

Администрация Петрозаводского городского округа  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа «Детский сад № 64 «Мармеландия»  
(МДОУ «Детский сад № 64»)

---

Утверждаю:  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 64»  
«31» Августа 2016 г.  
Основание:  
Протокол заседания педагогического  
совета от «31» Августа 2016 г. № 5



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПЕДАГОГА НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

АМОСОВА АННА ВЛАДИМИРОВНА

(фамилия, имя, отчество)

Воспитатель

(занимаемая должность)

18.08.2014

(дата назначения на должность)

## I. Образовательная деятельность, учебно-методическая работа

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения (месяц)	Показатели деятельности
Проведение мониторинга положительной динамики развития воспитанников по образовательной программе	Сентябрь Декабрь Март	<p>1.1. Доля воспитанников группы, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе ОО (%)</p> <p><b>Динамика = Д = (Ч2/Ч1)х100%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- численность воспитанников, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе, за предыдущий период = Ч1</li> <li>- численность воспитанников, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе за отчётный период = Ч2</li> </ul>
Проведение мониторинга воспитанников, охваченных образовательной программой, в соответствии с ФГОС ДО за отчётный период	Сентябрь Декабрь Март	<p>Доля воспитанников, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС, от общего числа воспитанников, охваченных образовательными программами, реализуемых организацией (%)</p> <p><b>Доля воспитанников = Д1=(Ч/Ч1)х100%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- численность детей, охваченных образовательными программами, реализуемыми педагогом, в соответствии с ФГОС ДО за отчётный период, чел. = Ч</li> <li>- всего детей, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС ДО, реализуемых организацией, чел. = Ч1</li> </ul>
		<p>1.2. Доля реализуемых педагогом социально-значимых программ и проектов, от общего числа социально-значимых проектов и программ, реализуемых организацией</p> <p><b>Доля программ = Д2=(К/К1)х100%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество социально-значимых программ и проектов, реализуемых педагогом за отчётный период = К</li> <li>- общее количество социально-значимых программ и проектов, реализуемых организацией = К1</li> </ul>
Реализация дополнительной программы оздоровления детей 2-3 лет. Проект «Первый раз в детский сад»	Ежемесячно Сентябрь-декабрь	<p>1.3. Доля программ и проектов дополнительного образования в реализации образовательной программы, %</p> <p><b>Доля программ = Д3=(К/К1)х100%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество программ и проектов дополнительного образования, реализуемых педагогом за отчётный период = К</li> <li>- общее количество программ и проектов дополнительного образования, реализуемых организацией = К1</li> </ul>

--	--	--

## II. Уровень качества профессиональной деятельности

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения	Показатели деятельности
Подсчет количества дней, фактически посещенных одним ребёнком, с учётом пропусков, в том числе, и по болезни, за отчётный период	Ежемесячно	<p>2.1. Посещаемость воспитанниками группы (общий показатель в расчете на 1 ребенка) от общего количества дней реализации образовательной программы (посещения), в том числе и по состоянию здоровья, %</p> <p><b>Посещаемость = <math>P = (Фк/Пк) \times 100\%</math></b></p> <p>- плановое значение количества посещений за отчётный период = Пк  - фактическое значение количества посещений за отчётный период (в учёт берутся месяцы функционирования организации) = Фк</p>
Проведение мониторинга индивидуальных достижений воспитанников в освоении образовательной программы, социализации, физическом, эстетическом, познавательном-речевом развитии.	Сентябрь Декабрь Март	<p>2.2. Доля воспитанников, охваченных мониторингом индивидуальных достижений за отчётный период, %</p> <p><b>Доля воспитанников = <math>D4 = (K/K1) \times 100\%</math></b></p> <p>- количество детей, охваченных мониторингом индивидуальных достижений, осуществляемым педагогом за отчетный период = K  - общее количество детей в группе, осваивающих образовательную программу = K1</p>

<p>Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выставка совместного творчества детей и родителей на тему: «Дары осени»;</li> <li>✓ выставка совместного творчества детей и родителей на тему: «Мир грибов»;</li> <li>✓ выставка совместного творчества детей и родителей на тему: «Чудо ладошки»;</li> <li>✓ творческая выставка на тему: «Моя мама рукодельница»;</li> <li>✓ выставка совместного творчества детей и родителей на тему «Новогодний серпантин»;</li> <li>✓ выставка совместного творчества детей и родителей «Галисман Нового года»;</li> <li>✓ фотовыставка «Мой новогодний костюм»;</li> <li>✓ праздник в группе «С Новым годом!».</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>2.3. Доля семей, вовлечённых в совместную деятельность, %</p> <p><b>Доля семей = <math>D5 = (K/K1) \times 100\%</math></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество семей, вовлеченных в совместную деятельность по реализации образовательной программы за отчётный период = K</li> <li>- общее количество семей в группе = K1</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выставка совместного творчества детей и родителей на тему: «В городе снеговиков»;</li> <li>✓ праздничная стенгазета на тему: «Папа может, папа может все, что угодно...»;</li> <li>✓ выставка совместного творчества детей и родителей на тему: «Покорми птиц зимой»;</li> <li>✓ выставка совместного творчества детей и родителей на тему: «Весенние букеты»;</li> <li>✓ выставка совместного творчества детей и родителей на тему: «В гостях у солнышка-колоколнышка»;</li> <li>✓ праздник в группе, посвященный 8 Марта;</li> <li>✓ фотовыставка «Масленичные угощения».</li> </ul>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Март</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выставка совместного творчества детей и родителей «Пасхальная ярмарка»;</li> <li>✓ выставка совместного творчества детей и родителей на тему: «К дальним планетам»;</li> <li>✓ фотовыставка «Мои мама и папа маленькие»;</li> <li>✓ выставка совместного творчества детей и родителей на тему: «Пуговичный мир»;</li> <li>✓ выставка совместного творчества детей и родителей на тему: «Никто не забыт, ничто не забыто»;</li> <li>✓ родительское собрание на тему: «Успехи нашей группы!» (подведение итогов года);</li> <li>✓ выставка совместного творчества детей и родителей на тему: «Пестрый мир насекомых».</li> </ul>	<p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Родительское собрания на тему: «Развитие ребёнка 3-4 лет»;</li> <li>✓ фотовыставка на тему: «Моё радужное лето»;</li> <li>✓ выставка совместного творчества детей и родителей «Моя вторая мама».</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создание картотеки «Комплексы утренних зарядок для детей 2-3 лет»;</li> <li>✓ создание картотеки «Физминутки»;</li> <li>✓ создание картотеки «Пальчиковые игры на тему «Осень»;</li> <li>✓ создание картотеки «Дидактические игры по сенсорике для детей 2-4 лет»;</li> <li>✓ создание картотеки стихов и потешек;</li> <li>✓ создание картотеки «Здоровье человека для детей дошкольного возраста»;</li> <li>✓ создание картотеки для детей 2-3 лет «Пальчиковые игры в шкатулочку»;</li> <li>✓ создание картотеки «Мирилки»;</li> <li>✓ создание картотеки загадок;</li> <li>✓ создание картотеки «Присказок»;</li> <li>✓ создание картотеки «Дидактические игры в первой младшей группе»;</li> <li>✓ создание картотеки «Игры с агрессивными детьми»;</li> <li>✓ создание картотеки «Логопедический массаж»</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p>2.4. Обеспеченность условий образовательной развивающей среды для достижения результатов образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями воспитанников, % = 0</p>

<p>Оформление образовательно-развивающей среды группового помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ оформление образовательного центра;</li> <li>✓ оформление группы на тему: «Осень золотая»;</li> <li>✓ пополнение центра природы;</li> <li>✓ оформление умывальной комнаты;</li> <li>✓ оформление группы и раздевалки на тему: «Волшебник новый год!»;</li> <li>✓ оформление окна к конкурсу на тему: «Новогодняя сказка»;</li> <li>✓ оформление патриотического центра;</li> <li>✓ пополнение художественно-эстетического центра;</li> <li>✓ пополнение центра математического и сенсорного развития;</li> <li>✓ оформление группы на тему: «Весна пришла»;</li> <li>✓ пополнение театрального центра;</li> <li>✓ оформление музыкального центра;</li> <li>✓ пополнение центра безопасности;</li> <li>✓ пополнение центра «Салон красоты».</li> </ul>	<p>Сентябрь Сентябрь</p> <p>Октябрь Октябрь Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март Апрель Апрель Май</p>	
		<p>Привлечение внебюджетных средств, К</p> <p><b><math>K = (Ч1/Ч) \times 100\%</math></b></p>
		<p>- сумма привлечённых педагогом внебюджетных средств на обеспечение образовательной развивающей среды за отчётный период, Ч1</p>
		<p>- общая сумма привлечённых в учреждении внебюджетных средств на обеспечение образовательной развивающей среды за отчётный период, Ч</p>
		<p>2.5. Доля воспитанников группы, осваивающих образовательную программу по индивидуальным, групповым программам, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, %</p>
		<p><b>Доля воспитанников =</b></p> <p><b><math>Д6 = (K/K1) \times 100\%</math></b></p>
		<p>- количество воспитанников группы за отчётный период, осваивающих образовательную программу по индивидуальным, групповым программам, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, человек – К</p>
		<p>- общее количество детей в группе, осваивающих образовательную программу = К1</p>

<p>✓ участие в конкурсе «Шаг в лето-2016»;</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>2.6.Количество участников, победителей и призеров за отчетный период, человек</p> <p style="text-align: center;"><b><math>K = (Ч1/Ч) \times 100\%</math></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- численность детей, охваченных образовательными программами, реализуемыми педагогом, в соответствии с ФГОС ДО за отчетный период, чел. = Ч</li> <li>- численность детей, принявших участие в творческих конкурсах единиц = Ч1</li> </ul>
--	-----------------	--

--	--	--

### III. Эффективность организационной, методической деятельности и индивидуального профессионального роста педагога

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения	Показатели деятельности
<p><b>Модуль 1:</b> повышение профессиональной квалификации по теме: <b>Проект</b> «Тактильная панель с декоративными элементами для детей 2-3 лет»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выбор темы;</li> <li>✓ постановка целей и задач;</li> <li>✓ составление плана работы на год;</li> </ul>	Сентябрь	<p>3.1. Доля выполнения индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования за отчетный период, %</p> <p><b>Доля выполнения = <math>D7 = (K/K1) \times 100\%</math></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество модулей, учебных мероприятий индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования педагога, освоенных за отчетный период, единиц = K</li> </ul>
<p><b>Модуль 2:</b> совместная деятельность с детьми: организация поисково-познавательной деятельности</p>	Ноябрь-май	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество запланированных модулей, учебных мероприятий индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования педагога, единиц = K1</li> </ul>
<p><b>Модуль 3:</b> совместная работа с родителями: активное привлечение родителей по созданию тактильной панели с декоративными элементами для детей 2-3 лет</p>	Октябрь-май	
<p><b>Модуль 4:</b> работа с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создание презентации по теме индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования «Тактильная панель с декоративными элементами для детей 2-3 лет»;</li> <li>✓ обобщение опыта работы по теме индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования «Тактильная панель с декоративными элементами для детей 2-3 лет» перед коллегами.</li> </ul>	<p>Май</p> <p>Май</p>	
		<p>3.2. Наличие авторских разработок педагога, включенных в основную образовательную программу, в программу развития образовательной организации</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие авторских разработок (методических, педагогических, технологических), включенных в основную образовательную программу организации, в программу развития организации</li> </ul>



Составление плана программы индивидуального профессионального развития	Сентябрь	3.3. Доля материалов и документов, обеспечивающих образовательный процесс, представленных в электронном варианте, % - <i>владение технологиями электронного документооборота: количество материалов и документов, обеспечивающих образовательный процесс, представленных педагогом в электронном варианте за отчетный период, единиц</i>
Составление отчета по плану индивидуальной профессиональной деятельности	Сентябрь Декабрь Март Июнь	
Заполнение табеля посещаемости детей	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь Июль Август	
<p>Подбор материалов по тематическим неделям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Здравствуй, детский сад»</li> <li>- «Мы в ответе за тех, кого приручили»</li> <li>- «Наши добрые дела»</li> <li>- «Неделя благодарения»</li> <li>- «Что такое этикет?»</li> <li>- «Осень золотая»</li> <li>- «Здоровье всему голова»</li> <li>- «Безопасность в нашем мире»</li> <li>- «Мы едем, едем, едем...»</li> <li>- «В мире зимней природы»</li> <li>- «Волшебный новый год»</li> <li>- «Зимние развлечения. Рождественские святки»</li> <li>- «Да, здравствует вода!»</li> <li>- «Солдаты России»</li> <li>- «Все цветы мира тебе подарю»</li> <li>- «Дом, в котором я живу...»</li> <li>- «Пробуждение природы»</li> <li>- «Путешествие в Галактику»</li> <li>- «Книжный мир»</li> <li>- «Театральная гостиная»</li> <li>- «Весна, весна на улице!»</li> <li>- «Как прекрасен это мир!»</li> <li>- «Мой город»</li> </ul>	Сентябрь-май	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в конкурсе «Ярмарка педагогического мастерства».</li> <li>✓ обобщение опыта работы по теме индивидуальной образовательной про-</li> </ul>	Февраль, март Май	3.4. Количество семинаров, научно-практических конференций по проблемам развития дошкольного образования детей различного уровня, в которых пе-

<p>граммы дополнительного профессионального образования «Тактильная панель с декоративными элементами для детей 2-3 лет» на педсовете.</p>		<p>дагог участвовал, в том числе с выступлениями, докладами и презентациями = К</p> <p><b>К = 1 мероприятие</b></p> <p>- количество семинаров, научно-практических конференций по проблемам развития дошкольного образования детей различного уровня, в которых педагог участвовал, с выступлениями, докладами и презентациями, единиц = К</p>
--	--	--

<p>Мероприятия, обеспечивающие взаимодействие с родителями:</p>		<p>3.5. Доля мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организовывал (участвовал) педагог за отчетный период, %</p> <p><b>Доля мероприятий = (К1/К)х100%</b></p> <p>- количество мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организовывал педагог за отчетный период, ед. = К1</p> <p>- количество мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организованы в учреждении за отчетный период, ед. = К</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Приучите вашего ребенка мыть руки»;</li> </ul>	Октябрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ памятка для родителей «Как одевать ребёнка осенью»;</li> </ul>	Октябрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ памятка для родителей по воспитанию грамотного пешехода;</li> </ul>	Октябрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ памятка для родителей «Адаптационный период в детском саду»;</li> </ul>	Октябрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ памятка для родителей «Первый раз в детский сад»;</li> </ul>	Октябрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ памятка для родителей «Как облегчить процесс адаптации ребенка в детском саду»;</li> </ul>	Октябрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ памятка для родителей «Я хочу в детский сад»;</li> </ul>	Октябрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Адаптация (папка-передвижка);</li> </ul>	Октябрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду»;</li> </ul>	Октябрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выставка совместного творчества детей и родителей на тему: «Дары осени»;</li> </ul>	Октябрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выставка совместного творчества детей и родителей на тему: «Мир грибов»;</li> </ul>	Октябрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Мама, не уходи... Или в детский сад без слез...» (папка-передвижка);</li> </ul>	Ноябрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Что нужно знать о прививках?»</li> </ul>	Ноябрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ буклет для родителей на тему: «Развитие речи ребенка»;</li> </ul>	Ноябрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ буклет для родителей на тему: «Гимнастика для глаз»;</li> </ul>	Ноябрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ папка-передвижка на тему: «День матери» (поздравительная);</li> </ul>	Ноябрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Как научить ребенка одеваться» (папка-передвижка);</li> </ul>	Ноябрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Памятка для родителей «Безопасность в вашем доме»;</li> </ul>	Ноябрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Памятка для родителей «Учим ребенка правилам безопасности»;</li> </ul>	Ноябрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выставка совместного творчества детей и родителей на тему: «Чудо ладошки»;</li> </ul>	Ноябрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ творческая выставка на тему: «Моя мама рукодельница»;</li> </ul>	Ноябрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ памятка для родителей «Что делать, если ребенок кусается»;</li> </ul>	Декабрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Памятка для родителей «Не навреди»;</li> </ul>	Декабрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выставка совместного творчества детей и родителей на тему «Новогодний</li> </ul>	Декабрь	

<ul style="list-style-type: none"> <li>серпантин»;</li> <li>✓ выставка совместного творчества детей и родителей «Талисман Нового года»;</li> <li>✓ фотовыставка «Мой новогодний костюм»;</li> <li>✓ праздник в группе «С Новым годом!».</li> <li>✓ конкурс на тему: «Лучшее новогоднее окошко»;</li> <li>✓ папка-передвижка на тему: «Зима»;</li> <li>✓ папка-передвижка для родителей на тему: «С новым годом!» (поздравительная);</li> <li>✓ памятка для родителей на тему: «Как одевать ребёнка зимой»;</li> <li>✓ «Что делать, если ребенок не хочет убирать за собой игрушки».</li> </ul>	<p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Если ребенок ведет себя агрессивно»;</li> </ul>	<p>Январь</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Агрессивность (папка-передвижка);</li> <li>✓ выставка совместного творчества детей и родителей на тему: «В городе снеговиков»;</li> <li>✓ памятка для родителей на тему: «Роль семьи в развитие речи ребенка»;</li> <li>✓ папка-передвижка для родителей на тему: «23 февраля!»;</li> <li>✓ праздничная стенгазета на тему: «Папа может, папа может все, что угодно...»;</li> <li>✓ выставка совместного творчества детей и родителей на тему: «Покорми птиц зимой»;</li> <li>✓ Развивающие и обучающие игры с детьми раннего возраста (папка-передвижка);</li> <li>✓ выставка совместного творчества детей и родителей на тему: «Весенние букеты»;</li> <li>✓ выставка совместного творчества детей и родителей на тему: «В гостях у солнышка-колоколнышка»;</li> <li>✓ праздник в группе, посвященный 8 Марта;</li> <li>✓ фотовыставка «Масленичные угощения».</li> </ul>	<p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Март</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ памятка для родителей на тему: «Как одевать ребёнка весной»;</li> <li>✓ папка-передвижка на тему: «Весна».</li> </ul>	<p>Март</p> <p>Март</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ папка-передвижка для родителей на тему: «День космонавтики!»;</li> <li>✓ папка-передвижка для родителей на тему: «С праздником пасхи!»;</li> <li>✓ выставка совместного творчества детей и родителей «Пасхальная ярмарка»;</li> <li>✓ выставка совместного творчества детей и родителей на тему: «К дальним планетам»;</li> <li>✓ фотовыставка «Мои мама и папа маленькие»;</li> <li>✓ «Сделай сам или о развитии у детей самостоятельности» (папка-передвижка);</li> <li>✓ выставка совместного творчества детей и родителей на тему: «Пуговичный мир»;</li> <li>✓ выставка совместного творчества детей и родителей на тему: «Никто не забыт, ничто не забыто»;</li> <li>✓ праздник в группе: «Успехи нашей группы!» (подведение итогов года);</li> <li>✓ выставка совместного творчества детей и родителей на тему: «Пестрый мир насекомых»;</li> <li>✓ буклет для родителей на тему: «Сказка – это важно!»;</li> <li>✓ памятка для родителей на тему: «Советы родителям по заучиванию стихотворений»;</li> <li>✓ папка-передвижка на тему: «9 мая – день победы»;</li> <li>✓ папка-передвижка на тему: «15 мая – день семьи»;</li> <li>✓ папка-передвижка на тему: «Лето»;</li> <li>✓ «Какие игрушки необходимы детям (папка-передвижка).</li> </ul>	<p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Родительское собрания на тему: «Развитие ребёнка 3-4 лет»;</li> <li>✓ фотовыставка на тему: «Моё радужное лето»;</li> <li>✓ выставка совместного творчества детей и родителей «Моя вторая мама».</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p>	

Комплекс гимнастик по оздоровлению детей	ежедневно	<p>3.6. Доля воспитанников, вовлеченных в мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, осуществляемых педагогом за отчетный период, от общего количества воспитанников у педагога, %</p> <p style="text-align: center;"><b>Доля воспитанников =</b> <b><math>D8 = (K/K1) \times 100\%</math></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- численность воспитанников, вовлеченных в мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, осуществляемых педагогом за отчетный период = <i>K</i></li> <li>- общее количество воспитанников у педагога = <i>K1</i></li> </ul>
		3.7. Участие в подготовке и проведении открытых (праздничных) мероприятий различного уровня (международного, российского, республиканского, муниципального, уровня учреждения)
		Участие в работе комиссий учреждения
		3.8. Исполнение ролей персонажей на детских праздниках за пределами рабочего времени, <i>K</i>
		<p style="text-align: center;"><b>Доля выступлений = <math>(K1/K) \times 100\%</math></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество выступлений педагога за отчетный период, <i>K1</i></li> <li>- количество детских праздников за отчетный период, <i>K</i></li> </ul>
		Сопровождение детей на выездных мероприятиях за пределами детского сада и рабочего времени
		Выполнение непредвиденных особо важных и ответственных работ, связанных с обеспечением бесперебойной работы образовательного учреждения
		3.9. Наличие и отсутствие задолженности по оплате за предоставление услуги по присмотру и уходу

--	--	--

#### **IV. Повышение квалификации**

<b>Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Показатели деятельности</b>

«29» Августа 2016 г.

Воспитатель: Амосова А.В.