

Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Детский сад № 64 «Мармеландия»
(МДОУ «Детский сад № 64»)

Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Детский сад № 64»
_____ С.С.Егорова
«31» Августа 2016 г.
Основание:
Протокол заседания педагогического
совета от «31» Августа 2016 г. № 5

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГА НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

_____ Анхимова Екатерина Валентиновна
(фамилия, имя, отчество)

_____ Воспитатель
(занимаемая должность)

_____ 1.03.2012
(дата назначения на должность)

I. Образовательная деятельность, учебно-методическая работа

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения (месяц)	Показатели деятельности
Проведение мониторинга положительной динамики развития воспитанников по образовательной программе.	Декабрь Март Сентябрь	1.1. Доля воспитанников группы, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе ОО (%) Динамика = Д = (Ч2/Ч1)х100% - численность воспитанников, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе, за предыдущий период = Ч1 - численность воспитанников, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе за отчётный период = Ч2
Проведение мониторинга воспитанников, охваченных образовательной программой в соответствии с ФГОС ДО за отчётный период.	Сентябрь Декабрь Март Июнь	Доля воспитанников, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС, от общего числа воспитанников, охваченных образовательными программами, реализуемых организацией (%) Доля воспитанников = Д1=(Ч/Ч1)х100% - численность детей, охваченных образовательными программами, реализуемыми педагогом, в соответствии с ФГОС ДО за отчётный период, чел. = Ч - всего детей, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС ДО, реализуемых организацией, чел. = Ч1
		1.2. Доля реализуемых педагогом социально-значимых программ и проектов, от общего числа социально-значимых проектов и программ, реализуемых организацией Доля программ = Д2=(К/К1)х100% - количество социально-значимых программ и проектов, реализуемых педагогом за отчётный период = К - общее количество социально-значимых программ и проектов, реализуемых организацией = К1
Проект "Дыхательная гимнастика как средство профилактики заболеваний органов дыхания"	Сентябрь Декабрь Март Июнь	1.3. Доля программ и проектов дополнительного образования в реализации образовательной программы, % Доля программ = Д3=(К/К1)х100% - количество программ и проектов дополнительного образования, реализуемых педагогом за отчётный период = К - общее количество программ и проектов дополнительного образования, реализуемых организацией = К1

II. Уровень качества профессиональной деятельности

Вид и наименование работы,	Сроки	Показатели деятельности
----------------------------	-------	-------------------------

объем и показатели деятельности	выполнения	
Подсчёт количества дней, фактически посещённых одним ребёнком, с учетом пропусков, в том числе, и по болезни, за отчётный период.	Сентябрь Декабрь Март Июнь	<p>2.1.Посещаемость воспитанниками группы (общий показатель в расчете на 1 ребенка) от общего количества дней реализации образовательной программы (посещения), в том числе и по состоянию здоровья, %</p> <p>Посещаемость = $P = (Фк/Пк) \times 100\%$ - плановое значение количества посещений за отчётный период = $Пк$ - фактическое значение количества посещений за отчётный период (в учёт берутся месяцы функционирования организации) = $Фк$</p>
Проведение мониторинга индивидуальных достижений воспитанников в освоении образовательной программы, социализации, физическом, эстетическом, познавательно-речевом развитии.	Сентябрь Декабрь Март	<p>2.2. Доля воспитанников, охваченных мониторингом индивидуальных достижений за отчётный период, %</p> <p>Доля воспитанников = $D4 = (K/K1) \times 100\%$ - количество детей, охваченных мониторингом индивидуальных достижений, осуществляемым педагогом за отчетный период = K - общее количество детей в группе, осваивающих образовательную программу = $K1$</p>
Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников.		<p>2.3. Доля семей, вовлечённых в совместную деятельность, %</p> <p>Доля семей = $D5 = (K/K1) \times 100\%$ - количество семей, вовлеченных в совместную деятельность по реализации образовательной программы за отчётный период = K - общее количество семей в группе = $K1$</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Родительское собрание на тему: «Давайте познакомимся!»; • Консультация для родителей на тему: "Играем пальчиками и развиваем речь"; • Акция на тему: «Помощь бездомным животным»; 	Сентябрь	
<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских работ на тему: «Дары осени»; • Анкета для родителей по пальчиковой гимнастике. • Консультация для родителей на тему: «Пальчиковая гимнастика – для развития речи дошкольников» • Фотовыставка на тему: «Безопасность в нашем мире»; • Родительское собрание на тему: «Новогоднее настроение»; • Консультация на тему: "Возрастные особенности детей третьего года жизни"; • Досуг на тему: «Новогоднее настроение»; • Конкурс на тему: «Новогодняя открытка»; 	Октябрь Ноябрь Декабрь	

<ul style="list-style-type: none"> • Фотовыставка на тему: «Зимние забавы»; • Родительское собрание на тему: "Путешествие в страну Сенсорику" • Семинар-практикум для родителей на тему: «Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук, их роль в развитии детской речи» • Фотовыставка на тему: «Мой папа самый лучший»; • Выставка работ на тему: «Мама-мастерица»; • Выставка рисунков на тему: «Бабушка любимая моя»; • Досуг на тему: «8 марта» 	<p>Январь Февраль Март</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских работ на тему: «Пасхальная ярмарка»; • Родительское собрание на тему: «Игра с ребенком в жизни вашей семьи»; • Выставка детских работ на тему: «Как прекрасен этот мир»; • Досуг на тему: "День семьи" 	<p>Апрель Май Июнь</p>	
<p>Обеспеченность образовательной развивающей среды группового помещения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и возрастными особенностями детей.</p>		<p>2.4. Обеспеченность условий образовательной развивающей среды для достижения результатов образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями воспитанников, % = 0</p>
<p>Создание картотеки для детей 3-4 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Пальчиковая гимнастика" • «Игры на развитие сенсорного восприятия" • «Подвижные игры" 	<p>Октябрь Ноябрь Декабрь</p> <p>Январь Февраль Март</p> <p>Апрель Май Июнь</p>	
<p>Оформление образовательно-развивающей среды группового помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащение центра конструирования • Обогащение игровой зоны 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Обогащение центра маленьких книголюбов • Обогащение центра сенсорного восприятия • Обогащение театрального центра 	<p>Ноябрь Декабрь</p> <p>Январь Февраль Март</p> <p>Апрель Май Июнь</p>	
<p>Оформление лестничного пролёта и группы на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Осень золотая» • «Волшебник Новый год» • «День Святого Валентина» • «Все цветы мира тебе подарю» 	<p>Сентябрь Декабрь Февраль Март</p>	
		<p>Привлечение внебюджетных средств, К</p> $K = (Ч1/Ч) \times 100\%$
		<p>- сумма привлечённых педагогом внебюджетных средств на обеспечение образовательной развивающей среды за отчётный период, Ч1</p>
		<p>- общая сумма привлечённых в учреждении внебюджетных средств на обеспечение образовательной развивающей среды за отчётный период, Ч</p>
		<p>2.5. Доля воспитанников группы, осваивающих образовательную программу по индивидуальным, групповым программам, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, %</p>
		<p>Доля воспитанников =</p> $Д6 = (K/K1) \times 100\%$
		<p>- количество воспитанников группы за отчётный период, осваивающих образовательную программу по индивидуальным, групповым программам, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, человек – K</p>
		<p>- общее количество детей в группе, осваивающих образовательную программу = K1</p>
		<p>2.6.Количество участников, победителей и призеров за отчетный период, человек</p>
		$K = (Ч1/Ч) \times 100\%$
		<p>- численность детей, охваченных образовательными программами, реализуемыми педагогом, в соответствии с ФГОС ДО за отчетный период, чел. = Ч</p>
		<p>- численность детей, принявших участие в творческих конкурсах единиц = Ч1</p>

III. Эффективность организационной, методической деятельности и индивидуального профессионального роста педагога

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения	Показатели деятельности
<p>Выполнение индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования:</p> <p>Модуль 1: повышение профессиональной квалификации по теме: «Пальчиковые игры и упражнения, как средство развития речи у детей 3-4 лет»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбор темы; • постановка целей и задач; • составление плана работы на год; <p>Модуль 2: Совместная деятельность с детьми:</p> <p>Разучивание новых пальчиковых игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ладошки-ладушки • сорока-сорока • как у нашего кота 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>3.1. Доля выполнения индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования за отчетный период, %</p> <p>Доля выполнения = $D7 = (K/K1) \times 100\%$</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество модулей, учебных мероприятий индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования педагога, освоенных за отчетный период, единиц = K - количество запланированных модулей, учебных мероприятий индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования педагога, единиц = K1
<p>Разучивание новых пальчиковых игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> • этот пальчик - бабушка • где же ручки • бумажный мячик 	<p>ноябрь</p>	
<p>Разучивание новых пальчиковых игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> • водичка-водичка • пальчик о пальчик • волк раскроет свою пасть <p>Развитие мелкой моторики рук в процессе изобразительной деятельности. Рисуем пальчиками.</p>	<p>Декабрь</p>	
<p>Разучивание новых пальчиковых игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сидит белка на тележке • капуста • пальчики • пальчиковый театр (показ сказки) 	<p>Январь</p>	
<p>Разучивание новых пальчиковых игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перчатка • дом • два маленьких кузнечика <p>Развитие мелкой моторики рук в процессе продуктивной деятельности. Лепим сказку.</p>	<p>Февраль</p>	
<p>Разучивание новых пальчиковых игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> • маленькая мышка • паучок • червячки 	<p>Март</p>	
<p>Разучивание новых пальчиковых игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> • шалун • лягушка-попрыгушка • на лесной лужайке 	<p>Апрель</p>	
<p>Модуль 3: Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анкета для родителей по пальчиковой гимнастике. 	<p>октябрь</p>	

<ul style="list-style-type: none"> консультация для родителей на тему: «Пальчиковая гимнастика – для развития речи дошкольников» 	ноябрь	
<ul style="list-style-type: none"> Семинар-практикум для родителей на тему: «Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук, их роль в развитии детской речи» 	март	
		3.2. Наличие авторских разработок педагога, включенных в основную образовательную программу, в программу развития образовательной организации - <i>наличие авторских разработок (методических, педагогических, технологических), включенных в основную образовательную программу организации, в программу развития организации</i>
Составление отчёта по плану индивидуальной профессиональной деятельности.	Сентябрь Декабрь Март Июнь	3.3. Доля материалов и документов, обеспечивающих образовательный процесс, представленных в электронном варианте, %
Заполнение табеля посещаемости детей	ежемесячно	- <i>владение технологиями электронного документооборота: количество материалов и документов, обеспечивающих образовательный процесс, представленных педагогом в электронном варианте за отчетный период, единиц</i>
Подборка материалов по тематическим неделям: <ul style="list-style-type: none"> «Здравствуй, детский сад!» «Мы в ответе за тех, кого приручили» «Что такое этикет?» «Осень золотая» «Здоровье всему голова» «Безопасность в нашем мире» «Мы едем, едем, едем... Как машина стала пожарной?» «В мире зимней природы» «Волшебник новый год» «Зимние развлечения» «Да здравствует вода» «Солдаты России» 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март	

<ul style="list-style-type: none"> • «Все цветы мира тебе подарю» • «Дом в котором я живу» • «Пробуждение природы» • «Путешествие в галактику» • «Книжный мир» • «Театральная гостиная» • «Весна, весна на улице» • «Как прекрасен этот мир» • «Мой город» 	<p>Апрель май</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Участие в конкурсе «Ярмарка педагогического мастерства» • Обобщение опыта по индивидуальному профессиональному развитию 	<p>Апрель Февраль Май</p>	<p>3.4. Количество семинаров, научно-практических конференций по проблемам развития дошкольного образования детей различного уровня, в которых педагог участвовал, в том числе с выступлениями, докладами и презентациями = К</p> <p>К = 1 мероприятие</p> <p>- количество семинаров, научно-практических конференций по проблемам развития дошкольного образования детей различного уровня, в которых педагог участвовал, с выступлениями, докладами и презентациями, единиц = К</p>
<p>Мероприятия, обеспечивающие взаимодействие с родителями воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • родительское собрание на тему: «Давайте познакомимся!»; • Консультация для родителей на тему: "Играем пальчиками и развиваем речь"; • акция на тему: «Помощь бездомным животным» 	<p>Сентябрь</p>	<p>3.5. Доля мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организовывал (участвовал) педагог за отчетный период, %</p> <p>Доля мероприятий = (К1/К)х100%</p> <p>- количество мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организовывал педагог за отчетный период, ед. = К1</p> <p>- количество мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организованы в учреждении за отчетный период, ед. = К</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских работ на тему: «Дары осени» • Анкета для родителей по пальчиковой гимнастике 	<p>Октябрь</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Фотовыставка на тему: «Безопасность в нашем мире» • консультация для родителей на тему: «Пальчиковая гимнастика – для развития речи дошкольников» 	<p>Ноябрь</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Родительское собрание на тему: «Новогоднее настроение»; • Консультация на тему: "Возрастные особенности детей третьего года жизни"; • Досуг на тему: «Новогоднее настроение»; • Конкурс на тему: «Новогодняя открытка» 	<p>Декабрь</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Фотовыставка на тему: «Зимние забавы» 	Январь	
<ul style="list-style-type: none"> • Родительское собрание на тему: "Путешествие в страну Сенсорику" • Фотовыставка на тему: «Мой папа самый лучший» 	Февраль	
<ul style="list-style-type: none"> • Выставка работ на тему: «Мама-мастерица»; • Выставка рисунков на тему: «Бабушка любимая моя»; • Досуг на тему: «8 марта» • Семинар-практикум для родителей на тему: «Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук, их роль в развитии детской речи» 	Март	
<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских работ на тему: «Пасхальная ярмарка» 	Апрель	
<ul style="list-style-type: none"> • Родительское собрание на тему: «Игра с ребенком в жизни вашей семьи»; • Выставка детских работ на тему: «Как прекрасен этот мир»; • Досуг на тему: "День семьи" 	Май	
<p>Реализация мероприятий, направленных на профилактику заболеваний органов дыхания у детей 3-4 лет в рамках проекта «Дыхательная гимнастика как средство профилактики заболеваний органов дыхания»:</p> <p>Игровые дыхательные упражнения: «Сбор урожая», «Покатай карандаш», «Ветерок», «Мыльные пузыри».</p>	Сентябрь	<p>3.6. Доля воспитанников, вовлеченных в мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, осуществляемых педагогом за отчетный период, от общего количества воспитанников у педагога, %</p> <p>Доля воспитанников = $D8 = (K / K1) \times 100\%$</p> <p>- численность воспитанников, вовлеченных в мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, осуществляемых педагогом за отчетный период = K</p> <p>- общее количество воспитанников у педагога = K1</p>
<p>Игровые дыхательные упражнения: «Листопад», «Гуси летят», «Шарик», «Сбор урожая».</p>	Октябрь	
<p>Игровые дыхательные упражнения: «Покатай карандаш», «Подули на плечо», «Охота», «Каша кипит».</p>	Ноябрь	
<p>Игровые дыхательные упражнения: «Ежик», «Дровосек», «Шину прокололи», «Задуй упрямую свечу».</p>	Декабрь	
<p>Игровые дыхательные упражнения: «Лыжник», «Греем руки», «Пузырьки», «Маятник».</p>	Январь	
<p>Игровые дыхательные упражнения: «Ворона», «Каша», «Пилка дров», «Греем руки».</p>	Февраль	
<p>Игровые дыхательные упражнения: «Розочка и одуванчик», «Хомячок», «Дракон», «Летающий пакет».</p>	Март	

Игровые дыхательные упражнения: «Лягушки прыгают», «Водолаз», «Воздушный шарик», «Фокус».	Апрель	
Игровые дыхательные упражнения: «Жук», «Комарик», «Аист», «Одуванчик».	Май	
		3.7. Участие в подготовке и проведении открытых (праздничных) мероприятий различного уровня (международного, российского, республиканского, муниципального, уровня учреждения)
		Участие в работе комиссий учреждения
		3.8. Исполнение ролей персонажей на детских праздниках за пределами рабочего времени, К Доля выступлений = (К1/К)х100% - количество выступлений педагога за отчётный период, К1 - количество детских праздников за отчётный период, К
		Сопровождение детей на выездных мероприятиях за пределами детского сада и рабочего времени
		Выполнение непредвиденных особо важных и ответственных работ, связанных с обеспечением бесперебойной работы образовательного учреждения
		3.9. Наличие и отсутствие задолженности по оплате за предоставление услуги по присмотру и уходу

IV. Повышение квалификации

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения	Показатели деятельности

«31» Августа 2016 г.

Воспитатель: Анхимова Е.В.