

Администрация Петрозаводского городского округа  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа «Детский сад № 64 «Мармеландия»  
(МДОУ «Детский сад № 64»)

---



Утверждаю:  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 64»  
«Детский сад № 64» С.С.Егорова  
«31» Августа 2016 г.  
Основание:  
Протокол заседания педагогического  
совета от «31» Августа 2016 г. № 5

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Гадова Анжелика Викторовна

---

(фамилия, имя, отчество)

Воспитатель

---

(занимаемая должность)

## I. Образовательная деятельность, учебно-методическая работа

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения (месяц)	Показатели деятельности
Проведение мониторинга положительной динамики развития воспитанников по образовательной программе	Сентябрь Декабрь Март	1.1. Доля воспитанников группы, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе ОО (%) <b>Динамика = Д = (Ч2/Ч1)х100%</b> - численность воспитанников, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе, за предыдущий период = Ч1 - численность воспитанников, имеющих положительную динамику развития по образовательной программе за отчетный период = Ч2
Проведение мониторинга воспитанников, охваченных образовательной программой, в соответствии с ФГОС ДО за отчетный период	Декабрь	Доля воспитанников, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС, от общего числа воспитанников, охваченных образовательными программами, реализуемых организацией (%) <b>Доля воспитанников = Д1=(Ч/Ч1)х100%</b> - численность детей, охваченных образовательными программами, реализуемыми педагогом, в соответствии с ФГОС ДО за отчетный период, чел. = Ч - всего детей, охваченных образовательными программами в соответствии с ФГОС ДО, реализуемых организацией, чел. = Ч1
	Март	
	Июнь	
	Сентябрь	
		1.2. Доля реализуемых педагогом социально-значимых программ и проектов, от общего числа социально-значимых проектов и программ, реализуемых организацией <b>Доля программ = Д2=(К/К1)х100%</b> - количество социально-значимых программ и проектов, реализуемых педагогом за отчетный период = К - общее количество социально-значимых программ и проектов, реализуемых организацией = К1
		1.3. Доля программ и проектов дополнительного образования в реализации образовательной программы, % <b>Доля программ = Д3=(К/К1)х100%</b> - количество программ и проектов дополнительного образования, реализуемых педагогом за отчетный период = К - общее количество программ и проектов дополнительного образования, реализуемых организацией = К1

## II. Уровень качества профессиональной деятельности

Вид и наименование работы,	Сроки	Показатели деятельности
----------------------------	-------	-------------------------

объем и показатели деятельности	выполнения	
Подсчет количества дней, фактически посещенных одним ребенком, с учетом пропусков, в том числе, и по болезни, за отчетный период	Декабрь	<p>2.1.Посещаемость воспитанниками группы (общий показатель в расчете на 1 ребенка) от общего количества дней реализации образовательной программы (посещения), в том числе и по состоянию здоровья, %</p> <p><b>Посещаемость = <math>P = (Фк/Пк) \times 100\%</math></b>  - плановое значение количества посещений за отчетный период = Пк  - фактическое значение количества посещений за отчетный период (в учет берутся месяцы функционирования организации) = Фк</p>
	Март	
	Июнь	
	Сентябрь	
Проведение мониторинга индивидуальных достижений воспитанников в освоении образовательной программы, социализации, физическом, эстетическом, познавательноречевом развитии.	Декабрь	<p>2.2. Доля воспитанников, охваченных мониторингом индивидуальных достижений за отчетный период, %</p> <p><b>Доля воспитанников = <math>Д4 = (К/К1) \times 100\%</math></b>  - количество детей, охваченных мониторингом индивидуальных достижений, осуществляемым педагогом за отчетный период = К  - общее количество детей в группе, осваивающих образовательную программу = К1</p>
	Март	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставка поделок «Дары осени»</li> <li>✓ Консультация для родителей: Как пробудить в ребенке желание общаться?</li> <li>✓ Консультация «Бодрящая гимнастика и игры с настроением»</li> <li>✓ Помощь в изготовлении ковриков для ходьбы и упражнений дома и в саду</li> <li>✓ Родительское собрание «В преддверии Нового года»</li> <li>✓ Конкурс Новогодних поделок</li> <li>✓ Консультация для родителей: Формируем коммуникативные способности в игре</li> <li>✓ Буклет для родителей «Коммуникативные игры для детей и родителей» Апрель</li> <li>✓ Итоговое родительское собрание</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>2.3 Доля семей, вовлеченных в совместную деятельность, %</p> <p><b>Доля семей = <math>Д5 = (К/К1) \times 100\%</math></b>  - количество семей, вовлеченных в совместную деятельность по реализации образовательной программы за отчетный период = К  - общее количество семей в группе = К1</p>

✓		
✓		
✓		
✓		
✓		
✓		
✓		
Обеспеченность образовательной развивающей среды группового помещения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и возрастными особенностями детей: Создание картотеки для детей 3-4 лет: ✓ «подвижные игры по временам года»; ✓ «физкультминутки по режиму дня»; ✓ «развитие речи: речевые игры»;	Октябрь Ноябрь Декабрь	2.4. Обеспеченность условий образовательной развивающей среды для достижения результатов образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями воспитанников, % = 0
✓ «математические игры»; ✓ «дидактические игры»; ✓ «пальчиковая гимнастика»;	Январь Февраль Март	
✓ «сюжетно-ролевые игры»; ✓ «прогулка и наблюдение»; ✓ «опыты и экспериментирования»;	Апрель Май Сентябрь	
Оформление образовательно-развивающей среды группового помещения:		
✓ Оформление центров в группе к началу учебного года после летнего периода	Сентябрь	
✓ Оформление центра ПДД	Октябрь	
✓ Создание центра здоровья;	Ноябрь	
✓ Оформление группы и лестничного пролёта на тему: «Волшебник Новый год»	Декабрь	
✓ Обогащение экологического центра в группе	Январь	
✓ Обогащение центра сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская»;	Февраль	
✓ Оформление группы и лестничного пролёта на тему: «Весна идёт!»	Март	
✓ Обогащение центра книги	Апрель	
✓ Обогащение спортивного центра	Май	
		2.5. Доля воспитанников группы, осваивающих образовательную про-

		грамму по индивидуальным, групповым программам, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, %
		<b>Доля воспитанников =</b> <b><math>D_6 = (K/K1) \times 100\%</math></b>
		- количество воспитанников группы за отчетный период, осваивающих образовательную программу по индивидуальным, групповым программам, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, человек – K
		- общее количество детей в группе, осваивающих образовательную программу = K1
		2.6.Количество участников, победителей и призеров за отчетный период, человек
		<b><math>K = (Ч1/Ч) \times 100\%</math></b>
		- численность детей, охваченных образовательными программами, реализуемыми педагогом, в соответствии с ФГОС ДО за отчетный период, чел. = Ч
		- численность детей, принявших участие в творческих конкурсах единиц = Ч1
		2.7 Привлечение внебюджетных средств, К
		<b><math>K = (Ч1/Ч) \times 100\%</math></b>
		- сумма привлеченных педагогом внебюджетных средств на обеспечение образовательной развивающей среды за отчетный период, Ч1 общая сумма привлеченных в учреждении внебюджетных средств на обеспечение образовательной развивающей среды за отчетный период, Ч

### III.Эффективность организационной, методической деятельности и индивидуального профессионального роста педагога

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения	Показатели деятельности
<p>Выполнение индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Модуль 1:</b> повышение профессиональной квалификации по теме: <b>Коммуникативные игры для развития навыков общения у детей 3-4 лет</b></li> <li>✓ выбор темы;</li> <li>✓ постановка целей и задач;</li> <li>✓ составление плана работы на год;</li> <li>✓ Подбор литературы</li> <li>✓ Обогащение предметно-пространственной среды</li> </ul> <p><b>Модуль 2:</b> совместная деятельность с детьми</p> <p>Игры на развитие у детей навыков общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ПЕРЕДАЙ МЯЧ,</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь-май</p> <p>Октябрь</p>	<p>3.1. Доля выполнения индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования за отчетный период, %</p> <p><b>Доля выполнения = <math>D_7 = (K/K1) \times 100\%</math></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество модулей, учебных мероприятий индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования педагога, освоенных за отчетный период, единиц = K</li> <li>- количество запланированных модулей, учебных мероприятий индивидуальной образовательной программы дополнительного профессионального образования педагога, единиц = K1</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ЗЕВАКА</li> <li>Игры на развитие у детей навыков общения:</li> <li>✓ ПЕСЕНКА-ИГРА «ЕСЛИ ВЕСЕЛО ЖИВЕТСЯ»</li> <li>✓ Ау!,</li> <li>✓ КОГО УКУСИЛ КОМАРИК?</li> <li>✓ Беседа «К вам пришли гости»</li> <li>✓ Игра ПОДАРИ УЛЫБКУ</li> <li>✓ Игра У ПТИЧКИ БОЛИТ КРЫЛЫШКО</li> <li>✓ Игра ДВЕ ИГРУШКИ — ПОМЕНЯЕМСЯ МЕСТАМИ</li> <li>✓ Игра РАЗДУВАЙСЯ, ПУЗЫРЬ</li> <li>✓ Беседа «Как надо играть с товарищами»</li> <li>✓ Игра НАЗОВИ СЕБЯ</li> <li>✓ Игра СЛОЖИ КАРТИНКУ</li> <li>✓ Сюжетно - дидактическая игра. КТО К НАМ В ГОСТИ ПРИШЕЛ?</li> <li>✓ Игра ЛАДОНЬ В ЛАДОНЬ</li> <li>✓ Игра <i>СЛУШАЙ ХЛОПКИ</i></li> <li>✓ Игра <i>ЛАСКОВОЕ ИМЯ</i></li> </ul>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	
<p><b>Модуль 3</b> : совместная работа с родителями: Консультация для родителей: Как пробудить в ребенке желание общаться?</p> <p>Консультация для родителей: Формируем коммуникативные способности в игре</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p>	
<p>Буклет для родителей «Коммуникативные игры для детей и родителей»</p>	<p>Апрель</p>	
		<p>3.2. Наличие авторских разработок педагога, включенных в основную образовательную программу, в программу развития образовательной организации</p>
		<p>- наличие авторских разработок (методических, педагогических, технологических), включенных в основную образовательную программу организации, в программу развития организации</p>

Составление отчета по плану индивидуальной профессиональной деятельности	Сентябрь Декабрь Март Июнь	3.3. Доля материалов и документов, обеспечивающих образовательный процесс, представленных в электронном варианте, %  - <i>владение технологиями электронного документооборота: количество материалов и документов, обеспечивающих образовательный процесс, представленных педагогом в электронном варианте за отчетный период, единиц</i>
Заполнение табеля посещаемости детей	ежемесячно	
Подборка материалов по тематическим неделям:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «здравствуй, Детский сад!»;</li> <li>✓ «мы в ответе за тех, кого приручили»;</li> <li>✓ «Наши добрые дела?»;</li> <li>✓ «Неделя благодарения»</li> <li>✓ «Что такое этикет?»;</li> <li>✓ «Осень золотая»</li> <li>✓ «Здоровье всему голова»</li> <li>✓ «Безопасность в нашем мире»;</li> <li>✓ «Мы едем, едем, едем... Как машина стала пожарной?»;</li> <li>✓ «в мире зимней природы».</li> <li>✓ «Волшебник новый год»</li> </ul>	Сентябрь Сентябрь Сентябрь  Октябрь Октябрь Ноябрь  Декабрь Декабрь Декабрь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Зимние развлечения»;</li> <li>✓ «Да здравствует вода»;</li> <li>✓ «Солдаты России»;</li> <li>✓ «Все цветы мира тебе подарю»;</li> <li>✓ «Дом, в котором я живу»;</li> </ul>	Январь Февраль Февраль Март март	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Пробуждение природы»;</li> <li>✓ «Путешествие в галактику»;</li> <li>✓ «Книжный мир»;</li> <li>✓ «Театральная гостиная»;</li> <li>✓ «Весна, весна на улице»;</li> <li>✓ «Как прекрасен этот мир»;</li> <li>✓ «Мой город»;</li> </ul>	Апрель Апрель Апрель Май Май Май Май	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ открытое занятие на ярмарке педагогического мастерства</li> </ul>	Февраль	3.4. Количество семинаров, научно-практических конференций по проблемам развития дошкольного образования детей различного уровня, в которых педагог участвовал, в том числе с выступлениями, докладами и презентациями = К <b>К = 1 мероприятие</b>  - <i>количество семинаров, научно-практических конференций по проблемам развития дошкольного образования детей различного уровня, в которых педагог участвовал, с выступлениями, докладами и презентациями, единиц = К</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ярмарка пед.мастерства</li> <li>✓ Обобщение опыта по самообразованию на итоговом педсовете</li> </ul>	Февраль Май	
Мероприятия, обеспечивающие взаимодействие с родителями:		3.5. Доля мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организовывал (участвовал) педагог за отчетный период, %
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставка поделок «Дары осени»</li> </ul>	Октябрь	

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Консультация для родителей: Как пробудить в ребенке желание общаться?</li> <li>✓ Консультация «Бодрящая гимнастика и игры с настроением»</li> <li>✓ Помощь в изготовлении ковриков для ходьбы и упражнений дома и в саду</li> <li>✓ Родительское собрание «В преддверии Нового года»</li> <li>✓ Конкурс Новогодних поделок <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Консультация для родителей: Формируем коммуникативные способности в игре</li> <li>✓ Буклет для родителей «Коммуникативные игры для детей и родителей» Апрель</li> <li>✓ Итоговое родительское собрание</li> </ul> </li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p><b>Доля мероприятий = <math>(K1/K) \times 100\%</math></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организовывал педагог за отчетный период, ед. = K1</li> <li>- количество мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями, которые организованы в учреждении за отчетный период, ед. = K</li> </ul>
		<p>3.6. Доля воспитанников, вовлеченных в мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, осуществляемых педагогом за отчетный период, от общего количества воспитанников у педагога, %</p>
		<p><b>Доля воспитанников = <math>D8 = (K/K1) \times 100\%</math></b></p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- численность воспитанников, вовлеченных в мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, осуществляемых педагогом за отчетный период = K</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- общее количество воспитанников у педагога = K1</li> </ul>
		<p>3.7. Участие в подготовке и проведении открытых (праздничных) мероприятий различного уровня (международного, российского, республиканского, муниципального, уровня учреждения)</p>
		<p>Участие в работе комиссий учреждения</p>



		3.8. Исполнение ролей персонажей на детских праздниках за пределами рабочего времени, К
		<b>Доля выступлений = (К1/К)х100%</b>
		- количество выступлений педагога за отчётный период, К1
		- количество детских праздников за отчётный период, К
		Сопровождение детей на выездных мероприятиях за пределами детского сада и рабочего времени
		Выполнение непредвиденных особо важных и ответственных работ, связанных с обеспечением бесперебойной работы образовательного учреждения
		3.9. Наличие и отсутствие задолженности по оплате за предоставление услуги по присмотру и уходу

#### IV. Повышение квалификации

Вид и наименование работы, объем и показатели деятельности	Сроки выполнения	Показатели деятельности

«31» Августа 20 г.

Воспитатель Гадова А.В.