

Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Детский сад № 64 «Мармеландия»
(МДОУ «Детский сад № 64»)



Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Детский сад № 64»
_____ С.С.Егорова
«31» Августа, 2016 г.
Основание:
Протокол заседания педагогического
совета от «31» августа 2016 г. № 5

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Двигалова Екатерина Анатольевна
(фамилия, имя, отчество)
Воспитатель
(занимаемая должность)

02.11.2015
(дата назначения на должность)

I. Образовательная деятельность, учебно-методическая работа

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения (месяц)	Показатели деятельности
Проведение мониторинга положительной динамики развития воспитанников по образовательной программе.	Сентябрь Декабрь Март	<p>1.1. Доля воспитанников группы, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе ОО (%)</p> <p>Динамика = Д = (Ч2/Ч1)х100%</p> <ul style="list-style-type: none"> - численность воспитанников, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе, за предыдущий период = Ч1 - численность воспитанников, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе за отчетный период = Ч2
Проведение мониторинга воспитанников, охваченных образовательной программой, в соответствии с ФГОС ДО за отчетный период.	Сентябрь Декабрь Март Июнь	<p>Доля воспитанников, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС, от общего числа воспитанников, охваченных образовательными программами, реализуемых организацией (%)</p> <p>Доля воспитанников = Д1=(Ч/Ч1)х100%</p> <ul style="list-style-type: none"> - численность детей, охваченных образовательными программами, реализуемыми педагогом, в соответствии с ФГОС ДО за отчетный период, чел. = Ч - всего детей, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС ДО, реализуемых организацией, чел. = Ч1
		<p>1.2. Доля реализуемых педагогом социально-значимых программ и проектов, от общего числа социально-значимых проектов и программ, реализуемых организацией</p> <p>Доля программ = Д2=(К/К1)х100%</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество социально-значимых программ и проектов, реализуемых педагогом за отчетный период = К - общее количество социально-значимых программ и проектов, реализуемых организацией = К1
Проект по оздоровлению	Ноябрь-май	<p>1.3. Доля программ и проектов дополнительного образования в реализации образовательной программы, %</p> <p>Доля программ = Д3=(К/К1)х100%</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество программ и проектов дополнительного образования, реализуемых педагогом за отчетный период = К

		- общее количество программ и проектов дополнительного образования, реализуемых организацией = К1
--	--	---

II. Уровень качества профессиональной деятельности

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения	Показатели деятельности
Подсчёт количества дней, фактически посещённых одним ребёнком, с учетом пропусков, в том числе, и по болезни, за отчётный период.	Сентябрь Декабрь Март Июнь	2.1.Посещаемость воспитанниками группы (общий показатель в расчете на 1 ребенка) от общего количества дней реализации образовательной программы (посещения), в том числе и по состоянию здоровья, % Посещаемость = П=(Фк/Пк)х100% - плановое значение количества посещений за отчётный период = Пк -фактическое значение количества посещений за отчётный период (в учёт берутся месяцы функционирования организации) = Фк
Проведение мониторинга индивидуальных достижений воспитанников в освоении образовательной программы, социализации, физическом, эстетическом, познавательном-речевом развитии.	Сентябрь Декабрь Март	2.2. Доля воспитанников, охваченных мониторингом индивидуальных достижений за отчётный период, % Доля воспитанников = Д4=(К/К1)х100% - количество детей, охваченных мониторингом индивидуальных достижений, осуществляемым педагогом за отчетный период = К - общее количество детей в группе, осваивающих образовательную программу = К1
Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников.		П.3.Доля семей, вовлечённых в совместную деятельность, % Доля семей = Д5=(К/К1)х100% - количество семей, вовлеченных в совместную деятельность по реализации образовательной программы за отчётный период = К - общее количество семей в группе = К1
1. Оформление родительского уголка. (ПДД, ПБ, ЗОЖ)	Сентябрь	
2. Анкетирование «Особенности ребенка»	Сентябрь	
3.Консультация: «Первый раз в детский сад»	Сентябрь	
4.Акция на тему: «Помоги бездомным животным»	Сентябрь	
5. Брошюра «Безопасность на улице» и «Как помочь родителям в период адаптации»	Сентябрь	
1. Выставка детских работ на тему: «Красавица осень»	Октябрь	
2. ярмарка «Дары осени».	Октябрь	
3. Консультация «Режим дня — это важно или нет?»	Октябрь	
4. Консультация: «Почему ребенок не хочет идти в детский сад?»	Октябрь	

5. Фотовыставка: «Очень любим мы играть»	Октябрь
6. Консультация: «Формирование КГН у детей...» и «формирование культуры трапезы»	Октябрь
1. Праздник в группе и чаепитие ко Дню Матери.	Ноябрь
3. Спортивный праздник с родителями «Если хочешь быть здоров...»	Ноябрь
4. Фотогазета «Как мы бережем здоровье!».	Ноябрь
1. Выставка работ на тему: «Новогодний серпантин»	Декабрь
2. Памятка «Как организовать выходной день с ребенком.	Декабрь
3. «Играем дома» (картотека игр для родителей)	Декабрь
4. Род собрание на тему: «Как встретить новый год!», «Что дарить в этом году!», «Новогодние приметы и традиции», «Новогоднее угощение»	Декабрь
5. Мастер-класс: Создание дидактических игр «Найди цветочек для бабочки», «Капелька и тучка», «Цветные ячейки»	Декабрь
1. Фотоплакат на тему: «Зимушка - зима»	Январь
2. Памятка для родителей на тему: «Волшебные каникулы»	Январь
3. Марафон «Добрых дел мастера!».	Январь
4. Консультация: « ».	Январь
1. Консультация на тему: «Играя-учимся творить»	Февраль
2. Оформление фотовыставки: "Наши замечательные папы".	Февраль
1. Досуг на тему: «8 марта»;	Март
2. Тематическая выставка поделок и рисунков: "Рисуем вместе с мамами"	Март
1. Совместная деятельность детей и родителей в группе на тему: «Пасхальное яйцо»;	Апрель
2. Памятка - "Как уберечь ребенка от травм" (профилактика детского травматизма).	Апрель
1. Консультация "Как предупредить весенний авитаминоз".	Май
2. Памятка на тему: «Как организовать летний отдых детей»	Май
3. День семьи 15 мая	Май

Оформление центров в группе к началу учебного года после летнего периода	Сентябрь	2.4. Обеспеченность условий образовательной развивающей среды для достижения результатов образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями воспитанников, % = О
Оформление и постоянное пополнение развивающей среды в группе.	Декабрь Март Июнь	
Оформление раздевалки на тему: «ЗОЖ, ПДД, ПБ»	Сентябрь	
Оформление группы на тему: «Красавица осень»	Октябрь	
Обогащение центра экспериментирования	Ноябрь	
Оформление группы к новому году	Декабрь	
Обогащение художественно-эстетического центра;	Февраль	
Обогащение центра книги	Март	
Оформление группы на тему «Весна идет, весне дорогу!»	Март	
Обогащение спортивного центра	Апрель	
Обогащение музыкального центра	Май	
		<p>Привлечение внебюджетных средств, К</p> $K = (Ч1/Ч) \times 100\%$ <ul style="list-style-type: none"> - сумма привлечённых педагогом внебюджетных средств на обеспечение образовательной развивающей среды за отчётный период, Ч1 - общая сумма привлечённых в учреждении внебюджетных средств на обеспечение образовательной развивающей среды за отчётный период, Ч
		<p>П.5. Доля воспитанников группы, осваивающих образовательную программу по индивидуальным, групповым программам, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, %</p> $\text{Доля воспитанников} = \frac{Д6}{К} \times 100\%$ <ul style="list-style-type: none"> - количество воспитанников группы за отчётный период, осваивающих образовательную программу по индивидуальным, групповым программам, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, человек – К - общее количество детей в группе, осваивающих образовательную программу = К1

		2.6. Количество участников, победителей и призеров за отчетный период, человек
		$K = (Ч1/Ч) \times 100\%$
		- численность детей, охваченных образовательными программами, реализуемыми педагогом, в соответствии с ФГОС ДО за отчетный период, чел. = Ч
		- численность детей, принявших участие в творческих конкурсах единиц = Ч1

III. Эффективность организационной, методической деятельности и индивидуального профессионального роста педагога

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения	Показатели деятельности
<p>Модуль 1: повышение профессиональной квалификации по теме: «Развитие речи детей 1.6-2 лет посредством фольклора»</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбор темы; • постановка целей и задач; • составление плана работы на год; <p>Модуль 2: Совместная деятельность с детьми: Рассказывание детям русских народных сказок, потешек, закличек: «Гу-гу-гу, гу-гу-гу, Птички полетят на юг», «Летит листочек, Жёлтый парусочек», «Небо тучки затянули, Плачут тучки-капризучки», «Туча, туча, Дождь, не прячь!», «Дождик, дождик, пуще!», «Лис и мышонок», «Чьи башмачки?»</p>	Сентябрь	<p>3.1. Доля выполнения индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования за отчетный период, %</p> <p>Доля выполнения = $D7 = (K/K1) \times 100\%$</p> <p>- количество модулей, учебных мероприятий индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования педагога, освоенных за отчетный период, единиц = K</p> <p>- количество запланированных модулей, учебных мероприятий индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования педагога, единиц = K1</p>
<p>Создание картотеки потешек для работы с детьми Разучивание и проговаривание потешек, закличек «Села птичка на дорожку», «Петушок, петушок, золотой гребешок», «Большие ноги» Рассказывание детям русских народных сказок, потешек, закличек «Ладушки-ладушки», «Водичка, водичка умой мое личико», «Киска, киска, киска, брысь!» Прослушивание аудиозаписей сказок «Как коза избушку построила» Прослушивание аудиозаписей сказок «Лис и мышонок», «Чьи башмачки?»</p>	Октябрь	
<p>Рассказывание детям русских народных сказок, потешек, закличек «Тень-тень-потетень», «Аты-баты, шли солдаты», «Зайчишка трусишка по полю бежал» Прослушивание аудиозаписей сказок «Тремук», «Козлятки и волк»</p>	Ноябрь	

Совместное и самостоятельное рассматривание иллюстраций и картинок, творческих работ «Моя любимая сказка»		
Рассказывание детям русских народных сказок, потешек, закличек «Ваня, Ваня, простота», «Ходит сон по хате», «Наши уточки с утра», «Наша Маша маленькая», «Зима пришла» Обогащение уголка ряженя	Декабрь	
Рассказывание детям русских народных сказок, потешек, закличек о зиме Изучение темы: «Использование фольклора в работе с детьми» Развлечение «По дороге к солнышку»	Январь	
Изучение темы «знакомство с закличками, потешками о солнышке»	Февраль	
Изучение темы «знакомство с закличками, потешками о весне»	Март	
Развлечение «Маленькие солнышки-помощники большого солнца» Консультация «Воспитание трудолюбия»	Апрель	
Развлечение «Наша дружная семья» с участием музыкального работника	Май	
Модуль 3: Работа с родителями: Привлечение родителей к созданию библиотеки красочных книг с русскими народными сказками, потешками	Октябрь-май	
Консультация «Роль фольклора в развитии детей»	Декабрь	
Консультация «Почитай мне сказку, мама» Консультация «Воспитание трудолюбия» Развлечение «Наша дружная семья» с участием музыкального работника	Март Апрель Май	
		3.2. Наличие авторских разработок педагога, включенных в основную образовательную программу, в программу развития образовательной организации <i>- наличие авторских разработок (методических, педагогических, технологических), включенных в основную образовательную программу организации, в программу развития организации</i>

Составление отчёта по плану индивидуальной профессиональной деятельности.	Сентябрь Декабрь Март Июнь	3.3. Доля материалов и документов, обеспечивающих образовательный процесс, представленных в электронном варианте, % - <i>владение технологиями электронного документооборота: количество материалов и документов, обеспечивающих образовательный процесс, представленных педагогом в электронном варианте за отчетный период, единиц</i>
Заполнение табеля посещаемости детей	Ежемесячно	
Подборка материалов по тематическим неделям:		
Подбор материалов по тематическим неделям: - «Здравствуй, детский сад» - «Мы в ответе за тех, кого приручили» - «Наши добрые дела» - «Неделя благодарения» - «Что такое этикет?» - «Осень золотая» - «Здоровье всему голова» - «Безопасность в нашем мире» - «Мы едем, едем, едем...» - «В мире зимней природы» - «Волшебный новый год» - «Зимние развлечения. Рождественские святки» - «Да, здравствует вода!» - «Солдаты России» - «Все цветы мира тебе подарю» - «Дом, в котором я живу...» - «Пробуждение природы» - «Путешествие в Галактику» - «Книжный мир» - «Театральная гостиная» - «Весна, весна на улице!» - «Как прекрасен это мир!» - «Мой город»	Сентябрь-май	
Открытое занятие на ярмарке педагогического мастерства	Февраль	3.4. Количество семинаров, научно-практических конференций по проблемам развития дошкольного образования детей различного уровня, в которых педагог участвовал, в том числе с выступлениями, докладами и презентациями = К К = 1 мероприятие - <i>количество семинаров, научно-практических конференций по проблемам развития дошкольного образования детей различного уровня, в которых педагог участвовал, с выступлениями, докладами и презентациями, единиц = К</i>
Обобщение опыта по самообразованию на итоговом педсовете	Май	
Мероприятия, обеспечивающие взаимодействие с родителями воспитанников:		3.5. Доля мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организовывал (участвовал) педагог за отчетный период, % Доля мероприятий = (К1/К)х100%
1. Оформление родительского уголка. (ПДД, ПБ, ЗОЖ)	Сентябрь	

3. Анкетирование «Особенности ребенка»	Сентябрь	<p>- количество мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организовывал педагог за отчетный период, ед. = К1</p> <p>- количество мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организованы в учреждении за отчетный период, ед. = К</p>
3. Консультация: «Первый раз в детский сад»	Сентябрь	
4. Акция на тему: «Помоги бездомным животным»	Сентябрь	
5. Брошюра «Безопасность на улице» и «Как помочь родителям в период адаптации»	Сентябрь	
1. Выставка детских работ на тему: «Красавица осень»	Октябрь	
2. ярмарка «Дары осени».	Октябрь	
3. Консультация «Режим дня — это важно или нет?»	Октябрь	
4. Консультация: «Почему ребенок не хочет идти в детский сад?»	Октябрь	
5. Фотовыставка: «Очень любим мы играть»	Октябрь	
6. Консультация: «Формирование КГН у детей...» и «формирование культуры трапезы»	Октябрь	
1. Праздник в группе и чаепитие ко Дню Матери.	Ноябрь	
3. Спортивный праздник с родителями «Если хочешь быть здоров...»	Ноябрь	
4. Фотогазета «Как мы бережем здоровье!».	Ноябрь	
1. Выставка работ на тему: «Новогодний серпантин»	Декабрь	
2. Памятка «Как организовать выходной день с ребенком».	Декабрь	
3. «Играем дома» (картотека игр для родителей)	Декабрь	
4. Род собрание на тему: «Как встретить новый год!», «Что дарить в этом году!», «Новогодние приметы и традиции», «Новогоднее угощение»	Декабрь	
5. Мастер-класс: Создание дидактических игр «Найди цветочек для бабочки», «Капелька и тучка», «Цветные ячейки»	Декабрь	

1. Фотоплакат на тему: «Зимушка - зима»	Январь	
2. Памятка для родителей на тему: «Волшебные каникулы»	Январь	
1. Консультация на тему: «Играя-учимся творить»	Февраль	
2. Оформление фотовыставки: "Наши замечательные папы".	Февраль	
1. Досуг на тему: «8 марта»;	Март	
2. Тематическая выставка поделок и рисунков: "Рисуем вместе с мамами"	Март	
1. Совместная деятельность детей и родителей в группе на тему: «Пасхальное яйцо»;	Апрель	
2. Памятка - "Как уберечь ребенка от травм" (профилактика детского травматизма).	Апрель	
1. Консультация "Как предупредить весенний авитаминоз".	Май	
2. Памятка на тему: «Как организовать летний отдых детей»	Май	
3. День семьи 15 мая	Май	
		<p>3.6. Доля воспитанников, вовлеченных в мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, осуществляемых педагогом за отчетный период, от общего количества воспитанников у педагога, %</p> <p>Доля воспитанников = $Д8 = (К/К1) \times 100\%$ - численность воспитанников, вовлеченных в мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, осуществляемых педагогом за отчетный период = К общее количество воспитанников у педагога = К1</p>

		3.7. Участие в подготовке и проведении открытых (праздничных) мероприятий различного уровня (международного, российского, республиканского, муниципального, уровня учреждения)
		3.8. Исполнение ролей персонажей на детских праздниках за пределами рабочего времени, К Доля выступлений = (К1/К)х100% - количество выступлений педагога за отчётный период, К1 <i>количество детских праздников за отчётный период, К</i> - Сопровождение детей на выездных мероприятиях за пределами детского сада и рабочего времени - Выполнение непредвиденных особо важных и ответственных работ, связанных с обеспечением бесперебойной работы образовательного учреждения
		3.9. Наличие и отсутствие задолженности по оплате за предоставление услуги по присмотру и уходу

IV. Повышение квалификации

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения	Показатели деятельности

«29» августа 2016г.

Воспитатель: Двигалова Е.А.