса, деньги, макеты продуктов);</li> <li>- совместное пополнение атрибутами центра ряженья (наряды, шляпки);</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p>	<p>2.3. Доля семей, вовлеченных в совместную деятельность, %</p> <p><b>Доля семей = <math>D5 = (K/K1) \times 100\%</math></b></p> <p>- количество семей, вовлеченных в совместную деятельность по реализации образовательной программы за отчетный период = <math>K</math></p> <p>- общее количество семей в группе = <math>K1</math></p>

<p>-праздничная стенгазета на тему: «Поздравляем папу с Днем защитника Отечества»;</p> <p>-совместное изготовление атрибутов для «Театрального центра» (переносной кукольный театр, маски);</p> <p>-совместное изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Поликлиника» (халаты, аптечка и т.п.);</p> <p>-консультация для родителей на тему: «Все о здоровье ребенка» (папка-передвижка);</p> <p>-праздничная фотогазета на тему: «Наши мамы и бабушки»;</p>	Февраль	
<p>-праздник «Мамин день» (поздравление мам с 8 марта);</p> <p>-выставка детского творчества «Цветы для мамы...»;</p> <p>-анкетирование на тему: «Какие игрушки мы выбираем»;</p> <p>-папка-передвижка на тему: «Волшебница Весна»;</p> <p>-совместное изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Космонавты»</p> <p>-консультация для родителей «Наказание и поощрение!»</p>	Март	
<p>-выставка работ на тему «Путешествие в космос»;</p> <p>-пасхальная ярмарка - выставка совместных поделок детей и родителей;</p> <p>-выставка детских работ «Праздничный салют» к Дню Победы;</p> <p>- Выставка семейных работ по теме: «Дорога и я верные друзья»</p>	Апрель	
<p>- Фотовернисаж: «Весеннее настроение» - видео-презентация «Интересные моменты из жизни наших детей в детском саду»;</p> <p>- родительское собрание на тему: «Чему мы научились» (подведение итогов года);</p>	Май	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• домашнее задание родителям на лето: сбор природного материала;</li> </ul>	Июнь	

<ul style="list-style-type: none"> <li>публикация для родителей на тему: «Безопасность ребенка в летний период» (папка-передвижка)»</li> </ul>		
		<p>2.4. Обеспеченность условий образовательной развивающей среды для достижения результатов образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями воспитанников, % = О</p>
		<p>Привлечение внебюджетных средств, К  <math>K = (Ч1/Ч) \times 100\%</math></p>
		<p>- сумма привлечённых педагогом внебюджетных средств на обеспечение образовательной развивающей среды за отчётный период, Ч1</p>
		<p>- общая сумма привлечённых в учреждении внебюджетных средств на обеспечение образовательной развивающей среды за отчётный период, Ч</p>
		<p>2.5. Доля воспитанников группы, осваивающих образовательную программу по индивидуальным, групповым программам, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, %</p>
		<p>Доля воспитанников =  <math>Д6 = (К/К1) \times 100\%</math></p>
		<p>- количество воспитанников группы за отчётный период, осваивающих образовательную программу по индивидуальным, групповым программам, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, человек – К</p>
		<p>- общее количество детей в группе, осваивающих образовательную программу = К1</p>
		<p>2.6. Количество участников, победителей и призеров за отчетный период, человек</p>
		<p><math>K = (Ч1/Ч) \times 100\%</math></p>
		<p>- численность детей, охваченных образовательными программами, реализуемыми педагогом, в соответствии с ФГОС ДО за отчетный период, чел. = Ч</p>
		<p>- численность детей, принявших участие в творческих конкурсах единиц = Ч1</p>

### III. Эффективность организационной, методической деятельности и индивидуального профессионального роста педагога

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения	Показатели деятельности
--	------------------	-------------------------

Выполнение индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования:		3.1. Доля выполнения индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования за отчетный период, % <b>Доля выполнения = <math>D7=(K/K1) \times 100\%</math></b> - количество модулей, учебных мероприятий индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования педагога, освоенных за отчетный период, единиц = K - количество запланированных модулей, учебных мероприятий индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования педагога, единиц = K1
<b>Модуль 1:</b> повышение профессиональной квалификации по теме: «Использование русских народных сказок в формировании основ безопасного поведения у детей 4-5 лет» - выбор темы; - постановка целей и задач; - составление плана работы на год; - изучение и сбор художественной литературы (подбор сказок).	Сентябрь  Октябрь	
<b>Модуль 2:</b> работа с детьми: - Инсценировка элементов сказок с содержанием наставлений по безопасному поведению в сложных ситуациях. - Просмотр мультфильмов на тему безопасного поведения. - Изготовление атрибутов для инсценировок.	Январь  Февраль  Март	
<b>Модуль 3:</b> работа с родителями: - оформление стенда «Безопасность ребенка-забота родителя». - Выставка художественной литературы с подборкой сказок с содержанием правил безопасного поведения.	Декабрь  Январь  Март	
<b>Модуль 4:</b> работа с педагогами: создание презентации по теме: «Обучение безопасности детей 4-5 лет в быту средствами русской народной сказки»	Май	
		3.2. Наличие авторских разработок педагога, включенных в основную образовательную программу, в программу развития образовательной организации - наличие авторских разработок (методических, педагогических, технологических), включенных в основную образовательную программу организации, в программу развития организации
Составление плана программы индивидуального профессионального развития	Сентябрь	3.3. Доля материалов и документов, обеспечивающих образовательный процесс, представленных в электронном варианте, % - владение технологиями электронного документооборота: количество материалов и документов, обеспечивающих образовательный процесс, представленных педагогом в электронном варианте за отчетный период, единиц
Составление отчета по плану индивидуальной профессиональной деятельности	Сентябрь Декабрь Март Июнь	
Заполнение табеля посещаемости	Ежемесячно	
Подбор материалов по тематическим неделям: - «Здравствуй, детский сад» - «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Сентябрь-май	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Наши добрые дела»</li> <li>- «Неделя благодарения»</li> <li>- «Что такое этикет?»</li> <li>- «Осень золотая»</li> <li>- «Здоровье всему голова»</li> <li>- «Безопасность в нашем мире»</li> <li>- «Мы едем, едем, едем...»</li> <li>- «В мире зимней природы»</li> <li>- «Волшебный новый год»</li> <li>- «Зимние развлечения. Рождественские святки»</li> <li>- «Да, здравствует вода!»</li> <li>- «Солдаты России»</li> <li>- «Все цветы мира тебе подарю»</li> <li>- «Дом, в котором я живу...»</li> <li>- «Пробуждение природы»</li> <li>- «Путешествие в Галактику»</li> <li>- «Книжный мир»</li> <li>- «Театральная гостиная»</li> <li>- «Весна, весна на улице!»</li> <li>- «Как прекрасен это мир!»</li> <li>- «Мой город»</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обобщение опыта работы по теме индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования на педсовете.</li> <li>- Участие в конкурсе «Ярмарка педагогического мастерства».</li> </ul>	<p>Май</p> <p>Февраль</p>	<p>3.4. Количество семинаров, научно-практических конференций по проблемам развития дошкольного образования детей различного уровня, в которых педагог участвовал, в том числе с выступлениями, докладами и презентациями = К</p> <p><b>К = 1 мероприятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество семинаров, научно-практических конференций по проблемам развития дошкольного образования детей различного уровня, в которых педагог участвовал, с выступлениями, докладами и презентациями, единиц = К</li> </ul>
<p>Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Доброе сердце» в помощь бездомным животным</li> <li>- Фотовыставка «Как я провел лето»</li> <li>- Анкетирование «Книга в семье» (что мы читаем нашим детям)</li> <li>- Памятка для родителей «Общение с незнакомцами».</li> <li>- Выставка творческих семейных работ «Волшебница Осень»</li> <li>- Выставка поделок из овощей и фруктов «Волшебные превращения»</li> <li>- анкетирование «Развитие творческих способностей у детей 4-5 лет»;</li> <li>- папка-передвижка на тему: «День матери» (поздравительная);</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>3.5. Доля мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организовывал (участвовал) педагог за отчетный период, %</p> <p><b>Доля мероприятий = (К1/К)х100%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организовывал педагог за отчетный период, ед. = К1</li> <li>- количество мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организованы в учреждении за отчетный период, ед. = К</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс поделок «Кормушка для птиц».</li> <li>- конкурс на тему: «Новогодняя открытка»;</li> <li>- папка-передвижка на тему: «Зимушка-зима в гости к нам пришла».</li> <li>- консультация для родителей «Одеваем ребенка на прогулку зимой»;</li> <li>- совместное изготовление атрибутов сюжетно-ролевой игры «Магазин» (касса, деньги, макеты продуктов);</li> <li>- совместное пополнение атрибутами центра ряженья (наряды, шляпки);</li> <li>- праздничная стенгазета на тему: «Поздравляем папу с Днем защитника Отечества»;</li> <li>- совместное изготовление атрибутов для «Театрального центра» (переносной кукольный театр, маски);</li> <li>- совместное изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Поликлиника» (халаты, аптечка и т.п.);</li> <li>- консультация для родителей на тему: «Все о здоровье ребенка» (папка-передвижка);</li> <li>- праздничная фотогазета на тему: «Наши мамы и бабушки»;</li> <li>- праздник «Мамин день» (поздравление мам с 8 марта);</li> <li>- выставка детского творчества «Цветы для мамы...»;</li> <li>- анкетирование на тему: «Какие игрушки мы выбираем»;</li> <li>- папка-передвижка на тему: «Волшебница Весна»;</li> <li>- совместное изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Космонавты»</li> <li>- консультация для родителей «Наказание и поощрение!»</li> <li>- выставка работ на тему «Путешествие в космос»;</li> <li>- пасхальная ярмарка - выставка совместных поделок детей и родителей;</li> </ul>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	
---	---	--



<p>-выставка детских работ «Праздничный салют» к Дню Победы;</p> <p>- Выставка семейных работ по теме: «Дорога и я верные друзья»</p> <p>- Фотовернисаж: «Весеннее настроение»</p> <p>- видео-презентация «Интересные моменты из жизни наших детей в детском саду»;</p> <p>- родительское собрание на тему: «Чему мы научились» (подведение итогов года);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• домашнее задание родителям на лето: сбор природного материала;</li> <li>• публикация для родителей на тему: «Безопасность ребенка в летний период» (папка-передвижка)»</li> </ul>	<p>Май</p> <p>Июнь</p>	
<p>Проект «Растем здоровыми»</p>		<p>3.6. Доля воспитанников, вовлеченных в мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, осуществляемых педагогом за отчетный период, от общего количества воспитанников у педагога, %</p>
<p>Спортивный праздник «Зимние забавы»</p>	<p>Январь</p>	
<p>Развлечение «Будем мы военными – сильными и смелыми»</p>	<p>Февраль</p>	
<p>Веселые старты «Мама, пап, я –спортивная семья»</p>	<p>Март</p>	
<p>Развлечение «К полету в космос готовы»</p>	<p>Апрель</p>	
<p>«Если хочешь быть здоров-закаляйся!» (комплекс закаливающих мероприятий)</p>	<p>Май</p>	
		<p>Участие в работе комиссий учреждения</p>
		<p>3.8. Исполнение ролей персонажей на детских праздниках за пределами рабочего времени, К</p>

Доля воспитанников =  $\frac{K}{K1} \times 100\%$

- численность воспитанников, вовлеченных в мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, осуществляемых педагогом за отчетный период = K

- общее количество воспитанников у педагога = K1

		<b>Доля выступлений = (К1/К)x100%</b> - количество выступлений педагога за отчётный период, К1 - количество детских праздников за отчётный период, К
		Сопровождение детей на выездных мероприятиях за пределами детского сада и рабочего времени
		Выполнение непредвиденных особо важных и ответственных работ, связанных с обеспечением бесперебойной работы образовательного учреждения
		3.9. Наличие и отсутствие задолженности по оплате за предоставление услуги по присмотру и уходу

#### IV. Повышение квалификации

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения	Показатели деятельности

«29» Августа 20 г.

Воспитатель: Гусятина О.А.