

Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Детский сад № 64 «Мармеландия»
(МДОУ «Детский сад № 64»)



Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Детский сад № 64»
_____ С.С.Егорова
«31» Августа 2016 г.
Основание:
Протокол заседания педагогического
совета от «31» августа 2016 г. № 5

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Михайлова Анна Михайловна

(фамилия, имя, отчество)

Воспитатель

(занимаемая должность)

19.05.2016

(дата назначения на должность)

I. Образовательная деятельность, учебно-методическая работа

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения (месяц)	Показатели деятельности
Проведение мониторинга положительной динамики развития воспитанников по образовательной программе.	Сентябрь Декабрь Март	1.1. Доля воспитанников группы, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе ОО (%) Динамика = Д = (Ч2/Ч1)х100% - численность воспитанников, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе, за предыдущий период = Ч1 - численность воспитанников, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе за отчётный период = Ч2
Проведение мониторинга воспитанников, охваченных образовательной программой, в соответствии с ФГОС ДО за отчетный период.	Сентябрь Декабрь Март Июнь	Доля воспитанников, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС, от общего числа воспитанников, охваченных образовательными программами, реализуемых организацией (%) Доля воспитанников = Д1=(Ч/Ч1)х100% - численность детей, охваченных образовательными программами, реализуемыми педагогом, в соответствии с ФГОС ДО за отчетный период, чел. = Ч - всего детей, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС ДО, реализуемых организацией, чел. = Ч1
		1.2. Доля реализуемых педагогом социально-значимых программ и проектов, от общего числа социально-значимых проектов и программ, реализуемых организацией Доля программ = Д2=(К/К1)х100% - количество социально-значимых программ и проектов, реализуемых педагогом за отчётный период = К - общее количество социально-значимых программ и проектов, реализуемых организацией = К1
Проект по оздоровлению	Ноябрь-май	1.3. Доля программ и проектов дополнительного образования в реализации образовательной программы, % Доля программ = Д3=(К/К1)х100% - количество программ и проектов дополнительного образования, реализуемых педагогом за отчётный период = К - общее количество программ и проектов дополнительного образования, реализуемых организацией = К1

II. Уровень качества профессиональной деятельности

Вид и наименование работы,	Сроки	Показатели деятельности
----------------------------	-------	-------------------------

объем и показатели деятельности	выполнения	
Подсчёт количества дней, фактически посещённых одним ребёнком, с учетом пропусков, в том числе, и по болезни, за отчётный период.	Сентябрь Декабрь Март Июнь	2.1.Посещаемость воспитанниками группы (общий показатель в расчете на 1 ребенка) от общего количества дней реализации образовательной программы (посещения), в том числе и по состоянию здоровья, % Посещаемость = П=(Фк/Пк)х100% - плановое значение количества посещений за отчётный период = Пк - фактическое значение количества посещений за отчётный период (в учёт берутся месяцы функционирования организации) = Фк
Проведение мониторинга индивидуальных достижений воспитанников в освоении образовательной программы, социализации, физическом, эстетическом, познавательно-речевом развитии.	Сентябрь Декабрь Март	2.2. Доля воспитанников, охваченных мониторингом индивидуальных достижений за отчётный период, % Доля воспитанников = Д4=(К/К1)х100% - количество детей, охваченных мониторингом индивидуальных достижений, осуществляемым педагогом за отчетный период = К - общее количество детей в группе, осваивающих образовательную программу = К1
Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников.		2.3.Доля семей, вовлечённых в совместную деятельность, % Доля семей = Д5=(К/К1)х100%
1. Оформление родительского уголка. (ПДД, ПБ, ЗОЖ)	Сентябрь	- количество семей, вовлеченных в совместную деятельность по реализации образовательной программы за отчётный период = К - общее количество семей в группе = К1
2. Анкетирование «Особенности ребенка»	Сентябрь	
3.Консультация: «Первый раз в детский сад»	Сентябрь	
4.Акция на тему: «Помоги бездомным животным»	Сентябрь	
5. Брошюра «Безопасность на улице» и «Как помочь родителям в период адаптации»	Сентябрь	
1. Выставка детских работ на тему: «Красавица осень»	Октябрь	
2. Ярмарка «Дары осени».	Октябрь	
3. Консультация «Режим дня — это важно или нет?»	Октябрь	
4. Консультация: «Почему ребенок не хочет идти в детский сад?»	Октябрь	
5. Фотовыставка: «Очень любим мы играть»	Октябрь	
6. Консультация: «Формирование КГН у детей...» и «формирование культуры трапезы»	Октябрь	
1. Праздник в группе и чаепитие ко Дню Матери.	Ноябрь	
3. Спортивный праздник с родителями «Если хочешь быть здоров...»	Ноябрь	
4. Фотогазета «Как мы бережем здоровье!».	Ноябрь	

1. Выставка работ на тему: «Новогодний серпантин»	Декабрь		
2. Памятка «Как организовать выходной день с ребенком.	Декабрь		
3. «Играем дома» (картотека игр для родителей)	Декабрь		
4. Род собрание на тему: «Как встретить новый год!», «Что дарить в этом году!», «Новогодние приметы и традиции», «Новогоднее угощение»	Декабрь		
5. Мастер-класс: Создание дидактических игр «Найди цветочек для бабочки», «Капелька и тучка», «Цветные ячейки»	Декабрь		
1. Фотоплакат на тему: «Зимушка - зима»	Январь		
2. Памятка для родителей на тему: «Волшебные каникулы»	Январь		
3. Марафон «Добрых дел мастера!».	Январь		
1. Консультация на тему: «Играя-учимся творить»	Февраль		
2. Оформление фотовыставки: "Наши замечательные папы".	Февраль		
1. Досуг на тему: «8 марта»;	Март		
2. Тематическая выставка поделок и рисунков: "Рисуем вместе с мамами"	Март		
1. Совместная деятельность детей и родителей в группе на тему: «Пасхальное яйцо»;	Апрель		
2. Памятка - "Как уберечь ребенка от травм" (профилактика детского травматизма).	Апрель		
1. Консультация «Как предупредить весенний авитаминоз".	Май		
2. Памятка на тему: «Как организовать летний отдых детей»	Май		
3. День семьи 15 мая	Май		
Оформление центров в группе к началу учебного года после летнего периода	Сентябрь		2.4. Обеспеченность условий образовательной развивающей среды для достижения результатов образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями воспитанников, % = 0
Оформление и постоянное пополнение развивающей среды в группе.	Декабрь Март Июнь		
Оформление раздевалки на тему: «ЗОЖ, ПДД, ПБ»	Сентябрь		
Оформление группы на тему: «Красавица осень»	Октябрь		
Обогащение центра экспериментирования	Ноябрь		

Оформление группы к новому году	Декабрь	
Обогащение художественно-эстетического центра;	Февраль	
Обогащение центра книги	Март	
Оформление группы на тему «Весна идет, весне дорогу!»	Март	
Обогащение спортивного центра	Апрель	
Обогащение музыкального центра	Май	
		<p>Привлечение внебюджетных средств, К</p> $K = (Ч1/Ч) \times 100\%$ <ul style="list-style-type: none"> - сумма привлечённых педагогом внебюджетных средств на обеспечение образовательной развивающей среды за отчётный период, Ч1 - общая сумма привлечённых в учреждении внебюджетных средств на обеспечение образовательной развивающей среды за отчётный период, Ч
		<p>2.5. Доля воспитанников группы, осваивающих образовательную программу по индивидуальным, групповым программам, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, %</p> $\text{Доля воспитанников} = \frac{Д6}{К1} \times 100\%$ <ul style="list-style-type: none"> - количество воспитанников группы за отчётный период, осваивающих образовательную программу по индивидуальным, групповым программам, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, человек – К - общее количество детей в группе, осваивающих образовательную программу = К1
		<p>2.6. Количество участников, победителей и призеров за отчетный период, человек</p> $K = (Ч1/Ч) \times 100\%$ <ul style="list-style-type: none"> - численность детей, охваченных образовательными программами, реализуемыми педагогом, в соответствии с ФГОС ДО за отчетный период, чел. = Ч - численность детей, принявших участие в творческих конкурсах единиц = Ч1

III. Эффективность организационной, методической деятельности и индивидуального профессионального роста педагога

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения	Показатели деятельности
--	------------------	-------------------------

<p>Выполнение индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования:</p> <p>Модуль 1: повышение профессиональной квалификации по теме: «Оздоровительная роль игры в формировании эмоционального мира ребенка 1,6-2 лет»</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбор темы; • постановка целей и задач; • составление плана работы на год; 	Сентябрь	<p>3.1. Доля выполнения индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования за отчетный период, %</p> <p>Доля выполнения = $D7=(K/K1) \times 100\%$</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество модулей, учебных мероприятий индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования педагога, освоенных за отчетный период, единиц = K - количество запланированных модулей, учебных мероприятий индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования педагога, единиц = K1
<p>Модуль 2: Совместная деятельность с детьми:</p> <p>Игры направленные на сближение детей с друг другом и педагогом «иди ко мне», хоровод», «мячик»</p>	Октябрь	
<p>Создание картотеки игры на формирование чувства уверенности в окружающем</p> <p>Игры «гусеница», «смена ритмов, «зайки и слоники»</p>	Ноябрь	
<p>Дидактические игры «Найди цветочек для бабочки», «Капелька и тучка», «Цветные ячейки»</p>	Декабрь	
<p>Создание картотеки подвижных игр</p> <p>Игры «Поезд», «По ровненькой дорожке», «По мостику через ручеек»</p>	Январь	
<p>Создание картотеки развивающих игр</p> <p>Игры «Подбери по цвету», «Закрути крышку», «вставь пуговицу», «Заплети косичку», «Игры с прищепками», «Шнуровки», «Найди пару», «Собери бусы»</p>	Февраль	
<p>Создание картотеки</p> <p>Пальчиковые игры «Компот», «Это я», «По-встречались»</p>	Март	
<p>Игры направленные на развитие внимания «Где чей домик», «что изменилось», «Раскрась вторую половинку»</p>	Апрель	
<p>Создание картотеки</p> <p>Песочная игротерапия: «Что под песком», «Горочка», «Помоги зайчику»</p>	Май	
<p>Модуль 3: Работа с родителями:</p> <p>Мастер-класс: Создание дидактических игр «Найди цветочек для бабочки», «Капелька и тучка», «Цветные ячейки»</p>	Декабрь	
<p>Консультация на тему: «Играя-учимся творить»</p>	Январь	
<p>На участке: строительство «песочного городка»</p>	Май	

		гога, включенных в основную образовательную программу, в программу развития образовательной организации - наличие авторских разработок (методических, педагогических, технологических), включенных в основную образовательную программу организации, в программу развития организации
Составление отчёта по плану индивидуальной профессиональной деятельности.	Сентябрь Декабрь Март Июнь	3.3. Доля материалов и документов, обеспечивающих образовательный процесс, представленных в электронном варианте, %
Заполнение табеля посещаемости детей	Ежемесячно	- владение технологиями электронного документооборота: количество материалов и документов, обеспечивающих образовательный процесс, представленных педагогом в электронном варианте за отчетный период, единиц
Подборка материалов по тематическим неделям:		
Подбор материалов по тематическим неделям: - «Здравствуй, детский сад» - «Мы в ответе за тех, кого приручили» - «Наши добрые дела» - «Неделя благодарения» - «Что такое этикет?» - «Осень золотая» - «Здоровье всему голова» - «Безопасность в нашем мире» - «Мы едем, едем, едем...» - «В мире зимней природы» - «Волшебный новый год» - «Зимние развлечения. Рождественские святки» - «Да, здравствует вода!» - «Солдаты России» - «Все цветы мира тебе подарю» - «Дом, в котором я живу...» - «Пробуждение природы» - «Путешествие в Галактику» - «Книжный мир» - «Театральная гостиная» - «Весна, весна на улице!» - «Как прекрасен этот мир!» - «Мой город»	Сентябрь-май	
Открытое занятие на ярмарке педагогического мастерства	Февраль	3.4. Количество семинаров, научно-практических конференций по проблемам развития дошкольного образования детей различного уровня, в которых педагог участвовал, в том числе с выступлениями, докладами и презентациями = К
Обобщение опыта по самообразованию на итоговом педсовете	Май	К = 1 мероприятие - количество семинаров, научно-практических конференций по проблемам развития дошкольного образования детей различного уровня, в которых педагог участвовал, с выступлениями, докладами и презентациями, единиц = К

Мероприятия, обеспечивающие взаимодействие с родителями воспитанников:		3.5. Доля мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организовывал (участвовал) педагог за отчетный период, %
1. Оформление родительского уголка. (ПДД, ПБ, ЗОЖ)	Сентябрь	Доля мероприятий = (К1/К)х100%
3. Анкетирование «Особенности ребенка»	Сентябрь	- количество мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организовывал педагог за отчетный период, ед. = К1
3.Консультация: «Первый раз в детский сад»	Сентябрь	- количество мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организованы в учреждении за отчетный период, ед. = К
4.Акция на тему: «Помоги бездомным животным»	Сентябрь	
5. Брошюра «Безопасность на улице» и «Как помочь родителям в период адаптации»	Сентябрь	
1. Выставка детских работ на тему: «Красавица осень»	Октябрь	
2. ярмарка «Дары осени».	Октябрь	
3. Консультация «Режим дня — это важно или нет?»	Октябрь	
4. Консультация: «Почему ребенок не хочет идти в детский сад?»	Октябрь	
5. Фотовыставка: «Очень любим мы играть»	Октябрь	
6. Консультация: «Формирование КГН у детей...» и «формирование культуры трапезы»	Октябрь	
1. Праздник в группе и чаепитие ко Дню Матери.	Ноябрь	
3. Спортивный праздник с родителями «Если хочешь быть здоров...»	Ноябрь	
4. Фотогазета «Как мы бережем здоровье!».	Ноябрь	
1. Выставка работ на тему: «Новогодний серпантин»	Декабрь	
2. Памятка «Как организовать выходной день с ребенком».	Декабрь	
3. «Играем дома» (картотека игр для родителей)	Декабрь	
4. Род собрание на тему: «Как встретить новый год!», «Что дарить в этом году!», «Новогодние приметы и традиции», «Новогоднее угощение»	Декабрь	
5. Мастер-класс: Создание дидактических игр «Найди цветочек для бабочки», «Капелька и тучка», «Цветные ячейки»	Декабрь	
1. Фотоплакат на тему: «Зимушка - зима»	Январь	
2. Памятка для родителей на тему: «Волшебные каникулы»	Январь	
1.Консультация на тему: «Играя-учимся творить»	Февраль	
2. Оформление фотовыставки: "Наши замечательные папы".	Февраль	

1. Досуг на тему: «8 марта»;	Март	
2. Тематическая выставка поделок и рисунков: "Рисуем вместе с мамами"	Март	
1. Совместная деятельность детей и родителей в группе на тему: «Пасхальное яйцо»;	Апрель	
2. Памятка - "Как уберечь ребенка от травм" (профилактика детского травматизма).	Апрель	
1. Консультация "Как предупредить весенний авитаминоз".	Май	
2. Памятка на тему: «Как организовать летний отдых детей» 3. День семьи 15 мая	Май Май	
		3.6. Доля воспитанников, вовлеченных в мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, осуществляемых педагогом за отчетный период, от общего количества воспитанников у педагога, % Доля воспитанников = $D8 = (K/K1) \times 100\%$ - численность воспитанников, вовлеченных в мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, осуществляемых педагогом за отчетный период = <i>K</i> общее количество воспитанников у педагога = <i>K1</i>
		3.7. Участие в подготовке и проведении открытых (праздничных) мероприятий различного уровня (международного, российского, республиканского, муниципального, уровня учреждения)

		<p>3.8. Исполнение ролей персонажей на детских праздниках за пределами рабочего времени, К</p> <p>Доля выступлений = (К1/К)х100%</p> <p>- количество выступлений педагога за отчётный период, К1</p> <p>количество детских праздников за отчётный период, К</p> <p>- Сопровождение детей на выездных мероприятиях за пределами детского сада и рабочего времени</p> <p>- Выполнение непредвиденных особо важных и ответственных работ, связанных с обеспечением бесперебойной работы образовательного учреждения</p>
		<p>3.9. Наличие и отсутствие задолженности по оплате за предоставление услуги по присмотру и уходу</p>

IV. Повышение квалификации

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения	Показатели деятельности

«29» августа 2016 г.

Воспитатель: Михайлова А.М.