

Администрация Петрозаводского городского округа  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа «Детский сад № 64 «Мармеландия»  
(МДОУ «Детский сад № 64»)

---

Утверждаю:  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 64»  
С.С.Егорова  
«31» Августа 2016 г.  
Основание:  
Протокол заседания педагогического  
совета от «31» Августа 2016 г. № 5



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПЕДАГОГА НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
Тикканен Вера Валентиновна

---

(фамилия, имя, отчество)

---

воспитатель  
(занимаемая должность)

---

19.08.2014 г  
(дата назначения на должность)

## I. Образовательная деятельность, учебно-методическая работа

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения (месяц)	Показатели деятельности
Проведение мониторинга положительной динамики развития воспитанников по образовательной программе.	март	1.1. Доля воспитанников группы, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе ОО (%) <b>Динамика = Д = (Ч2/Ч1)х100%</b> - численность воспитанников, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе, за предыдущий период = Ч1 - численность воспитанников, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе за отчётный период = Ч2
Проведение мониторинга воспитанников, охваченных образовательной программой, в соответствии с ФГОС ДО за отчетный период.	Декабрь Март Июнь Сентябрь	Доля воспитанников, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС, от общего числа воспитанников, охваченных образовательными программами, реализуемых организацией (%) <b>Доля воспитанников = Д1=(Ч/Ч1)х100%</b> - численность детей, охваченных образовательными программами, реализуемыми педагогом, в соответствии с ФГОС ДО за отчетный период, чел. = Ч - всего детей, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС ДО, реализуемых организацией, чел. = Ч1
		1.2. Доля реализуемых педагогом социально-значимых программ и проектов, от общего числа социально-значимых проектов и программ, реализуемых организацией <b>Доля программ = Д2=(К/К1)х100%</b> - количество социально-значимых программ и проектов, реализуемых педагогом за отчётный период = К - общее количество социально-значимых программ и проектов, реализуемых организацией = К1
Проект по театральной деятельности «Куклантида».  Программа «Неболейка»	Сентябрь-май	1.3. Доля программ и проектов дополнительного образования в реализации образовательной программы, % <b>Доля программ = Д3=(К/К1)х100%</b> - количество программ и проектов дополнительного образования, реализуемых педагогом за отчётный период = К - общее количество программ и проектов дополнительного образования, реализуемых организацией = К1

## II. Уровень качества профессиональной деятельности

Вид и наименование работы,	Сроки	Показатели деятельности
----------------------------	-------	-------------------------

объем и показатели деятельности	выполнения	
Подсчет количества дней, фактически посещаемых одним ребенком, с учетом пропусков, в том числе, и по болезни, за отчетный период.	ежемесячно	<p>2.1.Посещаемость воспитанниками группы (общий показатель в расчете на 1 ребенка) от общего количества дней реализации образовательной программы (посещения), в том числе и по состоянию здоровья, %</p> <p><b>Посещаемость = <math>P = (Фк/Пк) \times 100\%</math></b></p> <p>- плановое значение количества посещений за отчетный период = Пк</p> <p>- фактическое значение количества посещений за отчетный период (в учёт берутся месяцы функционирования организации) = Фк</p>
Проведение мониторинга индивидуальных достижений воспитанников в освоении образовательной программы, социализации, физическом, эстетическом, познавательном развитии.	Декабрь Март	<p>2.2. Доля воспитанников, охваченных мониторингом индивидуальных достижений за отчетный период, %</p> <p><b>Доля воспитанников = <math>D4 = (K/K1) \times 100\%</math></b></p> <p>- количество детей, охваченных мониторингом индивидуальных достижений, осуществляемым педагогом за отчетный период = K</p> <p>- общее количество детей в группе, осваивающих образовательную программу = K1</p>
Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников:		<p>2.3. Доля семей, вовлечённых в совместную деятельность, %</p> <p><b>Доля семей = <math>D5 = (K/K1) \times 100\%</math></b></p> <p>- количество семей, вовлеченных в совместную деятельность по реализации образовательной программы за отчетный период = K</p> <p>- общее количество семей в группе = K1</p>
<p>1. Выставка совместных работ «Дары осени»</p> <p>2. Родительское собрание «Здравствуй детский сад. Задачи воспитания и обучения детей 6-7 лет».</p> <p>3. Анкета: «Какой Вы родитель».</p> <p>4. Консультация «Профилактика простудных заболеваний».</p> <p>5. Консультация «Знакомим детей со временем».</p>	Октябрь	
<p>1. Консультация «Безопасность ребёнка дома».</p> <p>2. Консультация «Развивающие игры детей старшего дошкольного возраста».</p>	Ноябрь	
<p>1. Консультация в родительский уголок: «Детская застенчивость».</p> <p>2. Консультация «Первая помощь при обморожении».</p> <p>3. Родительское собрание «В ожидании Нового года»</p> <p>4. Конкурс «Новогодняя открытка».</p>	Декабрь	
<p>1. Консультация в уголок: «Уверенность в себе. Сочувствие».</p> <p>2. памятка «Как бороться с агрессивностью в поведении детей».</p>	Январь	
<p>1. Консультация «О логопедических домашних занятиях».</p>	Февраль	
<p>1. Консультация «Наказывая, подумай: за»</p>	Март	

<p>чем?»</p> <p>2. Памятка «Если Ваш ребёнок провинился».</p> <p>3. Выставка работ «Моя мамочка»</p>		
<p>1.Консультация: «Как дошкольник становится школьником».</p> <p>2. Анкета «Готов ли ваш ребёнок в школу?»</p>	Апрель	
<p>1.Родительское собрание: «Здравствуй, Лето красное!»</p> <p>2.Консультация «Как провести лето перед школой?»</p>	Май	
<p>Обеспеченность образовательной развивающей среды группового помещения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и возрастными особенностями детей</p>		<p>2.4. Обеспеченность условий образовательной развивающей среды для достижения результатов образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями воспитанников, % = 0</p>
<p>Пополнение картотек для детей 6-7 лет: «Короткие стихи для заучивания» «Пальчиковая гимнастика» «Артикуляционная гимнастика»</p>	Октябрь Ноябрь Декабрь	
<p>«Скороговорки» «Чистоговорки» «Психогимнастика»</p>	Январь Февраль март	
<p>«Театрализованные игры» «Сюжетно-ролевые игры»</p>	Апрель Май	
<p>Оформление образовательно-развивающей среды группового помещения: Обогащение центра сюжетно-ролевой игры «Кухня» Оформление центра сюжетно-ролевой игровой игры «Уголок уединения» Пополнение центра сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская»</p>	Октябрь Ноябрь Декабрь	
<p>Пополнение центра изобразительной деятельности. Обогащение центра сюжетно-ролевой игры «Больница» Оформление группы на тему: «К нам весна пришла».</p>	Январь Февраль Март	
<p>Обогащение центра сюжетно-ролевой игры «Магазин» Обогащение театрального центра.</p>	Апрель май	
<p>Оформление образовательного центра. Оформление группы на тему: «Здравствуй, осень золотая»</p>	сентябрь	
		Привлечение внебюджетных средств, К

		<p><b><math>K=(Ч1/Ч) \times 100\%</math></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сумма привлечённых педагогом внебюджетных средств на обеспечение образовательной развивающей среды за отчётный период, Ч1</li> <li>- общая сумма привлечённых в учреждении внебюджетных средств на обеспечение образовательной развивающей среды за отчётный период, Ч</li> </ul>
		<p>2.5. Доля воспитанников группы, осваивающих образовательную программу по индивидуальным, групповым программам, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, %</p> <p><b>Доля воспитанников =</b> <b><math>Д6=(К/К1) \times 100\%</math></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество воспитанников группы за отчётный период, осваивающих образовательную программу по индивидуальным, групповым программам, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, человек – К</li> <li>- общее количество детей в группе, осваивающих образовательную программу = К1</li> </ul>
		<p>2.6. Количество участников, победителей и призеров за отчетный период, человек</p> <p><b><math>K = (Ч1/Ч) \times 100\%</math></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- численность детей, охваченных образовательными программами, реализуемыми педагогом, в соответствии с ФГОС ДО за отчетный период, чел. = Ч</li> <li>- численность детей, принявших участие в творческих конкурсах единиц = Ч1</li> </ul>

### III. Эффективность организационной, методической деятельности и индивидуального профессионального роста педагога

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения	Показатели деятельности
<p>Выполнение индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования</p> <p><b>Модуль 1:</b> повышение профессиональной квалификации по теме: «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей 6-7 лет»</p> <p>проект «Куклантида».</p> <p>Выбор темы; Постановка целей и задач; Составление плана работы на год; Создание картотеки на тему: «Занятия по театрализованной деятельности»» Оформление театрализованного центра в группе.</p>		<p>3.1. Доля выполнения индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования за отчетный период, %</p> <p><b>Доля выполнения =</b> <b><math>Д7=(К/К1) \times 100\%</math></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество модулей, учебных мероприятий индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования педагога, освоенных за отчетный период, единиц = К</li> <li>- количество запланированных модулей, учебных мероприятий индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования педагога, единиц = К1</li> </ul>

<p><b>Модуль 2:</b> совместная деятельность с детьми.</p> <p>Совместная театрализованная деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встреча в театральной гостиной. Знакомство с театральными жанрами: «Что такое оперетта?»</li> <li>2. Знакомство со сценарием «Осенние проделки Лешего».</li> <li>3. Репетиция оперетты «Осенние проделки Лешего».</li> </ol>	<p>Октябрь</p>	
<p>Совместная театрализованная деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Репетиция оперетты «Осенние проделки Лешего».</li> <li>2. Репетиция оперетты «Осенние проделки Лешего».</li> <li>3. Показ оперетты «осенние проделки Лешего».</li> <li>4. Знакомство со сценарием музыкального спектакля «Зимняя сказка».</li> </ol>	<p>Ноябрь</p>	
<p>Совместная театрализованная деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Репетиция музыкального спектакля «Зимняя сказка».</li> <li>2. Репетиция музыкального спектакля «Зимняя сказка».</li> <li>3. Репетиция музыкального спектакля «Зимняя сказка».</li> <li>4. Показ музыкального спектакля «Зимняя сказка».</li> </ol>	<p>Декабрь</p>	
<p>Совместная театрализованная деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры на действие с воображаемыми предметами.</li> <li>2. Разыгрывание этюдов.</li> <li>3. Театрализованные игры.</li> <li>4. Техника речи.</li> </ol>		
<p>Совместная театрализованная деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура и техника речи.</li> <li>2. Ритмопластика</li> <li>3. Знакомство с театральными жанрами: «Что такое кукольный театр? Разновидности кукольного театра».</li> <li>4. Знакомимся с театром платков.</li> </ol> <p>Совместная театрализованная деятельность:</p>	<p>Январь</p>	

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер-класс «Учимся делать театральные кукол из платков».</li> <li>2. Мастер-класс «Учимся управлять куклами из платков»</li> <li>3. Театральная игра «Одно и то же по-разному».</li> <li>4. Знакомство со сценарием театрального представления «Куклантида».</li> </ol>	Февраль	
<p>Совместная театрализованная деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура и техника речи. Скороговорки.</li> <li>2. Репетиция театрализованного представления «Куклантида».</li> <li>3. Ритмопластика. Музыкально-пластические импровизации.</li> <li>4. Репетиция театрализованного представления «Куклантида».</li> </ol>	Март	
<p>Совместная театрализованная деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Репетиция театрализованного представления «Куклантида».</li> <li>2. Репетиция театрализованного представления «Куклантида».</li> <li>3. Репетиция театрализованного представления «Куклантида».</li> <li>4. Показ театрализованного представления «Куклантида».</li> </ol>	Апрель	
<p>Модуль 3: совместная работа с родителями.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совместная подготовка к показу оперетты «Осенние проделки Лешего».</li> <li>2. Совместная подготовка к показу музыкальной сказки «зимняя сказка».</li> <li>3. Совместная подготовка к театральному представлению «Куклантида».</li> </ol>	Май	
		3.2. Наличие авторских разработок педагога, включенных в основную образовательную программу, в программу развития образователь-

		<p>ной организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие авторских разработок (методических, педагогических, технологических), включенных в основную образовательную программу организации, в программу развития организации</li> </ul>
<p>Составление отчета по плану индивидуальной деятельности</p> <p>Заполнение табеля посещаемости детей</p> <p>Подборка материалов по тематическим неделям:</p>	<p>Октябрь Ноябрь Декабрь</p>	<p>3.3. Доля материалов и документов, обеспечивающих образовательный процесс, представленных в электронном варианте, %</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение технологиями электронного документооборота: количество материалов и документов, обеспечивающих образовательный процесс, представленных педагогом в электронном варианте за отчетный период, единиц</li> </ul>
<p>Составление отчета по плану индивидуальной деятельности</p> <p>Заполнение табеля посещаемости детей</p> <p>Подборка материалов по тематическим неделям:</p>	<p>Январь Февраль Март</p>	
<p>Составление отчета по плану индивидуальной деятельности</p> <p>Заполнение табеля посещаемости детей</p> <p>Подборка материалов по тематическим неделям:</p>	<p>Апрель Май Июнь</p>	
<p>Составление отчета по плану индивидуальной деятельности</p> <p>Заполнение табеля посещаемости детей</p> <p>Подборка материалов по тематическим неделям:</p>	<p>Июль Август Сентябрь</p>	
<p>Обобщение передового педагогического опыта на муниципальном уровне в МДОУ №88</p> <p>Ярмарка пед. мастерства</p> <p>Обобщение пед. опыта по теме самообразования</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>3.4. Количество семинаров, научно-практических конференций по проблемам развития дошкольного образования детей различного уровня, в которых педагог участвовал, в том числе с выступлениями, докладами и презентациями = К</p> <p><b>К = 1 мероприятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество семинаров, научно-практических конференций по проблемам развития дошкольного образования детей различного уровня, в которых педагог участвовал, с выступлениями, докладами и презентациями, единиц = К</li> </ul>
<p>Мероприятия, обеспечивающие взаимодействие с родителями</p>		<p>3.5. Доля мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организовывал (участвовал) педагог за отчетный период, %</p>
<p>1. Выставка совместных работ «Дары осени»</p> <p>2. Родительское собрание «Здравствуй детский сад. За-</p>	<p>Октябрь</p>	



<p>дачи воспитания и обучения детей 6-7 лет».</p> <p>3. Анкета: «Какой Вы родитель».</p> <p>4. Консультация «Профилактика простудных заболеваний».</p> <p>5. Консультация «Знакомим детей со временем».</p> <p>1. Консультация «Безопасность ребёнка дома».</p> <p>2. Консультация «Развивающие игры детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>1. Консультация в родительский уголок: «Детская застенчивость».</p> <p>2. Консультация «Первая помощь при обморожении».</p> <p>3. Родительское собрание «В ожидании Нового года»</p> <p>4. Конкурс «Новогодняя открытка».</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p><b>Доля мероприятий =</b> <b><math>(K1/K) \times 100\%</math></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организовывал педагог за отчетный период, ед. = K1</li> <li>- количество мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организованы в учреждении за отчетный период, ед. = K</li> </ul>
<p>1. Консультация в уголок: «Уверенность в себе. Сочувствие».</p> <p>2. памятка «Как бороться с агрессивностью в поведении детей».</p> <p>1. Консультация «О логопедических домашних занятиях».</p> <p>1. Консультация «Наказывая, подумай: зачем?»</p> <p>2. Памятка «Если Ваш ребёнок провинился».</p> <p>3. Выставка работ «Моя мамочка»</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	
<p>1. Консультация: «Как дошкольник становится школьником».</p> <p>2. Анкета «Готов ли ваш ребёнок в школу?»</p> <p>1. Родительское собрание: «Здравствуй, Лето красное!»</p> <p>2. Консультация «Как провести лето перед школой?»</p>	<p>Апрель</p> <p>Май</p>	
<p>Программа «Неболейка»</p>	<p>Сентябрь-май</p>	<p>3.6. Доля воспитанников, вовлеченных в мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, осуществляемых педагогом за отчетный период, от общего количества воспитанников у педагога, %</p>
		<p><b>Доля воспитанников =</b> <b><math>D8 = (K/K1) \times 100\%</math></b></p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- численность воспитанников, вовлеченных в мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, осуществляе-</li> </ul>

		<p><i>ных педагогом за отчетный период = К</i></p> <p>- <i>общее количество воспитанников у педагога = KI</i></p>
		3.7. Участие в подготовке и проведении открытых (праздничных) мероприятий различного уровня (международного, российского, республиканского, муниципального, уровня учреждения)
		Участие в работе комиссий учреждения
		3.8. Исполнение ролей персонажей на детских праздниках за пределами рабочего времени, К
		<b>Доля выступлений = <math>(K1/K) \times 100\%</math></b>
		- <i>количество выступлений педагога за отчетный период, K1</i> - <i>количество детских праздников за отчетный период, K</i>
		Сопровождение детей на выездных мероприятиях за пределами детского сада и рабочего времени
		Выполнение непредвиденных особо важных и ответственных работ, связанных с обеспечением бесперебойной работы образовательного учреждения
		3.9. Наличие и отсутствие задолженности по оплате за предоставление услуги по присмотру и уходу

#### IV. Повышение квалификации

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения	Показатели деятельности

«29» Августа 2016г.

Воспитатель: Тикканен В.В.