

Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Детский сад № 64 «Мармеландия»
(МДОУ «Детский сад № 64»)

Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Детский сад № 64»
С.С.Егорова



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Нелюбина Дарья Юрьевна

(фамилия, имя, отчество)

Воспитатель

(занимаемая должность)

06.10.2016

(дата назначения на должность)

I. Образовательная деятельность, учебно-методическая работа

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения (месяц)	Показатели деятельности
Подсчет воспитанников группы, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе	Декабрь Март	1.1. Доля воспитанников группы, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе ОО (%) Динамика = Д = (Ч2/Ч1)х100% - численность воспитанников, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе, за предыдущий период = Ч1 - численность воспитанников, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе за отчётный период = Ч2
Подсчет численности детей, охвачены образовательной программой в соответствии с ФГОС ДО	Сентябрь Декабрь Март Июнь	Доля воспитанников, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС, от общего числа воспитанников, охваченных образовательными программами, реализуемых организацией (%) Доля воспитанников = Д1=(Ч/Ч1)х100% - численность детей, охваченных образовательными программами, реализуемыми педагогом, в соответствии с ФГОС ДО за отчётный период, чел. = Ч - всего детей, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС ДО, реализуемых организацией, чел. = Ч1
		1.2. Доля реализуемых педагогом социально-значимых программ и проектов, от общего числа социально-значимых проектов и программ, реализуемых организацией Доля программ = Д2=(К/К1)х100% - количество социально-значимых программ и проектов, реализуемых педагогом за отчётный период = К - общее количество социально-значимых программ и проектов, реализуемых организацией = К1
		1.3. Доля программ и проектов дополнительного образования в реализации образовательной программы, % Доля программ = Д3=(К/К1)х100% - количество программ и проектов дополнительного образования, реализуемых педагогом за отчётный период = К - общее количество программ и проектов дополнительного образования, реализуемых организацией = К1

II. Уровень качества профессиональной деятельности

Вид и наименование работы,	Сроки	Показатели деятельности
----------------------------	-------	-------------------------

объем и показатели деятельности	выполнения	
Подсчет количества детей, фактически посещающих группу	Сентябрь	2.1.Посещаемость воспитанниками группы (общий показатель в расчете на 1 ребенка) от общего количества дней реализации образовательной программы (посещения), в том числе и по состоянию здоровья, % Посещаемость = $P = (Фк/Пк) \times 100\%$ <i>- плановое значение количества посещений за отчётный период = Пк</i> <i>- фактическое значение количества посещений за отчётный период (в учёт берутся месяцы функционирования организации) = Фк</i>
Подсчет количества детей, фактически посещающих группу	Декабрь	
Подсчет количества детей, фактически посещающих группу	Март	
Подсчет количества детей, фактически посещающих группу	Июнь	
Подсчет количества воспитанников, охваченных мониторингом индивидуальных достижений (заполнение индивидуальных карт развития)	Сентябрь	2.2. Доля воспитанников, охваченных мониторингом индивидуальных достижений за отчётный период, % Доля воспитанников = $D4 = (К/К1) \times 100\%$ <i>- количество детей, охваченных мониторингом индивидуальных достижений, осуществляемым педагогом за отчетный период = К</i> <i>- общее количество детей в группе, осваивающих образовательную программу = К1</i>
Подсчет количества воспитанников, охваченных мониторингом индивидуальных достижений (заполнение индивидуальных карт развития)	Декабрь	
Подсчет количества воспитанников, охваченных мониторингом индивидуальных достижений (заполнение индивидуальных карт развития)	Март	
Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> • Родительское собрание на тему: «Адаптация детей в детском саду!» • Изготовление стенда ПДД для родителей • Акция «Помоги бездомным животным» • Комплекс наглядных консультаций для родителей на тему: «Адаптация. Как помочь ребенку?» • Выставка поделок из овощей и фруктов • Родительское собрание на тему: «Волшебник Новый год!»; • Консультация для родителей на тему «Игры для развития речи» • Конкурс на тему: «Новогодняя открытка». 	Октябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	2.3. Доля семей, вовлечённых в совместную деятельность, % Доля семей = $D5 = (К/К1) \times 100\%$ <i>- количество семей, вовлеченных в совместную деятельность по реализации образовательной программы за отчётный период = К</i> <i>- общее количество семей в группе = К1</i>
Мероприятия, обеспечивающие взаимодействие с родителями: <ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей на тему «Игры для развития речи» • Семинар-практикум для родителей 	Декабрь Январь	

<p>«Игры, в которые мы играем в детском саду»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс наглядных консультаций для родителей на тему: «Путешествие в страну «Сенсорика» • Фотовыставка «Мой герой!» • Комплекс наглядных консультаций для родителей на тему: «Закаливайте <ul style="list-style-type: none"> • Составление рекомендаций для родителей по использованию театрализованной деятельности дома • Родительское собрание на тему: «Шаг в лето»; • Досуг «День победы». Фотовыставка «Я помню! Я горжусь!» 	<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p>	
<p>Создание картотеки для детей 1.5 - 2 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Картотека утренней гимнастики • Картотека подвижных игр • Картотека физкультминуток 	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>2.4. Обеспеченность условий образовательной развивающей среды для достижения результатов образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями воспитанников, % = 0</p>
<p>Создание картотеки для детей 1.5-2 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Картотека пальчиковой гимнастики • Картотека речевых игр • Картотеки игр на развитие тактильных ощущений посредством песка и воды 	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	
<p>Создание картотеки для детей 1.5-2 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Картотека наблюдений на прогулке 	<p>Апрель</p>	
<p>Оформление образовательно-развивающей среды группового помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащение центра природы • Обогащение центра художественной литературы • Оформление лестничного пролета и группы на тему: «Волшебник новый год!»; • Оформление окна с детьми к конкурсу на тему: «Новогоднее окошко». 	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p>	

<p>Оформление образовательно-развивающей среды группового помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащение центра конструирования • Обогащение спортивного центра; • Оформление лестничного пролета и группы на тему: «Весна, весна на улице». 	<p>Январь Февраль Март</p>	
<p>Оформление образовательно-развивающей среды группового помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащение музыкального центра • Создание развивающего центра песка и воды • Обогащения центра изобразительной деятельности 	<p>Апрель Май</p>	
		<p>Привлечение внебюджетных средств, К $K=(Ч1/Ч) \times 100\%$</p> <ul style="list-style-type: none"> - сумма привлечённых педагогом внебюджетных средств на обеспечение образовательной развивающей среды за отчётный период, Ч1 - общая сумма привлечённых в учреждении внебюджетных средств на обеспечение образовательной развивающей среды за отчётный период, Ч
		<p>2.5. Доля воспитанников группы, осваивающих образовательную программу по индивидуальным, групповым программам, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, %</p> <p>Доля воспитанников = $D6=(K/K1) \times 100\%$</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество воспитанников группы за отчётный период, осваивающих образовательную программу по индивидуальным, групповым программам, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, человек – К - общее количество детей в группе, осваивающих образовательную программу = К1
		<p>2.6.Количество участников, победителей и призеров за отчетный период, человек</p> <p>$K = (Ч1/Ч) \times 100\%$</p> <ul style="list-style-type: none"> - численность детей, охваченных образовательными программами, реализуемыми педагогом, в соответствии с ФГОС ДО за отчетный период, чел. = Ч - численность детей, принявших участие в творческих конкурсах единиц = Ч1

III. Эффективность организационной, методической деятельности и индивидуального профессионального роста педагога

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения	Показатели деятельности
<p>Модуль 1: повышение профессиональной квалификации по теме: «Развитие речевой активности у детей 1,6-2 лет»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбор темы • Определение цели и задач работы над темой • Утверждение плана работы на год • Поиск психолого-педагогической литературы по данной проблеме • Детальное изучение материала имеющегося опыта по данной теме и изучение литературы • Создание картотеки игр и упражнений по развитию речи детей раннего возраста <p>Обобщение опыта на заседании педагогического совета об итогах работы по теме: «Развитие речевой активности у детей 1,6-2 лет»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p>	<p>3.1. Доля выполнения индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования за отчетный период, %</p> <p>Доля выполнения = $D7 = (K/K1) \times 100\%$</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество модулей, учебных мероприятий индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования педагога, освоенных за отчетный период, единиц = K - количество запланированных модулей, учебных мероприятий индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования педагога, единиц = K1
<p>Модуль 2: совместная деятельность с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Играем пальчиками, развиваем речь «Сорока-белобока», «Раз, два, три, четыре, пять», «Зайка по лесу скакал» • Театрализованные игры как средство развития речи детей • Использование хороводных игр 	<p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	
<p>Модуль 3: совместная работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей на тему «Игры для развития речи» • Семинар-практикум для родителей «Игры, в которые мы играем в детском саду» • Составление рекомендаций для родителей по использованию театрализованной деятельности дома 	<p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	

		<p>3.2. Наличие авторских разработок педагога, включенных в основную образовательную программу, в программу развития образовательной организации</p> <p>- наличие авторских разработок (методических, педагогических, технологических), включенных в основную образовательную программу организации, в программу развития организации</p>
<p>Составление отчета по плану индивидуальной профессиональной деятельности</p> <p>Заполнение табеля посещаемости детей</p> <p>Подборка материалов по тематическим неделям:</p> <p>«Здравствуй, Детский сад!»</p> <p>«Мы в ответе за тех, кого приручили»</p> <p>«Наши добрые дела»</p> <p>«Неделя благодарения»</p> <p>«Что такое этикет?»</p> <p>«Осень золотая»</p> <p>«Здоровье всему голова»</p> <p>«Безопасность в нашем мире»</p> <p>«Мы едем, едем, едем... как машина стала пожарной?»</p> <p>«В мире зимней природы»</p> <p>«Волшебник новый год»</p>	<p>Сентябрь Декабрь</p> <p>Сентябрь Ноябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>3.3. Доля материалов и документов, обеспечивающих образовательный процесс, представленных в электронном варианте, %</p> <p>- владение технологиями электронного документооборота: количество материалов и документов, обеспечивающих образовательный процесс, представленных педагогом в электронном варианте за отчетный период, единиц</p>
<p>Составление отчета по плану индивидуальной профессиональной деятельности</p> <p>Заполнение табеля посещаемости детей</p> <p>Подборка материалов по тематическим неделям:</p> <p>«Зимние развлечения. Рождественские святки»</p> <p>«Да здравствует вода!»</p> <p>«Солдаты России»</p> <p>«Все цветы мира тебе подарю»</p>	<p>Март</p> <p>Январь Март</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	

«Дом в котором я живу»		
<p>Составление отчета по плану индивидуальной профессиональной деятельности</p> <p>Заполнение табеля посещаемости детей</p> <p>Подборка материалов по тематическим неделям:</p> <p>«Пробуждение природы» «Путешествие в галактику» «Книжный мир» «Театральная гостиная» «Весна! Весна на улице!» «Как прекрасен этот мир!» «Мой город»</p>	<p>Июнь</p> <p>Май</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	
		<p>3.4. Количество семинаров, научно-практических конференций по проблемам развития дошкольного образования детей различного уровня, в которых педагог участвовал, в том числе с выступлениями, докладами и презентациями = К</p> <p>К = 1 мероприятие</p> <p>- количество семинаров, научно-практических конференций по проблемам развития дошкольного образования детей различного уровня, в которых педагог участвовал, с выступлениями, докладами и презентациями, единиц = К</p>
<p>Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Родительское собрание на тему: «Адаптация детей в детском саду!» • Изготовление стенда ПДД для родителей • Акция «Помоги бездомным животным» • Комплекс наглядных консультаций для родителей на тему: «Адаптация. Как помочь ребенку?» • Выставка поделок из овощей и фруктов • Родительское собрание на тему: «Волшебник Новый год!»; • Консультация для родителей на тему «Игры для развития речи» • Конкурс на тему: «Новогодняя открытка». 	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>3.5. Доля мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организовывал (участвовал) педагог за отчетный период, %</p> <p>Доля мероприятий = (К1/К)х100%</p> <p>- количество мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организовывал педагог за отчетный период, ед. = К1</p> <p>- количество мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организованы в учреждении за отчетный период, ед. = К</p>

<p>Мероприятия, обеспечивающие взаимодействие с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей на тему «Игры для развития речи» • Семинар-практикум для родителей «Игры, в которые мы играем в детском саду» <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс наглядных консультаций для родителей на тему: «Путешествие в страну «Сенсорика» • Фотовыставка «Мой герой!» • Комплекс наглядных консультаций для родителей на тему: «Закаливайте» • Составление рекомендаций для родителей по использованию театрализованной деятельности дома • Родительское собрание на тему: «Шаг в лето»; • Досуг «День победы». Фотовыставка «Я помню! Я горжусь!» 	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p>	
		<p>3.6. Доля воспитанников, вовлеченных в мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, осуществляемых педагогом за отчетный период, от общего количества воспитанников у педагога, %</p> <p style="text-align: center;">Доля воспитанников = $D8 = (K/K1) \times 100\%$</p> <ul style="list-style-type: none"> - численность воспитанников, вовлеченных в мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, осуществляемых педагогом за отчетный период = <i>K</i> - общее количество воспитанников у педагога = <i>K1</i>
<p>День знаний Новый год Мамин день Выпускной балл</p>		<p>3.7. Участие в подготовке и проведении открытых (праздничных) мероприятий различного уровня (международного, российского, республиканского, муниципального, уровня учреждения)</p>
		<p>Участие в работе комиссий учреждения</p>

День знаний Новый год Мамин день Выпускной балл		3.8. Исполнение ролей персонажей на детских праздниках за пределами рабочего времени, К Доля выступлений = (К1/К)х100% - количество выступлений педагога за отчётный период, К1 - количество детских праздников за отчётный период, К
Участие в сопровождении детей в библиотеку.		Сопровождение детей на выездных мероприятиях за пределами детского сада и рабочего времени
		Выполнение непредвиденных особо важных и ответственных работ, связанных с обеспечением бесперебойной работы образовательного учреждения
Информирование родителей		3.9. Наличие и отсутствие задолженности по оплате за предоставление услуги по присмотру и уходу

IV. Повышение квалификации

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения	Показатели деятельности

«5» Декабря 2016г.

Воспитатель: Нелюбина Д.Ю.