

Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Детский сад № 64 «Мармеландия»
(МДОУ «Детский сад № 64»)

Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Детский сад № 64»
С.С.Егорова
«31» Августа 2016 г.

Основание:
Протокол заседания педагогического
совета от «31» Августа 2016 г. № 5



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Чекалева Ольга Анатольевна

(фамилия, имя, отчество)

Воспитатель

(занимаемая должность)

03.02.2014г.

(дата назначения на должность)

I. Образовательная деятельность, учебно-методическая работа

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения (месяц)	Показатели деятельности
Проведение мониторинга положительной динамики развития воспитанников по образовательной программе.	Март	1.1. Доля воспитанников группы, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе ОО (%) Динамика = Д = (Ч2/Ч1)х100% <ul style="list-style-type: none"> - численность воспитанников, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе, за предыдущий период = Ч1 - численность воспитанников, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе за отчётный период = Ч2
Проведение мониторинга воспитанников, охваченных образовательной программой, в соответствии с ФГОС ДО за отчётный период.	Декабрь Март Июнь Сентябрь	Доля воспитанников, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС, от общего числа воспитанников, охваченных образовательными программами, реализуемых организацией (%) Доля воспитанников = Д1=(Ч/Ч1)х100% <ul style="list-style-type: none"> - численность детей, охваченных образовательными программами, реализуемыми педагогом, в соответствии с ФГОС ДО за отчетный период, чел. = Ч - всего детей, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС ДО, реализуемых организацией, чел. = Ч1
		1.2. Доля реализуемых педагогом социально-значимых программ и проектов, от общего числа социально-значимых проектов и программ, реализуемых организацией Доля программ = Д2=(К/К1)х100% <ul style="list-style-type: none"> - количество социально-значимых программ и проектов, реализуемых педагогом за отчётный период = К - общее количество социально-значимых программ и проектов, реализуемых организацией = К1
Реализация рабочей дополнительной программы по оздоровлению детей: Проект «Здоровячки» Познавательный проект «Улицы нашего города»	Сентябрь-май Сентябрь-май	1.3. Доля программ и проектов дополнительного образования в реализации образовательной программы, % Доля программ = Д3=(К/К1)х100% <ul style="list-style-type: none"> - количество программ и проектов дополнительного образования, реализуемых педагогом за отчётный период = К - общее количество программ и проектов дополнительного образования,

		<i>реализуемых организацией = K1</i>
--	--	--------------------------------------

II. Уровень качества профессиональной деятельности

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения	Показатели деятельности
Подсчет количества дней, фактически посещенных одним ребёнком, с учётом пропусков, в том числе, и по болезни, за отчётный период.	Ежемесячно	2.1.Посещаемость воспитанниками группы (общий показатель в расчете на 1 ребенка) от общего количества дней реализации образовательной программы (посещения), в том числе и по состоянию здоровья, % Посещаемость = $P = (Фк/Пк) \times 100\%$ - плановое значение количества посещений за отчётный период = Пк - фактическое значение количества посещений за отчётный период (в учёт берутся месяцы функционирования организации) = Фк
Проведение мониторинга индивидуальных достижений воспитанников в освоении образовательной программы, социализации, физическом, эстетическом, познавательном-речевом развитии.	Декабрь Март	2.2. Доля воспитанников, охваченных мониторингом индивидуальных достижений за отчётный период, % Доля воспитанников = $Д4 = (К/К1) \times 100\%$ - количество детей, охваченных мониторингом индивидуальных достижений, осуществляемым педагогом за отчетный период = К - общее количество детей в группе, осваивающих образовательную программу = К1
Реализация мероприятий обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников: 1.Акция «Помощь бездомным животным» 2.Родительское собрание «Новый учебный год» 3.Анкетирование на тему: «Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу» 4.Участие в конкурсе «Шаг в лето» 1.Анкета для родителей: "Какой вы родитель?" 2.Выставка поделок из природного материала на тему: «Осень золотая» 3.Выставка детских рисунков «Осенние пейзажи» 4.Анкета для родителей: «Мой город вчера, сегодня, завтра.	Сентябрь Октябрь	2.3 Доля семей, вовлечённых в совместную деятельность, % Доля семей = $Д5 = (К/К1) \times 100\%$ - количество семей, вовлеченных в совместную деятельность по реализации образовательной программы за отчётный период = К - общее количество семей в группе = К1

<p>1.Выставка детских работ на тему: «Машины на улицах города».</p> <p>2.Выставка детских работ ко дню матери: «Мамочка моя родная».</p> <p>3.Стенгазета «Здоровым быть здорово»</p> <p>4.Создание игрового центра «Улицы нашего города».</p>	Ноябрь	
<p>1.Выставка детских работ на тему: «Новый год к нам идёт».</p> <p>2..Родительское собрание «В преддверии Нового года».</p> <p>3.Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку</p> <p>4.Изобразительная деятельность. Аппликация на тему: «Зима в городе»</p>	Декабрь	
<p>1.Выставка детских работ на тему: «Зимушка зима».</p> <p>2.Фото-выставка: «Мои любимые животные»</p>	Январь	
<p>1.Досуг: «Зимние именинники»</p> <p>2.Спортивный праздник: «Мой папа лучше всех»</p> <p>3. Стенгазета: «Защитники нашей группы».</p> <p>4.Выставка детских работ: «Моя фантазия»</p> <p>5.Стенгазета «Как сделать город чище»</p>	Февраль	
<p>1.Досуг с родителями: «Женский день».</p> <p>2.Пасхальная ярмарка.</p> <p>3.Выставка детских работ: «Весна, весна на улице».</p> <p>4. Выставка детских работ: «Мой дом».</p> <p>5.Выставка детских работ: «Моя фантазия»</p>	Март	

<p>1.Выставка детских работ в группе на тему «Космос».</p> <p>2.Создание макета «Наш город».</p>	<p>Апрель</p>	
<p>1.Выставка детских работ на тему: «Пасхальная ярмарка»</p> <p>2.Родительское собрание : «Шаг в лето».</p> <p>3.Выставка детских работ на тему: «ЗОЖ»</p> <p>4.Фото-выставка на тему «Моя семья».</p> <p>5.Выставка детских работ на тему: «Народные приметы»</p>	<p>Май</p>	
<p>Обеспеченность образовательной развивающей среды группового помещения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и возрастными особенностями детей.</p> <p>Создание картотеки для детей 5-6 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «подвижные игры»; ✓ «прогулки» ✓ «способы рисования»; ✓ «развитие речи»; ✓ «опыты и экспериментирование». 	<p>Октябрь Ноябрь Декабрь</p>	<p>2.4. Обеспеченность условий образовательной развивающей среды для достижения результатов образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями воспитанников, % = 0</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ «сюжетно-ролевые игры»; ✓ «комплекс игровой оздоровительной гимнастики после дневного сна». ✓ «физкультминутки». 	<p>Январь Февраль</p>	
<p>Оформление образовательно-развивающей среды группового помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ оформление центра сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская»; ✓ оформление центра сюжетно-ролевой игры «ПДД» ✓ обогащение центра сюжетно-ролевой игры «Кухня»; ✓ оформление художественного центра. ✓ оформление группы на тему: «Волшебник новый год!»; 	<p>Октябрь Ноябрь Декабрь</p>	

<ul style="list-style-type: none"> ✓ оформление окна с детьми к конкурсу на тему: «Новогоднее окошко». 		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ оформление театрального центра; ✓ оформления центра сюжетно-ролевой игры: «Магазин»; ✓ оформления группы на тему « Весна пришла». 	<p>Январь</p> <p>Март</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ оформление образовательного центра; ✓ оформление группы на тему: «Осень золотая». 	<p>Сентябрь</p>	
		<p>Привлечение внебюджетных средств, К</p> <p>$K=(Ч1/Ч) \times 100\%$</p> <ul style="list-style-type: none"> - сумма привлечённых педагогом внебюджетных средств на обеспечение образовательной развивающей среды за отчётный период, Ч1 - общая сумма привлечённых в учреждении внебюджетных средств на обеспечение образовательной развивающей среды за отчётный период, Ч
		<p>2.5 Доля воспитанников группы, осваивающих образовательную программу по индивидуальным, групповым программам, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, %</p> <p>Доля воспитанников =</p> <p>$Д6=(К/К1) \times 100\%$</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество воспитанников группы за отчётный период, осваивающих образовательную программу по индивидуальным, групповым программам, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, человек – К - общее количество детей в группе, осваивающих образовательную программу = К1
<p>Конкурс «Шаг в лето» Всероссийский интернет конкурс «Осенние мотивы» Всероссийский интернет конкурс «Природа и фантазия».</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>2.6. Количество участников, победителей и призеров за отчетный период, человек</p> <p>$K = (Ч1/Ч) \times 100\%$</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - численность детей, охваченных образовательными программами, реализуемыми педагогом, в соответствии с ФГОС ДО за отчетный период, чел. = Ч - численность детей, принявших участие в творческих конкурсах единиц = Ч1
--	--	--

III. Эффективность организационной, методической деятельности и индивидуального профессионального роста педагога

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения	Показатели деятельности
<p>Выполнение индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования: «Формирование у детей 6-7 лет представлений о родном крае в рамках познавательного проекта «Улицы нашего города»»</p> <p>Модуль 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление плана работы по теме самообразования. • Определение цели, исходя из интересов и потребностей детей. • Подборка теоретической и методической литературы по данной теме. • Разработка проекта по данной теме. • Обобщение результатов. • Выступление перед коллегами 	<p>Сентябрь</p> <p>Май</p>	<p>3.1. Доля выполнения индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования за отчетный период, %</p> <p>Доля выполнения = $D7 = (K/K1) \times 100\%$</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество модулей, учебных мероприятий индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования педагога, освоенных за отчетный период, единиц = К - количество запланированных модулей, учебных мероприятий индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования педагога, единиц = К1
<p>Модуль 2: совместная деятельность с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровое мероприятие в библиотеке №11 «Пусть говорят. Стихи родного края». • Беседа на тему: «Моя Родина Россия» • Сюжетно - ролевая игра «Улицы нашего города». • Оформление альбома: «Мой любимый город Петрозаводск». • Беседа-рассуждение: «Гость из прошлого». • Познавательное мероприятие в библиотеке №11 «Мой город детства». • Викторина: «Моя страна, мой край, мой город, моя улица». • Просмотр слайдов и видео материалов о городе «Онежская набережная», Проспект Ленина. • Изобразительная деятельность. 	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Конструирование: «Здания в городе». • Сюжетно — ролевая игра «Путешествие по городу» • Рассматривание карты города. • Составление творческих рассказов «За что я люблю свой город». • Выставка детских работ на тему: «Моя родная улица», создание книжки-самodelки. • Чтение художественной литературы (Рассказы, стихи, загадки, пословицы). • Познавательное мероприятие в библиотеке №11 «Его именем улицу город назвал» • Экскурсия на тему: «В честь кого названа улица?» • Познавательное мероприятие в библиотеке №11 «Безопасность на дорогах». 	<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	
<p>Модуль 3: Совместная работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкета для родителей: «Мой город вчера, сегодня, завтра». • Создание игрового центра «Улицы нашего города». • Изобразительная деятельность. Аппликация на тему: «Зима в городе» • Стенгазета «Как сделать город чище» • Создание макета «Наш город». 	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	
		<p>3.2. Наличие авторских разработок педагога, включенных в основную образовательную программу, в программу развития образовательной организации</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие авторских разработок (методических, педагогических, технологических), включенных в основную образовательную программу организации, в программу развития организации
<p>Составление отчета по плану индивидуальной профессиональной деятельности.</p> <p>Заполнение табеля посещаемости детей.</p>	<p>Декабрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>3.3. Доля материалов и документов, обеспечивающих образовательный процесс, представленных в электронном варианте, %</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение технологиями электронного документооборота: количество материалов и документов, обеспечивающих образовательный процесс, представленных педагогом в электронном варианте за отчетный период, единиц

<p>Подборка материалов по тематическим неделям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Осень золотая» ✓ «Здоровье всему голова» ✓ «Безопасность в нашем мире» ✓ Мы едем, едем, едем...Как машина стала пожарной?» ✓ «В мире зимней природы» ✓ «Волшебник новый год» 	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	
<p>Составление отчета по плану индивидуальной профессиональной деятельности.</p> <p>Заполнение табеля посещаемости детей.</p> <p>Подборка материалов по тематическим неделям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Зимние развлечения. Рождественские святки»; ✓ «да здравствует вода»; ✓ «солдаты России»; ✓ «все цветы мира тебе подарю»; ✓ «дом, в котором я живу». 	<p>Март</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	
<p>Составление отчета по плану индивидуальной профессиональной деятельности.</p> <p>Заполнение табеля посещаемости детей.</p>	<p>Июнь</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p>	

<p>Подборка материалов по тематическим неделям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «пробуждение природы»; ✓ «путешествие в галактику»; ✓ «книжный мир»; ✓ «театральная гостиная»; ✓ «весна, весна на улице»; ✓ «как прекрасен этот мир»; ✓ «мой город». 	<p>Апрель</p> <p>Май</p>	
<p>Составление отчета по плану индивидуальной профессиональной деятельности</p> <p>Заполнение табеля посещаемости детей</p> <p>Подборка материалов по тематическим неделям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «здравствуй, Детский сад!»; ✓ «мы в ответе за тех, кого приручили» ✓ «наши добрые дела»; ✓ «Неделя благодарения». ✓ «Что такое этикет?» 	<p>Сентябрь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p>	
<p>- Обобщение опыта работы по теме индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования «Нетрадиционные техники рисования и их роль в развитие детей 4-5 лет» на педсовете.</p> <p>- Участие в конкурсе «Ярмарка педагогического мастерства»</p>	<p>Май</p> <p>Март</p>	<p>3.4. Количество семинаров, научно-практических конференций по проблемам развития дошкольного образования детей различного уровня, в которых педагог участвовал, в том числе с выступлениями, докладами и презентациями = К</p> <p>К = 1 мероприятие</p> <p>- количество семинаров, научно-практических конференций по проблемам развития дошкольного образования детей различного уровня, в которых педагог участвовал, с выступлениями, докладами и презентациями, единиц = К</p>
<p>1.Акция «Помощь бездомным животным»</p> <p>2.Родительское собрание «Новый учебный год»</p> <p>3.Анкетирование на тему: «Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу»</p> <p>4.Участие в конкурсе «Шаг в лето»</p> <p>5.Папка – передвижка «Азбука для родителей»</p> <p>6.Папка – передвижка: «Осень»</p> <p>7. Папка – передвижка: «Соблюдай правила пожарной безопасности»</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>3.5. Доля мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организовывал (участвовал) педагог за отчётный период %</p> <p>Доля мероприятий = (К1/К)х100%</p> <p>- количество мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организовывал педагог за отчетный период, ед. = К1</p> <p>- количество мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организованы в учреждении за отчетный период, ед.</p>

<p>8. Папка – передвижка: «Причины детского дорожного травматизма»</p> <p>9. Папка – передвижка: «Заводить или нет домашних животных»</p> <p>1. Анкета для родителей: "Какой вы родитель?"</p> <p>2. Папка-передвижка: "В школу с радостью" (памятка);</p> <p>3. "Психологическая готовность ребёнка к школе"</p> <p>4. Выставка поделок из природного материала на тему: «Осень золотая»</p> <p>5. Выставка детских рисунков «Осенние пейзажи»</p> <p>6. Анкета для родителей: «Мой город вчера, сегодня, завтра.</p>	<p>Октябрь</p>	
<p>1. Выставка детских работ на тему: «Машины на улицах города».</p> <p>2. Выставка детских работ ко дню матери: «Мамочка моя родная».</p> <p>3. Папка передвижка: «Профилактика ОРВИ».</p> <p>4. Памятка: "Готовим руку дошкольника к письму"</p> <p>5. Стенгазета «Здоровым быть здорово»</p> <p>6. Создание игрового центра «Улицы нашего города».</p>	<p>Ноябрь</p>	
<p>1. Выставка детских работ на тему: «Новый год к нам идёт».</p> <p>2. Родительское собрание «В предверии Нового года».</p> <p>3. Папка передвижка: «Зима»</p> <p>4. Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку</p> <p>5. Изобразительная деятельность. Аппликация на тему: «Зима в городе»</p>	<p>Декабрь</p>	
<p>1. Выставка детских работ на тему: «Зимушка зима».</p> <p>2. Папка передвижка: «Традиции и обычаи Рождества»</p> <p>3. Фото-выставка: «Мои любимые животные»</p> <p>4. Папка передвижка: «Рекомендации</p>	<p>Январь</p>	

<p>для родителей, заводить или нет домашних животных».</p> <p>5.Папка передвижка: «11-января Всемирный день спасибо!!!»</p>		
<p>1.Досуг: «Зимние именинники»</p> <p>2.Спортивный праздник: «Мой папа лучше всех»</p> <p>3.Папка передвижка: «История праздника 23 февраля»</p> <p>4. Стенгазета: «Защитники нашей группы».</p> <p>5.Папка передвижка: «Зачем нужно чистить молочные зубки?»</p> <p>6.Папка передвижка: «История праздника Валентинов день».</p> <p>7.Выставка детских работ: «Моя фантазия»</p> <p>8.Стенгазета «Как сделать город чище»</p>	Февраль	
<p>1.Досуг с родителями: «Женский день».</p> <p>2.Пасхальная ярмарка.</p> <p>3.Выставка детских работ: «Весна, весна на улице».</p> <p>4.Папка передвижка: «Весна».</p> <p>5. Выставка детских работ: «Мой дом».</p> <p>6.Папка передвижка: «Подготовка к Масленице».</p> <p>8..Выставка детских работ: «Моя фантазия»</p>	Март	
<p>1.Выставка детских работ в группе на тему «Космос».</p> <p>2.Папка-передвижка:«День космонавтики»</p> <p>3.Папка передвижка: «Памятка для родителей по формированию здорового образа жизни у детей».</p> <p>4.Создание макета «Наш город».</p>	Апрель	

<p>1.Выставка детских работ на тему: «Пасхальная ярмарка» 2.Папка передвижка: « 15 мая-День семьи». 3.Родительское собрание : «Шаг в лето». 4.Выставка детских работ на тему: «ЗОЖ» 5.Фото-выставка на тему «Моя семья». 6.Выставка детских работ на тему: «Народные приметы»</p>	<p>Май</p>	
<p>Проект «Здоровячки»</p>	<p>Сентябрь-май</p>	<p>3.6. Доля воспитанников, вовлеченных в мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, осуществляемых педагогом за отчетный период, от общего количества воспитанников у педагога, % Доля воспитанников = $Д8=(К/К1) \times 100\%$ <ul style="list-style-type: none"> - численность воспитанников, вовлеченных в мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, осуществляемых педагогом за отчетный период = К - общее количество воспитанников у педагога = К1 </p>
<p>Праздничное мероприятие «День Дошкольного работника»</p>	<p>Октябрь</p>	<p>3.7. Участие в подготовке и проведении открытых (праздничных) мероприятий различного уровня (международного, российского, республиканского, муниципального, уровня учреждения) Участие в работе комиссий учреждения</p>
		<p>3.8. Исполнение ролей персонажей на детских праздниках за пределами рабочего времени, К Доля выступлений = (К1/К)х100% <ul style="list-style-type: none"> - количество выступлений педагога за отчётный период, К1 - количество детских праздников за отчётный период, К </p>
<p>Экскурсия в библиотеку №11</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Сопровождение детей на выездных мероприятиях за пределами детского сада и рабочего времени</p>

		Выполнение непредвиденных особо важных и ответственных работ, связанных с обеспечением бесперебойной работы образовательного учреждения
		3.9. Наличие и отсутствие задолженности по оплате за предоставление услуги по присмотру и уходу

IV. Повышение квалификации

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения	Показатели деятельности

«29» Августа 2016 г.

Воспитатель: Чекалёва О.А.